

SEMAINE DU 25 AU 29 SEPTEMBRE

Les horaires	LUNDI 25 SEPTEMBRE		MARDI 26 SEPTEMBRE (avec Lucille)		MERCREDI 27 SEPTEMBRE		JEUDI 28 SEPTEMBRE		VENDREDI 29 SEPTEMBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 16		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 17		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 18		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 19		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 20	
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 10 : 16. Lire et écrire les nombres de 11 à 16. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 10 : 4 feuilles sur un arbre ACCES p32 étape 3 + exercice p35.				EPS : Journée du sport : différents ateliers (kindball, nutrition, athlétisme...)	Questionner le monde / Explorer le monde : atelier cuisine : le milopita (gâteau grec aux pommes) Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Fond sur leur visite + faire l'encre du fond asiatique		Mathématiques nombres et calculs : séance 11 : 17. La maison du 8. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 11 : 4 feuilles sur un arbre ACCE. Etape 3.
10h00 à 10h45	ALBUM : Initiation à la grammaire : les mots outils, repérer séquence commune dans une phrase.	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 9</u> : Le trait horizontal : Fiche 2 et 3 La classe							ALBUM : Découverte du texte 2 : Album p 8 à 11. Lecture, compréhension, exercices.	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 11</u> : Ronds blancs et stylos à bille 2 ^{ème} partie (cf atelier graphique Retz GS)
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h25	ALBUM : Entraînement à la lecture n°1. Produire un texte narratif à la manière de René Gouchoux	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 10</u> : Le quadrillage : Ronds blancs et stylos à bille 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS)				EPS : Journée du sport : différents ateliers (kindball, nutrition, athlétisme...) GS : Bibliothèque (peut-être)	Questionner le monde/ Explorer le monde : atelier cuisine : le milopita (gâteau grec aux pommes) Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Fond sur leur visite		Mathématiques nombres et calculs : séance 12 : 18. La maison du 9. Calcul mental	Phonologie : séance 13 : Production globale + dénombrer des syllabes (exercice feuille)
11h25 à 11h45										
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 26 septembre : lire entraînement à la lecture 1 + dictée	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation <i>Sept couleurs magiques</i> de Mymi Doinet	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 28 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie (x).		Langage écrit principe alphabétique	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 29 septembre : apprendre les mots + lire le son o et u.	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation <i>Sept couleurs magiques</i> de Mymi Doinet	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 2 octobre : apprendre les mots + lire le son e + lire l'album p8 à 11.	Langage écrit principe alphabétique : 2 groupes + loto des lettres bâton Puzzle sur les lettres
12h00 à 13h30	DEJEUNER									

13h30 à 14h15	Etude du code : Le son [j] : lecture de mots. Trier des images. Repérer le son [i] à l'intérieur d'un mot. Exercices sur le son [j].	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM « <i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i> » séance 5	
14h15 à 14h35	Ecriture : Copier en écriture cursive la lettre m en minuscule et en majuscule bâton, de 1 à 3 mots : maman, monde, ami.	Phonologie : séance 11 : Encoder un modèle auditif, le maintenir en mémoire et localiser une syllabe	
14h35 à 15h20	Lecture offerte : carnet de lecture du loup : escale 4		
15h20 à 15h40	RECREATION		
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		

Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)
Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les mardis

Etude du code : Le son [o] : lecture de mots. Trier des images. Repérer le son [o] à l'intérieur d'un mot. le son [o]. Exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM « <i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i> » séance 6	Etude du code : Le son [y]. Lecture de mots. Trier des images avec le son [y]. Repérer le son [y] à l'intérieur d'un mot. Le son [y] : exercices.	Graphisme et Ecriture : Séance 12 : Le trait oblique : Papier pelure, gommettes et stylos à bille (cf atelier graphique Retz GS)
Ecriture : copier la lettre p en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots (papa, pomme, purée).	Phonologie : séance 12 : Production globale + dénombrer des syllabes (exercice feuille)	Ecriture : copier une courte phrase	Phonologie : séance 14 : Production globale (Fiche 09 Phonoludo) + Localiser une syllabe (exercice feuille à construire).
Lecture offerte : carnet de lecture du loup : escale 5		Lecture offerte : remettre les illustrations dans l'ordre.	
RECREATION			
Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			

Enseignement moral et civique
bilan de la semaine comportement