

**SEMAINE DU 29 JANVIER AU 2 FEVRIER**

Les horaires	LUNDI 29 JANVIER		MARDI 30 JANVIER		MERCREDI 31 JANVIER		JEUDI 1 <sup>er</sup> FEVRIER		VENDREDI 2 FEVRIER		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 86</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 87</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 88</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 89</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 90</b>		
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 9 : <b>64. Lire et écrire les nombres jusqu'à 39.</b> Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 9 : problèmes de comparaison ACCES p122 étape 3 exp126 127					Questionner le monde / Explorer le monde : cuisine : biscuit chinois  Finir la lanterne chinoise pour les absents		Mathématiques nombres et calculs : séance 10 : <b>65. Décomposer les nombres jusqu'à 39.</b> Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 10 : la bataille ACCES p128 étape 1 (jeu de bataille traditionnel)	
10h00 à 10h45	ALBUM : Initiation à la grammaire : rôle des connecteurs temporels. Mots-outils. Transcrire des mots.	Graphisme et Ecriture : <b>Séance 9</b> : Préparation de deux supports : Collage, drawing gum, encres et feutres fins + nuage, drawing gum, encres et feutres fins.					Carnet de voyage : drapeau chinois		ALBUM : Production d'écrit : Ecrire l'épisode 3.  Entraînement à la lecture N°4 : Lecture.	Graphisme et Ecriture : <b>Séance 10</b> : 2ème étape : Collage, drawing gum, encres et feutres fins (cf : Ateliers graphiques).	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>										
11h05 à 11h25										Carnet de voyage : lanterne chinoise	
11h25 à 11h45	Lecture offerte : CP : dire et illustrer ce qu'ils aiment GS : colorier la première page de couverture							Questionner le monde / Explorer le monde : cuisine : biscuit chinois		Lecture offerte par les CM : <i>POESIES</i> : « Le Bambou » ; « Le chat bleu » de Hagiwara SAKUTARO ; <i>COMPTINES</i> : « Ombres de Chine » ; « Dragon » ; « 1,2,3 dans chapeau chinois »	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 30 janvier : apprendre la poésie + dictée + lire l'album p 12 à 17	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration <i>du Riz et des baguettes</i>	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 1 <sup>er</sup> février : apprendre les mots + lire le son on	Langage écrit principe alphabétique				Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 2 février : apprendre les mots+ apprendre la poésie	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation <i>du Riz et des baguettes</i>	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 5 février : apprendre les mots + récitation	Phonologie : Séance 4 sur les rimes
					Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.						

12h00 à 13h30		DEJEUNER									
13h30 à 14h15	<b>Etude du code :</b> le son [ɔ] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 44 les alphas	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Séance 11 : Album <i>Les trois grains de riz</i>						<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : piscine : 1<sup>ère</sup> séance de natation</b>	<b>Etude du code :</b> le son [ɔ]: faire les exercices.	<b>Phonologie :</b> Séance 5 et 6 sur les rimes	
	<b>14h15 à 14h35</b>	<b>Ecriture :</b> Réviser les lettres cursives w (wapiti, wallaby) x (xylocope, lynx)	<b>Phonologie :</b> Séance 3 sur les rimes						<b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement		
14h35 à 15h20	<b>Lecture offerte :</b> CP : dire et illustrer ce qu'ils aiment GS : colorier la première page de couverture								<b>RECREATION</b>		
	<b>15h20 à 15h40</b>	<b>RECREATION</b>									
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.										
								<b>RECREATION</b>	<b>15h TICE avec les CM :</b> séance 5 : incorporer une illustration à leur poème en cherchant sur internet. Lancer l'impression.  <b>GS CP Ecoute musicale (avec maitresse Valérie)</b>		
								<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			