

**SEMAINE DU 2 AU 5 MAI**

Les horaires	LUNDI		MARDI 2 MAI		MERCREDI 3 MAI		JEUDI 4 MAI		VENDREDI 5 MAI			
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS		
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JOUR FERIE</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 131</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 132</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 133</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 134</b>			
9h10 à 10h00			Rangement et explication des jeux autonomes		<b>EPS : séance 2 : activités athlétiques sauter et lancer</b>		Mathématiques nombres et calculs Calcul mental <b>110. Les doubles</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 2 : Oudordodo + écrire le chiffre 6</b>	Mathématiques géométrie : <b>13. Repérer les cases d'un quadrillage.</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Séance 1 sur les figures planes</b>		
10h00 à 10h45			Mathématiques nombres et calculs Calcul mental <b>106. Suites croissantes et décroissantes jusqu'à 69.</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 1 : le jeu des maillots ACCES p164 et p 165</b>	<b>Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : séance 1 ligne décorative</b>		<b>FRANÇAIS / MOBILISER LE LANGAGE : Créer un conte à partir de leur monstre en dictée à l'adulte</b>		<b>FRANÇAIS / MOBILISER LE LANGAGE : Lecture de la lettre de Delphine</b>		<b>Découverte de la nouvelle poésie et écriture (1ère partie) : L'année du loup</b>	<b>Principe alphabétique : mon cahier de lettres a et b</b>
10h45 à 11h05			<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h20	<b>JOUR FERIE</b>		<b>FRANÇAIS / MOBILISER LE LANGAGE : Créer un conte à partir de leur monstre en dictée à l'adulte</b>		<b>Lecture offerte : Les trois petits cochons</b>		<b>FRANÇAIS / MOBILISER LE LANGAGE : Créer un conte à partir de leur monstre en dictée à l'adulte</b>  <b>JEUX AUTONOMES</b>		Mathématiques géométrie : <b>19. Se déplacer sur les cases d'un quadrillage.</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des grandeurs (séance 1)</b>		
11h20 à 11h45			<b>GS : JEUX AUTONOMES</b>  <b>CP : Ecriture : Recopier deux phrases écrites au tableau sur la ligne violette : - Montre-nous d'abord ta patte ! » dirent les cabris. Alors le loup posa sa patte blanche contre la fenêtre et les cabris ouvrirent la porte.</b>		<b>Mathématiques grandeurs et mesures 53. Comparer des longueurs dans la réalité</b>	<b>BCD avec Aurélie</b>			<b>11h15 PPMS</b>			
11h45 à 12h00			Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 4 mai : apprendre les	<b>Langage oral : comptines et poésies : Découverte et</b>			Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 5 mai : dictée + lire le son j g ge	<b>Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation Consolation</b>			Ecriture : copier les leçons pour le mardi 9 mai : apprendre les	<b>Langage écrit principe alphabétique : loto lettres cursives</b>
			<b>Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des</b>									

		mots + lire le son son g.	illustration ; <i>consolation</i>	élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.			mots+ apprendre la poésie (x)	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>							
13h30 à 14h15	<b>JOUR FERIE</b>	<b>Etude du code :</b> [g] g gu Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. [g] g gu : faire les exercices. Opposition [k] et [g] : faire les exercices.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM :séance 1 sur les Trois Petits Cochons	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	<b>Etude du code :</b> [ʒ] j g ge Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 55.1 et 55.2	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM : séance 2 sur les Trois Petits Cochons	<b>Dictée :</b> Les mots sur le son [s] et une phrase.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Langage oral, vocabulaire avec les jeux -Avec Bianca : Série 21 : Matin d'école <b>-Principe alphabétique :</b> mon cahier de lettres c et d
14h15 à 14h35			<b>Phonologie :</b> <b>Séance 1 :</b> Je sais reconnaître et nommer les alphas		<b>Ecriture :</b> Copier la lettre W, en minuscule et majuscule cursive, le prénom William. Copier la phrase : « William est le futur roi d'Angleterre ».	<b>Phonologie :</b> <b>Séance 2 :</b> Reconstituer les puzzles des alphas consonnes.	<b>Illustration et écriture (2<sup>ème</sup> partie) :</b> <i>L'année du loup</i>	
14h35 à 15h20			<b>EPS : séance 1 : activités athlétiques sauter et lancer</b>		<b>EPS : séance 3 : activités athlétiques sauter et lancer</b>	<b>Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques :</b> <i>si le loup n'y était pas + revoir les deux autres</i>		
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>							
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			