

SEMAINE DU 26 AU 30 NOVEMBRE

Les horaires	LUNDI 26 NOVEMBRE		MARDI 27 NOVEMBRE		MERCREDI 28 NOVEMBRE		JEUDI 29 NOVEMBRE		VENDREDI 30 NOVEMBRE	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 27 novembre : dictée + lire l'album p3.	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 29 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 30 novembre : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 1.	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 3 décembre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire l'album p 4 à 7.	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine un deux trois dans sa hotte en bois
9h20 à 10h00	Mathématiques : évaluation	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Un éléphant se balançait (ACCES p 54/55) étape 3 Exercice p57		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : Lutte séance 1	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme ACCESS p52 et 53 tracer des cercles à l'aide d'inducteurs, puis sans inducteurs. Ardoise : petits ronds.	Questionner le monde / Explorer le monde : cuisine : pain perdu			Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : chaussette pour calendrier de l'avent	
10h00 à 10h45		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS : pyramide d'animaux/ le petit verger/ allez les escargots/ ludanimo/ ballons Retour à 10h30							Questionner le monde : Préparer la frise de décembre. La vie d'un enfant, croissance	Langage : coller sa poésie sur les lutins, colorier l'image.
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Etude du code : les sons [n] : faire les exercices.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	CARNET DE SOUVENIRS : décrire ses parents	Questionner le monde / Explorer le monde : cuisine : pain perdu				
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Phonologie Mots Proches en broche ACCES p58, étape 3 et 4								
11h45 à 12h	Ecriture : copier une phrase de l'album.									
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	ALBUM : Etude du texte 1 : album p3. Lecture, compréhension.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis	ALBUM : Appropriation du texte 1 : album p3 (lecture, compréhension) Entraînement à la lecture n°1.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste	ALBUM : Etude de texte 2 : album p4 à 7. Lecture, compréhension.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	
		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 10 Il était une fois la grande traversée : dessiner le tigre	RECREATION avec les CE CM				Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 11 Il était une fois la grande traversée : dessiner l'éléphant		RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 12 Il était une fois la grande traversée : dessiner la mangouste
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM					RECREATION avec les CE CM				
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS				JEUX AUTONOMES		Lecture offerte : <i>Je veux qu'on m'aime</i> de Léo Timmers		
15h à 15h30	EPS : Acrogym séance 4	Classe des PS GS JEUX AUTONOMES visse et dessine pâte à modeler				Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.					GOUTER				