

# SEMAINE DU 27 AU 31 JANVIER

LES HORAIRES	LUNDI 27 JANVIER		MARDI 28 JANVIER		MERCREDI 29 JANVIER	JEUDI 30 JANVIER		VENDREDI 31 JANVIER		
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h00	<b>Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe</b>									
9h00 à 9h15	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 28 janvier : apprendre les mots + apprendre la poésie.</p>	<p><b>Connaissance des lettres</b> : jeu des dominos (majuscule bâton et script).</p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Ambre</i> : Séquence 4 : Découverte du 2<sup>ème</sup> épisode : - Lecture offerte du deuxième épisode. - Reconstitution de phrases (activité de recherche 4 à 6 : 1 activité par groupe de 2 à 3 élèves).</p>	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 30 janvier : lire l'album p10 à 11 + dictée.</p> <p><b>Comptine et poésie</b> : Récitation : <i>bonne année.</i></p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Ambre</i> : Séquence 4 : Découverte du 2<sup>ème</sup> épisode : - Repérage de phrases lues (activité de recherche 3 : 1 pour 2 ou 3 élèves). - Exercice : cahier d'activité p7.</p>		<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 31 janvier : apprendre les mots + lire la lettre o + lire entraînement à la lecture 3.</p> <p><b>Connaissance des lettres</b> : Jeu du loto : lettres scriptes.</p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Ambre</i> : Séquence 4 : Découverte du 2<sup>ème</sup> épisode : - Ecriture inventée. - Exercice : cahier d'activité p8.</p>		<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 3 février : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 4 + apprendre la poésie.</p> <p><b>Connaissance des lettres</b> : Jeu du loto : lettres scriptes.</p> <p><b>Lecture album</b> : <i>Ambre</i> : Séquence 5 : Découverte du 3<sup>ème</sup> épisode : - Lecture du 3<sup>ème</sup> épisode - Mise en scène de 3 épisodes.</p>		<p><b>Comptine et poésie</b> : Découverte, illustration et mémorisation : <i>Le chat et le soleil.</i></p>	
9h15 à 10h	<p><b>Etude du code</b> : [k] c, k, qu, q : faire les exercices.</p>				<p><b>Découverte du monde : cuisine : galette ou frangipane.</b></p>					
10h à 10h45	<p><b>Mathématiques</b> : séance 10 : Le double (découverte). Photocopie Ermel p51 + coloriage magique SEDRAP.</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 7 : - Jeu : la course des petites voitures - Exercice : Math en herbe</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 11 : Le double (fichier de math p78).</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 8 : - Coloriage magique : les nombres de 1 à 6. - Jeu : le trésor des pirates</p>		<p><b>Mathématiques</b> : séance 12 : Problèmes additifs ou soustractifs. (Pour comprendre les mathématiques p20)</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 9 : - Coloriage magique : les nombres de 1 à 9. - Jeu les perles cachées</p>	<p><b>Géométrie</b> : Séance 4 : Le pavé et le rectangle (fichier de math p92)</p>	<p><b>Géométrie</b> : séance 4 : Le tangram.</p>	
10h45 à 11h	<b>RECREATION</b>									
11h à 12h	<p><b>Anglais</b> (30 minutes) : séance 1 <b>Gym class</b> : Piste 7 cd 2 démarrage et découverte des mouvements (1.1 et 1.2 p161)</p> <p><b>Instruction civique et morale</b> : Hygiène corporelle : séance 2 : expérience du spray.</p>	<p><b>Historie des arts</b> : Découvrir l'œuvre de Jasper Johns <i>De zéro à neuf.</i></p> <p><b>Pratiques en arts visuels</b> : Créer sa production s'inspirant de l'œuvre de Jasper Johns : choisir un chiffre.</p>			<p>Jeux et cuisson.</p>	<p><b>Découverte du monde</b> : La vie d'un enfant, les anniversaires. Sur le calendrier : noter les anniversaires des enfants et les grands événements.</p> <p><b>Dégustation de la frangipane ou de la galette.</b></p>		<p><b>Fonctionnement de la langue</b> : utiliser des comparatifs.</p>	<p><b>Connaissance des lettres</b> : Colorier les cases avec les lettres scripts m n o p.</p> <p><b>Mathématiques</b> : Calcul mental (15 minutes) : séance 7 : Fabriquer des collections de 1 à 15 objets.</p>	
12h à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									

13h30 à 14h15		<b>Etude de texte du texte 4 :</b> album p 10 à 11 (lecture, compréhension)	<b>Graphisme et Ecriture :</b> séance 10 :		<b>Fonctionnement de la langue 3.</b>	<b>Graphisme et Ecriture :</b> séance 11 :	<b>Mathématiques</b> Calcul mental : 4ème séance : - Lire des nombres écrits en lettre et les écrire en chiffres (de 0 à 15) : utiliser les lettres étiquettes. - Donner celui qui précède et celui qui suit un nombre (jusqu'à 49). - Dictée de nombres jusqu'à 49.	<b>Graphisme et Ecriture :</b> séance 12 :
14h15 à 15h20	<b>E.P.S :</b> Piscine séance 1.	<b>Ecriture :</b> Réviser les lettres cursives w (wapiti, wallaby) x (xylocope, lynx) (20 minutes)	<b>Phonologie :</b> <b>Séance 17 :</b> Le son [a] (30 minutes)  <b>Phonologie :</b> <b>Séance 18 :</b> Le son [a] (20 minutes)		<b>Entraînement à la lecture 3</b> (20 minutes)	<b>Phonologie :</b> <b>Séance 19 :</b> Le son [a] (30 minutes)	<b>Ecriture :</b> - Ecrire deux phrases sur la ligne violette : Il les avalait tout rond en commençant par les pieds. - Transcrire des mots du script à cursif : habitant, jambe, truc, bamiléké. (15 minutes)	<b>Mathématiques</b> Calcul mental (15 minutes) : séance 8 : - Réciter la comptine des jours de la semaine. Remettre les wagons de la semaine dans l'ordre (dans les trois écritures). - Compter silencieusement de 1 à 15 pour dénombrer une collection.
		<b>Lecture offerte :</b> dire ce qu'ils ont aimé et faire le dessin. (30 minutes)			<b>Dictée de mots :</b> Les mots avec le son [j]. (15 minutes)		<b>Production d'écrit :</b> écrire un texte descriptif à la manière de Nathalie Diéterlé.	<b>Phonologie :</b> <b>Séance 20 :</b> Le son [j] (30 minutes)
			<b>Lecture offerte (20 minutes) :</b> faire la fiche d'identité de la mémoire aux oiseaux. Faire le cartable			<b>Anglais (30 minutes) :</b> séance 2 Gym class : appropriation et mémorisation des mouvements (1.2 et 1.3 p161 et 162). Faire le cartable		<b>Bibliothèque municipale :</b> échanger son livre. Faire le cartable
15h20 à 15h40		<b>RECREATION</b>						
15h40 à 15h45	<b>Sortie des élèves</b>							