

# SEMAINE DU 23 AU 27 MARS

LES HORAIRES	LUNDI 23 MARS		MARDI 24 MARS		MERCREDI 25 MARS	JEUDI 26 MARS		VENDREDI 27 MARS		
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h00	<b>Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe</b>									
9h00 à 9h10	<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...				<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
9h10 à 9h45	<b>Anglais (30 minutes)</b> : Séance 3 sur l'alphabet : A is for		<b>Pratiques en arts visuels</b> : séance 2 le boubou africain		<b>Découverte du monde</b> : Les outils pour mesurer le temps. Travail différencié pour les GS et les CP.		<b>Découverte du monde</b> : La vie d'un enfant, les anniversaires. Sur le calendrier : noter les anniversaires des enfants et les grands évènements.		<b>Pratiques musicales</b> : chant ballade de justin La grenouille verte piste 3 et 4	
9h45 à 10h45	<b>Mathématiques</b> 3ème séance : - Compter jusqu'à 79. - Distinguer les nombres pairs et impairs.  Séance 3 : L'addition en colonne (fichier de maths p 159)	<b>Mathématiques</b> : 5ème séance : Dénombrer des collections de 1 à 15 objets.  Séance 5 : - Ecrire le chiffre 1 - Faire le coloriage magique La mouche - Jeu : Levons les pancartes	<b>Mathématiques</b> : 4ème séance : Lire l'heure sur une pendule.  Séance 4 : Les nombres de 75 à 79 (fichier de maths p129)	<b>Mathématiques</b> : 6ème séance : Réciter la comptine des jours de la semaine. Ecrire sur l'ardoise le nombre 14.  Séance 6 : - Ecrire le chiffre 2 - Faire le coloriage magique la fleur - Jeu : Levons les pancartes	<b>Etude du code</b> : [ʒ] j g ge Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 55.1 et 55.2.	<b>Lecture album</b> : <i>Amidou</i> : Séquence 3 : Appropriation du 1 <sup>er</sup> épisode : Mémorisation des paroles des personnages. Cahier d'activité p 6.	<b>Mathématiques</b> : 5ème séance: Constituer une collection. Procéder à des échanges.  Séance 5 : Décomposer les nombres de 60 à 79 (fichier de maths p130)	<b>Mathématiques</b> : 7ème séance : Dénombrer des collections de 1 à 20 objets.  Séance 7 : - Exercice La classe Fiche 23 Fiche 24 - Ecrire le chiffre 3 - Jeu : Levons les pancartes	<b>Grandeurs et mesures</b> : Séance 3 : L'heure	<b>Mathématiques</b> : 8ème séance : Lire des nombres de 1 à 14. Séance 8 : - Ecrire le chiffre 4 - Exercice La classe Fiche 25 « le plus / le moins Fiche 29 « plus que / moins que - Jeu des vases
10h45 à 11h	<b>RECREATION</b>									
11h à 12h	<b>Evaluation en production d'écrit</b>	<b>Graphisme et Ecriture</b> : séance 7 :	<b>Evaluation en grammaire</b>	<b>Graphisme et Ecriture</b> : séance 8 :	<b>Pratiques musicales</b> : évaluation sur le nom des instruments africains.	<b>Mathématiques</b> Jeux mathématiques : puzzle	<b>Etude du code</b> : [ʒ] j g ge : faire les exercices. Opposition [ʒ] et [j] : faire les exercices.	<b>Graphisme et Ecriture</b> : séance 9 :	<b>Vocabulaire</b> : Evaluation.	<b>Connaissance des lettres</b> : Colorier les cases avec les lettres cursives f, g, h, i, j.
	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 24 mars : apprendre les mots + lire le son g.	<b>Connaissance des lettres</b> : Jeu du loto : lettres cursives	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 26 mars : dictée + apprendre la poésie.	<b>Comptine et poésie</b> : <b>Récitation</b> <i>Le loup</i>	<b>Mathématiques</b> Jeux mathématiques : puzzle	<b>Pratiques musicales</b> : évaluation sur le nom des instruments africains.	<b>Dictée</b> : Les mots avec les sons [o] et [k].	<b>Connaissance des lettres</b> : Jeu du loto : lettres cursives	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 30 mars : apprendre les mots + apprendre la poésie	<b>Comptine et poésie</b> : Découverte et illustration de la nouvelle poésie : <i>Au fond du couloir</i>
12h à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									

13h30 à 14h15	<p><b>Etude du code :</b> [g] g gu Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 54.3 et 54.4.</p>	<p><b>Lecture album :</b> <i>Amidou</i> : Séquence 2 : Découverte du 1<sup>er</sup> épisode : - Exercice : cahier d'activité p5. - Reconstitution d'une phrase (activité de recherche 2).</p>	<p><b>Etude du code :</b> [g] g gu : faire les exercices. Opposition [k] et [g] : faire les exercices.</p>	<p><b>Lecture album :</b></p>	<p><b>E.P.S : piscine Aqua Melle</b> <b>Natation séance 7</b></p>	<p><b>Découverte de la nouvelle poésie et illustration :</b> <i>Le chasseur</i> de Maurice Carême</p> <p><b>Récitation :</b> <i>Conte revu et corrigé</i></p>	<p><b>Lecture album :</b> <i>Amidou</i> : Séquence 3 : Appropriation du 1<sup>er</sup> épisode : Repérage de phrases lues. Ecriture en dictée à l'adulte.</p>	
14h15 à 14h35	<p><b>Ecriture :</b> Copier la lettre f en minuscule et majuscule cursive et le prénom Flora et une phrase écrite au tableau : « Flora se déguise en loup. »</p>	<p><b>Phonologie :</b> séance 7 :</p>	<p><b>Ecriture :</b> Copier la lettre p en minuscule et majuscule cursive et le nom Papa et une phrase écrite au tableau : « Papa bricole dans le jardin. »</p>	<p><b>Phonologie :</b> séance 8 :</p>		<p><b>Ecriture :</b> Copier la lettre r en minuscule et majuscule cursive et le prénom Réjane et une phrase écrite au tableau : « Rejoins-moi vite au cinéma. »</p>	<p><b>Phonologie :</b> séance 9 :</p>	
14h35 15h20	<p><b>Lecture offerte autour du projet : lecture et écoute</b> <i>Le carnaval des animaux</i> de Saint Saëns. Colorier la première page de couverture.</p>	<p><b>Lecture offerte autour du projet : réécouter</b> <i>Le carnaval des animaux</i> de Saint Saëns et faire la fiche d'identité.</p>				<p><b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le vendredi 27 mars : apprendre les mots + récitation</p>	<p><b>Connaissance des lettres :</b> Recomposer des mots en écriture cursive, avec les lettres étiquettes</p>	<p><b>Instruction civique et morale :</b> bilan de la semaine comportement</p>
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>							
15h40 à 15h45	<b>Rangement de la classe + Sortie des élèves</b>							