

SEMAINE DU 29 MAI AU 2 JUIN

Les horaires	LUNDI 29 MAI		MARDI 30 MAI		MERCREDI 31 MAI		JEUDI 1 ^{er} JUIN		VENDREDI 2 JUIN	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 147		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 148		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 149		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 150		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 151	
9h10 à 10h00	Mathématiques 93 . Tracer des segments de même longueur. Rallye tice math binôme 1, 2 et 3	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 8 : Le nombre 8 + Happy farm	Mathématiques 108 . Comparer des longueurs : doubles et moitiés Rallye tice math binôme 4, 5 et 6	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantité : séance 9 partages équitables ACCES p186 et 187	EPS : séance 12 : activités athlétiques sauter et lancer. Evaluation		Mathématiques 124 . Le nombre 90 et sa famille	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités EVALUATION	Mathématiques géométrie : 97 . Reproduire des figures sur un quadrillage (1)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : le quadrillage (séance 1)
10h00 à 10h45	Evaluation en production d'écrit	Graphisme et Ecriture : Séance 1 : Bandes de papier et feutres fins de couleur.	ALBUM : Etude de texte Découverte de l'album : Matou Miteux.	Graphisme et Ecriture : Séance 2 : Fiche 16 la classe + écrire son prénom en cursif sur le cahier d'écriture	Evaluation en grammaire	Graphisme et Ecriture : Séance 3 : Fiche 17 + réaliser des graphismes au crayon bille sur le cahier d'écriture	ALBUM : Etude de texte (lecture, compréhension) : Etude du texte 1, p2 à 5	Graphisme et Ecriture : Séance 3 : Fiche 29 La classe la boucle envers + le y avec les gommettes	Type d'écrit : Ecrire une fiche d'identité sur un animal de la forêt (autre que le loup)	
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20	Questionner le monde / Explorer le monde : les animaux séance 3		Questionner le monde / Explorer le monde : les animaux séance 4		Lecture offerte : Je suis revenu		Questionner le monde / Explorer le monde : les animaux séance 5		Mathématiques et grandeurs : 2 feuilles photocopiées sur les heures	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Explorer des grandeurs évaluation
11h20 à 11h45					Mathématiques 147 . Vers le CE1 : la règle pour mesurer	BCD avec Aurélie			Anglais (30 minutes) : séance 3 little red riding hood	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 30 mai : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)	Langage écrit principe alphabétique: loto lettres cursives	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 1 ^{er} juin : apprendre les mots+ lire la lettre u	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation un loup étourdi	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 2 juin : dictée + apprendre les mots+ lire album p3 à 5	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation un loup étourdi	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 7 juin : apprendre les mots +	Langage écrit principe alphabétique : loto lettres cursives

					entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.			apprendre la poésie (x)	
12h00 à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques cinéma « Peau d'âne »	Etude du code : La lettre [u] u ou au eau eu gu qu un um : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fichez 56.3 et 56.4	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : séance 10 sur les Trois Petits Cochons	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	Etude du code : La lettre [u] u ou au eau eu gu qu un um : faire les exercices : cahier d'activité p 58 + photofiche (les coccinelles) eu.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : EVALUATION SUR LES LETTRES	Dictée : Les mots avec les sons [j] (2)	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux -Avec Bianca : Série 24 : Jeu des 7 familles Principe alphabétique : mon cahier de lettres k et l	
14h15 à 14h35		Ecriture : Copier la lettre i en majuscule cursive et en minuscule, Inès et une phrase « <i>Inès imagine une histoire.</i> »	Phonologie Séance 10 : Le son [y]	Ecriture Copier la lettre j en majuscule cursive et en minuscule, Joris et une phrase « <i>Joris a dormi dans son lit.</i> »	Phonologie Séance 11 : Le son [y]	Vocabulaire : Synonymes : Jeu des dominos (collectivement). faire les 3 exercices.			
14h35 à 15h20		EPS : séance 11 : activités athlétiques sauter et lancer Evaluation	EPS : séance 13 : activités athlétiques sauter et lancer. Evaluation	Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : le grand méchant loup Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement					
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								
	RECREATION								
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								