

SEMAINE DU 28 NOVEMBRE AU 2 DECEMBRE

Les horaires	LUNDI 28 NOVEMBRE		MARDI 29 NOVEMBRE		MERCREDI 30 NOVEMBRE		JEUDI 1 DECEMBRE		VENDREDI 2 DECEMBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 52		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 53		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 54		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 55		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 56		
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 10 : EVALUATION	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 10 séance 10 : ACCES le jeu des lapins étape 1 et 2.	Questionner le monde/ Explorer le monde : ateliers cuisine : les sablés de Noël de Gros Louis + jeu		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : jeux traditionnels (séance 7)		Mathématiques nombres et calculs : séance 11 : EVALUATION	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 11 séance 11 : ACCES le jeu des lapins étape 3.	Mathématiques géométrie : EVALUATION	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des grandeurs : séance 4 : se repérer dans le temps : ordonner les jours de la semaine (wagons)	
10h00 à 10h45	ALBUM : Découverte de l'album : Que bazar chez Zoé !	Evaluation sur les nombres p37 JEU AUTONOME			Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuels : peindre la couronne, les 3 sapins et les lettres du mot Noël à la peinture. Les élèves découpent deux petits sapins.		ALBUM : Appropriation du texte 1 : album p3 (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 12</u> : La lettre o : fiche 14 La classe (2) + le rond (6) Fiche 24 La classe	Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : travail sur 1, 2, 3 Léon. Raconter les 4 courts métrages et le film d'animation en dictée à l'adulte.		
10h45 à 11h05	RECREATION										
11h05 à 11h20	ALBUM : Etude du texte 1 : album p3. Lecture, compréhension.	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 11</u> : La lettre o : Fiche les éditions Edélios la lettre o + la lettre o autour de gommettes.	Questionner le monde/ Explorer le monde : ateliers cuisine : les sablés de Noël de Gros Louis + jeu		Lecture offerte : Colorier la première page de couverture (carnet de lecture)	Mathématiques Jeux mathématiques : Jeu du memory des nombres de 0 à 9 en chiffres et en lettres + bataille 2	BCD avec Aurélie	EVALUATIONS	GS : JEUX AUTONOMES	Entraînement à la lecture n°1.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée algorithme : La classe : fiche 59 : algorithme.
11h20 à 11h45											
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 29 novembre : apprendre les	Langage oral : les vêtements	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 1 décembre : apprendre les mots +	Langage oral : comptines et poésies : récitation c'est à voir	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel			Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 2 décembre : dictée + récitation	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration <i>Même pas peur</i>	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 5 décembre : lire entraînement	Langage écrit principe alphabétique : loto avec les lettres scriptes

	mots + lire l'album p3		apprendre la poésie.		entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.			à la lecture 1 + apprendre les mots + apprendre la poésie.		
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	ECOLE ET CINEMA 1, 2, 3 Léon		Etude du code : le son [b]: faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Le loup qui n'aimait pas Noël : recomposer des mots sur Noël (séance 5) Evaluation écriture des lettres sur l'ardoise	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis		Etude du code : EVALUATION	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Le loup qui n'aimait pas Noël recomposer des mots sur Noël (séance 6) Evaluation écriture des lettres sur l'ardoise	Dictée : Mots sur le son [s]. Mobiliser le langage dans tous ses domaines : -Série 9 : Un petit garçon avec un seau et une pelle (avec Bianca) -Reconstituer des mots de l'album avec des lettres scriptes -Jeu de l'oie majuscule bâton et scripte	
14h15 à 14h35			Ecriture ; copier une phrase en cursive : <i>C'est étrange, c'est bizarre, quel bazar !</i> EVALUATION	Phonologie : Séance 11 : Inverser les deux syllabes d'un mot à la manière de la sorcière, avec puis sans support visuel.				Ecriture : Copier la lettre j en minuscule et en majuscule bâton et de 1 à 3 mots : jouet, jupe, jaguar.	Phonologie : Séance 12 : Reconstituer et faire deviner des mots à l'aide de cartes-images.	Découverte de la nouvelle poésie et illustration : <i>Le loup grand roi des bois de Sarah Naudy</i> Récitation : <i>Le grand loup du bois</i>
14h35 à 15h20			GOUTER					INSTALLATION DU SAPIN ET DECORATION DE LA CLASSE		Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : chant : j'ai demandé au père Noël https://www.youtube.com/watch?v=KhEN7okG5RM Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.					