

**SEMAINE DU 25 AU 29 MARS**

Les horaires	LUNDI 25 MARS		MARDI 26 MARS		MERCREDI 27 MARS		JEUDI 28 MARS		VENDREDI 29 MARS	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
9h20 à 10h00	Écriture : copier les leçons pour le jeudi 28 mars : apprendre les mots + relire les mots outils	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Y'a un monstre sous mon lit		Accueil rituel langage			Écriture : copier les leçons pour le vendredi 29 mars : apprendre les mots + lire texte p67	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Y'a un monstre sous mon lit	Écriture : copier les leçons pour le lundi 1 <sup>er</sup> avril : apprendre les mots + lire le son in im + apprendre la poésie	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Y'a un monstre sous mon lit
	Questionner le monde : l'été (séance 1)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme : faire un fond avec de l'encre (différentes couleurs claires)  Projet nuit des musées : dessiner un personnage sur le mythe			EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : 3 <sup>ème</sup> séance de course d'endurance	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme (support de lundi : découper les rectangles, tracer les lettres de leur prénom à l'encre noire, coller les lettres sur une grande feuille) Ecrire son prénom sur ardoise et entre deux lignes.	Étude du code : révision lecture p67 fiche 54.3 54.4 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : l'écrit : Loto des lettres bâton + autres jeux sur les lettres  Exercice phonologie 96	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : poule de pâques 	
10h00 à 10h45	Mathématiques : 74/ Les nombres de 20 à 39 (2)  Carnet de nombres 39	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS Retour à 10h30			Questionner le monde : frise d'avril  Arts plastiques : panier de pâques	Bibliothèque avec Bianca  (Lecture offerte)	Mathématiques : 75/ Situations de comparaison  Carnet de nombres 40	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les galettes ACCES p86 étape1	Mathématiques : 77/ Utiliser les sommes « 10 »  Carnet de nombres 41	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les galettes ACCES p86 étape 2 et 3
10h45 à 11h00	<b>RECREATION</b>									
11h à 11h30	Étude du code : Fl pl bl cl gl exercices	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS			JEU AUTONOME	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : panier de pâques	Écriture : Copier la lettre m en minuscule et majuscule cursive et le prénom Mohamed et une phrase écrite au tableau : « Mohamed aime beaucoup manger des bonbons. »	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Étude du code : In im Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.  Fiche 51 les alphas	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45										
11h45 à 12h	Écriture : Copier la lettre r en minuscule et majuscule cursive et le prénom Romain et une phrase écrite au tableau : « Romain rentre très tard. »	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : le vocabulaire de la garderie playmobil			Mathématiques Jeux mathématiques (avec aurélie)	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie Pareil ou pas pareil 102	Lecture offerte par les CM : Lecture de contes et légendes sur les châteaux de la Loire	Écriture : Copier la lettre n en minuscule et majuscule cursive et le prénom Ninon, Nathan, Noam et une phrase écrite au tableau : « Ninon est allongée sur le lit pour la nuit. »	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : phonologie Pareil ou pas pareil 102	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h30	Projet nuit des musées : raconter le mythe de Vénus	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)		EPS : piscine AQUA MELLE : 7 <sup>ème</sup> séance de natation  MS : Classe des PS GS	ALBUM : Projet nuit des musées : raconter le mythe de Vénus	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Projet nuit des musées : traitement de texte : taper leur texte sur le mythe de Vénus + illustration
		Période 5 : pas de sieste Projet nuit des musées : traitement de texte : taper leur texte sur le mythe de Vénus + illustration			Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis					
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM					RECREATION avec les CE CM		
14h45 à 15h	Projet nuit des musées : raconter le mythe de Vénus	RECREATION Avec les GS					Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme Ecrire son prénom sur ardoise et entre deux lignes.  Ecrire son prénom sur des petites bandes de couleur qui seront collées sur le support de mercredi.	Lecture offerte : Le poilu, le griffu, le cornu de Laurence Bourguignon	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.
15h à 15h30		Classe des PS GS Jeu autonome								
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			