

**SEMAINE DU 26 AU 30 NOVEMBRE**

Les horaires	LUNDI 26 NOVEMBRE		MARDI 27 NOVEMBRE		MERCREDI 28 NOVEMBRE		JEUDI 29 NOVEMBRE		VENDREDI 30 NOVEMBRE	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 27 novembre : dictée + lire l'album p3.	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 29 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 30 novembre : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 1.	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 3 décembre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire l'album p 4 à 7.	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois
9h20 à 10h00	<b>Mathématiques : évaluation</b>	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : Un éléphant se balançait (ACCES p 54/55) étape 3 Exercice p57		<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS</b> : Lutte séance 1	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : graphisme ACCESS p52 et 53 tracer des cercles à l'aide d'inducteurs, puis sans inducteurs. Ardoise : petits ronds.	<b>Questionner le monde / Explorer le monde</b> : cuisine : pain perdu		<b>Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : chaussette pour calendrier de l'aveut		
10h00 à 10h45		<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : Jeux mathématiques classe des PS GS : pyramide d'animaux/ le petit verger/ allez les escargots/ ludanimo/ ballons  Retour à 10h30			<b>Questionner le monde</b> : Préparer la frise de décembre.  La vie d'un enfant, croissance	Langage : coller sa poésie sur les lutins, colorier l'image.			<b>Mathématiques</b> : 44/ Les nombres de 10 à 19 (1)  Carnet de nombres 10	<b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : Les boîtes à nombres niveau 1
10h45 à 11h00	<b>RECREATION</b>									
11h à 11h30	<b>Etude du code</b> : les sons [n] : faire les exercices.	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS</b>	<b>Anglais avec les GS CP</b>	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS</b>	<b>CARNET DE SOUVENIRS</b> : décrire ses parents	<b>Questionner le monde / Explorer le monde</b> : cuisine : pain perdu		<b>Installation du sapin de Noël</b>		
11h30 à 11h45		<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : Phonologie Mots Proches en broche ACCES p58, étape 3 et 4				<b>Mathématiques</b> Jeux mathématiques (avec aurélie)	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : Phonologie ACCESS virelangues p62			
11h45 à 12h	<b>Ecriture</b> : copier une phrase de l'album.									
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h30	<b>ALBUM</b> : Etude du texte 1 : album p3.  Lecture, compréhension.	<b>SIESTE (réveil échelonné)</b> Lever les MS entre 14h et 14h15  <b>Période 5 : pas de sieste</b>		<b>SIESTE (réveil échelonné)</b> Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis	<b>ALBUM</b> : Appropriation du texte 1 : album p3 (lecture, compréhension)  Entraînement à la lecture n°1.	<b>SIESTE (réveil échelonné)</b> Lever les MS entre 14h et 14h15  <b>Période 5 : pas de sieste</b>	<b>ALBUM</b> : Etude de texte 2 : album p4 à 7.  Lecture, compréhension.	<b>SIESTE (réveil échelonné)</b> Lever les MS entre 14h et 14h15	
		<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : séance 10 Il était une fois la grande traversée : dessiner le tigre	<b>RECREATION avec les CE CM</b>				<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : séance 11 Il était une fois la grande traversée : dessiner l'éléphant		<b>RECREATION avec les CE CM</b>	<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : séance 12 Il était une fois la grande traversée : dessiner la mangouste
14h30 à 14h45	<b>RECREATION avec les CE CM</b>					<b>RECREATION avec les CE CM</b>				
14h45 à 15h		<b>RECREATION Avec les GS</b>				<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>Lecture offerte</b> : <i>Je veux qu'on m'aime</i> de Léo Timmers		
15h à 15h30	<b>EPS</b> : Acrogym séance 4	<b>Classe des PS GS JEUX AUTONOMES</b> visse et dessine pâte à modeler				<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Bilan du comportement à la journée des MS  Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		<b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement  Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		
15h30 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Bilan du comportement à la journée des MS  Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.					<b>GOUTER</b>				