

SEMAINE DU 25 AU 29 NOVEMBRE

LES HORAIRES	LUNDI 25 NOVEMBRE		MARDI 26 NOVEMBRE		MERCREDI 27 NOVEMBRE	JEUDI 28 NOVEMBRE		VENDREDI 29 NOVEMBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe									
9h00 à 9h15	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le mardi 26 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie.</p>	<p>Connaissance des lettres : Jeu de l'oie (majuscule bâton et script).</p> <p>Lecture album : Le turban du sultan : Séquence 8 : Synthèse. - Exercice : fiche 14 : atelier d'écriture. - Exercice : fiche 15.</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 28 novembre : dictée + lire l'album p 16 à 19.</p>	<p>Comptine et poésie : récitation un éléphant blanc</p> <p>Lecture album : Le turban du sultan : Séquence 8 : Synthèse. - Exercice : fiche 16.</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Découverte du monde : cuisine : gâteau citrouille</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 29 novembre : apprendre les mots + lire je sais lire des syllabes et ou oi on.</p>	<p>Connaissance des lettres : Jeu du loto en majuscule bâton</p> <p>Evaluation : Vocabulaire. Connaître le lexique vu depuis début de l'année.</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le lundi 2 décembre : lire le son ou + apprendre les mots + apprendre la poésie.</p>	<p>Comptine et poésie : Découverte, illustration et mémorisation <i>Les lutins du père Noël</i></p> <p>Lecture album : <i>Noël approche</i> : Séquence 1 : Découverte du 1^{er} épisode : - Questionnement du texte. Séquence 2 : Anticipation sur la suite du récit : - Mise en scène du début de l'histoire.</p>	
9h15 à 10h	<p>Etude du code : le son [j]: faire les exercices.</p>		<p>Evaluation sur les sons</p>				<p>Etude du code : Je sais lire des syllabes. Lecture et exercices.</p> <p>Etude du code : ou oi on. : lecture et exercices.</p>		<p>Evaluation en Vocabulaire.</p>	
10h à 10h45	<p>Mathématiques : séance 6 : Construire la table d'addition (fichier de maths p68)</p>	<p>Mathématiques : séance 4 : La classe : fiche 60 : Les nombres 7 à 8 : Dénombrer et coller 7 à 8 étoiles ou rubans sur la robe de la fée. - Construction de la bande numérique : Compléter la frise avec les chiffres 7 et 8. - Jeu des mains</p>	<p>Mathématiques : séance 7 : Utiliser la table d'addition (fichier de maths p69)</p>	<p>Mathématiques : séance 5 : La classe : Fiche 54 : Numération : coller les chiffres dans l'ordre de 1 à 8. - Jeu des autocars</p>			<p>Mathématiques : séance 8 : Utiliser la table d'addition (fichier de maths p71)</p>	<p>Grandeurs et mesures : séance 9 : Evaluation.</p>	<p>Géométrie : Séance 4 : La ligne droite et la règle (fichier p33 et photofiche)</p>	<p>Géométrie : séance 3 : Tracer des lignes droites.</p>
10h45 à 11h	RECREATION									
11h à 12h	<p>Anglais (45 minutes) : Séance 3 : The food (the fruit and the vegetables).</p> <p>Instruction civique et morale : séance 3 : hygiène au quotidien : buurki y es tu ?</p>	<p>Pratiques en arts visuels : Créer une production s'inspirant de l'œuvre de Robert Delaunay</p> <p>Historie des arts : Découvrir d'autres œuvres des Delaunay</p>	<p>Mathématiques : Jeux mathématiques : CP : mosaïc et faire des puzzles GS : fiche 7 La classe algorithmme + rangement des feuilles</p> <p>Pratiques musicales (15 minutes) : quand Noël s'en vient</p>	<p>Mathématiques : Jeux mathématiques : CP : mosaïc et faire des puzzles GS : fiche 7 La classe algorithmme + rangement des feuilles</p> <p>Pratiques musicales (15 minutes) : quand Noël s'en vient</p>	<p>Instruction civique et morale : séance 4 : hygiène au quotidien : expérience des boîtes de piétri (30 minutes)</p> <p>Pratiques musicales (15 minutes) : quand Noël s'en vient</p>	<p>Etude du code : le son [u] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p>	<p>Principe alphabétique : Coloriage magique : les lettres T U V W X Y Z en majuscule bâton.</p>			

12h à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Evaluation en lecture compréhension	Graphisme et Ecriture séance 9	E.P.S. : séance 1 en gymnastique (45minutes)			Evaluation en grammaire et sur les lettres	Graphisme et Ecriture séance 11	E.P.S. : séance 2 en gymnastique (45minutes)	
14h15 à 15h20	Mathématiques Calcul mental : 3 ^{ème} séance (30 minutes)	Mathématiques Calcul mental : 6 ^{ème} séance (15 minutes)	Etude de texte du texte 5, album p16 à 19. : lecture, compréhension.	Graphisme et Ecriture séance 10		Evaluation : lecture des mots outils et des mots étudiés	Phonologie : Séance 16 : Découvrir l'album et en comprendre la structure <i>Valentine aime les comptines.</i> Mémoriser les étapes du récit en associant chaque personnage à l'objet qui lui correspond et en repérant les indices temporels. (30 minutes)	Ecriture : copier une phrase de l'album. Transcrire des mots du script à cursif. J'ai ouvert le réfrigérateur et un pingouin m'a salué.	
		Mathématiques Calcul mental : 7 ^{ème} séance (15 minutes)						Phonologie : Séance 17 : Associer les personnages aux mots de l'histoire pour repérer la rime et la définir. Etablir des chaînes de mots qui riment. (30 minutes)	
	Evaluation en écriture : copier une phrase	Evaluation en production d'écrit				Bibliothèque municipale (15 minutes) Faire le cartable			
	Lecture offerte (20 minutes) : colorier la première page de couverture en respectant les couleurs Faire le cartable					Ecriture : Copier la lettre j en minuscule et en majuscule bâton et de 1 à 3 mots : jouet, jupe, jaguar. Faire le cartable		Phonologie Séance 15 : Evaluation suite. Faire le cartable	Anglais (30 minutes) : Séance 4 : the food : (the fruit and the vegetables). Faire le cartable
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Sortie des élèves								

APC : aide perso : Lire, encoder des syllabes et des mots, à partir des sons vus en classe, avec les logiciels du VDI.