

SEMAINE DU 26 AU 30 SEPTEMBRE

Les horaires	LUNDI 26 SEPTEMBRE		MARDI 27 SEPTEMBRE		MERCREDI 28 SEPTEMBRE (NICOLAS)		JEUDI 29 SEPTEMBRE		VENDREDI 30 SEPTEMBRE (NICOLAS)		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 18		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 19		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 20		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 21		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 22		
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 11 : 17. La maison du 8. Calcul mental : séance 11	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 11 : 4 feuilles un arbre ACCES p32 étape 3 + exercicep34 Rituel 11	Découverte du monde : CUISINE : Roulé au nutella Ateliers jeux de société et jeux libres	EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices séance 1	Mathématiques nombres et calculs : séance 12 : 18. La maison du 9. Calcul mental : séance 12	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 12 : plantons des bulbes étape 1 et 2 ACCESp38 Rituel 12	Mathématiques es géométrie : séance 5 : 43. Se repérer sur un plan, sur une carte. (1)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : séance 5 : gauche et droite	Etude de texte : Découverte du texte 2, album p6 à 11. Emission d'hypothèses à partir des illustrations. Lecture silencieuse. Lecture à haute voix. Exercices.	Graphisme et écriture : Séance 13 : 2 groupes : Découverte du cahier d'écriture pour écrire son prénom en bâton + trait oblique : fiches 4 La ligne oblique	Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : Produire un écrit en dictée à l'adulte à partir des photos prises le jour de l'atelier cuisine (geste, ingrédient...)
10h00 à 10h45	ALBUM : Production d'écrit : Compléter des phrases à la manière de F. et A. Kaercher. ALBUM : Entraînement à la lecture n°1. Lecture silencieuse. Lecture collective.	Graphisme et écriture : Séance 11 : Ronds blancs et stylos à bille 2 ^{ème} partie (cf atelier graphique Retz GS)									
10h45 à 11h05	RECREATION										
11h05 à 11h20	ALBUM : Fonctionnement de la langue : Repérer des mots communs dans une phrase. Compléter avec mots outils. Compréhension.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM :	Découverte du monde : CUISINE : Roulé au nutella Ateliers jeux de société et jeux libres	Lecture offerte : « <i>Le loup qui enquêtait au musée</i> » d'Orianne Lallemand	Mathématiques nombres et calculs : organisation et gestion de données : 7. Lire un tableau à double entrée.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 13 : Créer un livre des nombres collectifs de 1 à 5 avec les différentes représentations.	Mathématiques es : calcul mental TICE http://matoum.athoux.ac-rennes.fr/num/entier/CP/nbco_mpter10CP.htm compter jusqu' à 10 : les lapins les oranges	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : jeu de l'oie de 1 à 5 Jeu des petits chevaux Réussite			

11h20 à 11h45			Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 29 septembre : apprendre les mots + lire le son e et u + apprendre la fin de la poésie.		BCD avec Aurélie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : batawaf + jeu de domino + jeu du hérisson		Rituel 13	Anglais (30 minutes) : Séance 3 : zero's not the hero. Dire son âge. Compter de 1 à 12. (pour les GS) et de 1 à 20 (pour les CP). Reconnaître les nombres de 1 à 10.	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour mardi 27 septembre : apprendre les mots + entraînement à lecture 1	Langage oral : comptines et poésies Mémorisation <i>Mal aux dents</i>			Jeux mathématiques : jeu de l'oie de 1 à 20.	BCD avec Aurélie	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 30 septembre : récitation + dictée + lire l'album p 6 à 11	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation <i>Mal aux dents</i>	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 3 octobre : apprendre les mots + apprendre la poésie	Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto les lettres bâton
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [o]. Exercices. Le son [y]. Lecture de mots. Trier des images avec le son [y]. Repérer le son [y] à l'intérieur d'un mot.	Graphisme et écriture : Séance 12 : Le trait oblique : Découverte avec la tour de Pise + fiche sur la tour de pise + Papier pelure, gommettes et stylos à bille (cf atelier graphique Retz GS)	Etude du code : Le son [y] : exercices. Le son [ə]. Repérage du phonème et de la graphie dans une syllabe et un mot. Lire les mots avec le son [ə].	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 10	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	Etude du code : Le son [ə] : Exercices. Classe des mots selon leur lettre initiale (r, m, s, p, v, l, n, f, d). Rappel de leur son.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 11	Dictée 4 : Les mots avec le son [i]	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux	
14h15 à 14h35	Ecriture : copier le s en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : se sirop, singe.	Phonologie : séance 11 : Encoder un modèle auditif, le maintenir en mémoire et localiser une syllabe	Ecriture : copier le l en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : livre, lundi, lapin.	Phonologie : séance 12 : Production globale + dénombrer des syllabes (exercice feuille)		Ecriture : copier une courte phrase : <i>J'ai rêvé que j'étais un bébé.</i>	Phonologie : séance 13 : Production globale + dénombrer des syllabes (exercice feuille)	Découverte de la nouvelle poésie et écriture : <i>La semaine du loup</i>	Langage retz : Série 3 : La petite fille seule (avec Bianca) exercice : Repérer les lettres M N O P	
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : Séance 2 : zero's not the hero. Dire son âge. Compter de 1 à 12. Reconnaître les nombres de 1 à 10. Lecture offerte : « <i>Le loup qui cherchait une amoureuse</i> » d'Orianne Lallemand		Dégustation de notre roulé au nutella			EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices séance 2		Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : séance 5 loto des sons environnants	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									
	RECREATION									
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									