

SEMAINE DU 23 AU 27 SEPTEMBRE

LES HORAIRES	LUNDI 23 SEPTEMBRE		MARDI 24 SEPTEMBRE		MERCREDI 25 SEPT	JEUDI 26 SEPTEMBRE		VENDREDI 27 SEPTEMBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe									
9h00 à 9h15	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ... Ecriture : copier les leçons pour le mardi 24 septembre : apprendre les mots + lire l'album p12 à 17.	Connaissance des lettres : Jeu de l'oie (majuscule bâton et script).	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ... Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 26 septembre : lire le son [m] + dictée + apprendre la poésie.	Comptine et poésie : mémorisation: <i>Les sept souris de la semaine</i> Vocabulaire : 2 ^{ème} page : le corps humain. Coller les étiquettes de vocabulaire. Préciser où se situe les membres.	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ... Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 27 septembre : apprendre les mots + lire le son [p].	Connaissance des lettres : jeu du loto (majuscule bâton)	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ... Ecriture : copier les leçons pour le lundi 30 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire entraînement à la lecture 3.	Comptine et poésie : mémorisation: <i>Les sept souris de la semaine</i> Lecture album : <i>Maxime le gris</i> . Séquence 5 : Lecture d'un épisode de l'histoire : Exercice : fiche 9. Transformation de phrases.	
9h15 à 10h	Etude du code : le son [m]. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.	Lecture album : <i>Maxime le Gris</i> . Séquence 4 : Appropriation du nom des couleurs. Exercice : fiche 7.	Etude du code : Le son [m] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Découverte du monde : Cuisine avec les PS MS : Gâteau aux pommes	Etude du code : le son [p]. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.	Lecture album : <i>Maxime le Gris</i> . Séquence 5 : Lecture d'un épisode de l'histoire (p15) : Lecture d'un texte.	Vocabulaire : Ecrire le lexique sur le poisson			
10h à 10h45	Mathématiques : séance 8 : Les nombres de 0 à 9 (fichier de math p31 et p32)	Mathématiques : séance 9 : Math en herbe fiche 10. Les rangées.	Mathématiques : séance 10 : Problème : chercher des informations dans des images (fichier math p26). Plus, moins, autant que (photofiche).	Mathématiques : séance 10 : Ecrire des 4. La classe fiche 16 coloriages magiques.		Grandeurs et mesures : séance 4 : Le mois (fichier de maths p 87).	Mathématiques : séance 11 : Finir le coloriage magique. Jeu : payer c'est gagner.	Géométrie : séance 4 : Gauche / droite (séance 1) (fichier p50).	Géométrie : séance 4 : intérieur extérieur	
10h45 à 11h	RECREATION									
11h à 12h	Anglais (30 minutes) : Séance 1 : zero's not the hero. Dire son âge. Compter de 1 à 12.		Pratiques en arts visuels : Mobile poisson bleu (séance 1)	Mathématiques : Jeux mathématiques : GS : jeu de l'oie, puzzle CP : Nombre à relier 0 à 15. Puzzle		Vocabulaire : Classer dans l'abécédaire le lexique du temps, soleil, nuage, neige, pluie, vent, orage.	Lecture album : <i>Maxime le Gris</i> . Séquence 5 : Lecture d'un épisode de l'histoire (p15) : Exercice : fiche 8.		GS : Connaissance des lettres : Repérer les lettres M N O P. CP : Etude du code : le son [p] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	
	Pratiques en arts visuels : Dans l'aquarium de Matisse. (séance 2)			Pratiques musicales (15 minutes) : Chant : Les petits poissons dans l'eau.		Pratiques musicales (15 minutes) : Chant : Les petits poissons dans l'eau.				
12h à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	Etude de texte 3 : album p 12 à 17. (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture : séance 9 : Le trait horizontal :	E.P.S. (45minutes) séance 9 de la séquence activités athlétiques : courir vite, relais, saut de haie			Fonctionnement de la langue : les classes de mots +	Graphisme et Ecriture : séance 11 : Ronds blancs et		E.P.S. (45minutes) séance 10 de la séquence activités athlétiques : courir vite, relais, saut de haie	

		Fiche 2 et 3 La classe (45 minutes)			cohérence d'une phrase. (45 minutes)	stylos à bille 2 ^{ème} partie (cf atelier graphique Retz GS) (45 minutes)		
14h15 à 15h20	Mathématiques : séance 9 : Construire et mémoriser les compléments à 6 : (page 35 du fichier Pour comprendre les mathématiques)	Mathématiques Calcul mental (15 minutes) : 6 ^{ème} séance : - Calendrier. Comptine des jours de la semaine. - Compter les enfants. - Retrouver le mot nombre précédent et le suivant entre 1 et 6 et le nombre entre deux autres nombres.	Graphisme et Ecriture: séance 10 : Le quadrillage : découverte avec une œuvre d'art Maya en tablier, 1938, Picasso + Ronds blancs et stylos à bille 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS) (45 minutes)	Etude de texte : Appropriation du texte 3 (lecture, compréhension)	Entraînement à la lecture N°3 : lecture silencieuse et à haute voix. (20 minutes)	Phonologie 14^{ème} séance : Localiser la syllabe (Fiche Semaine 5 <i>Phono</i> , tâche de transfert). (30 minutes)	Ecriture : copier les s en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : se sirop, singe. (15 minutes)	Mathématiques Calcul mental (15 minutes) : 7 ^{ème} séance : Faire le calendrier. Réciter la comptine des jours de la semaine. Compter les enfants. Ecrire le nombre 4 sur l'ardoise.
		Phonologie 12^{ème} séance : Ordonner les syllabes fin (Fiche 04 <i>Phonoludo</i> : segmenter et identifier). (30 minutes)					Production d'écrit : écrire un texte narratif à partir d'une phrase inductrice « J'ai rêvé que ... était... ». (30 minutes)	Phonologie 15^{ème} séance : Encoder un modèle auditif, le maintenir en mémoire et localiser une syllabe (Fiche Semaine 6, <i>Phono</i> , tâche principale et tâche de transposition). (30 minutes)
	Ecriture : copier la lettre p en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots (papa, pomme, purée). (15 minutes)	Lecture offerte (20 minutes) : <i>Dors bien Arc-en-ciel</i> de Marcus Pfister. Faire le cartable	Ecriture : copier une courte phrase : J'ai rêvé que j'étais un bébé. (20 minutes) Faire le cartable	Phonologie 13^{ème} séance : Localiser la syllabe (Fiche 06 Item A et B <i>Phonoludo</i>). (20 minutes) Faire le cartable	Dictée de mots : Les mots avec le son [a]. (15 minutes)	Anglais (30 minutes) : Séance 2 : zero's not the hero. Dire son âge. Compter de 1 à 12. Reconnaître les nombres de 1 à 10. Faire le cartable	Travail sur l'album en lecture offerte : <i>Dors bien Arc-en-ciel</i> de Marcus Pfister. Dire ce qu'ils ont aimé sur l'histoire et faire l'illustration. (15 minutes) Faire le cartable	
15h20 à 15h40	RECREATION							
15h40 à 15h45	Sortie des élèves							