

**SEMAINE DU 22 AU 26 JANVIER**

Les horaires	LUNDI 22 JANVIER		MARDI 23 JANVIER		MERCREDI 24 JANVIER		JEUDI 25 JANVIER		VENDREDI 26 JANVIER		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 81</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 82</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 83</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 84</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 85</b>		
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 6 : <b>61. Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 29.</b> Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 6 : plus que moins que ACCES p120	Rappel du film (affiche)		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : <b>17<sup>ème</sup> séance de gymnastique</b>	Mathématiques nombres et calculs : séance 7 : <b>62. Suites croissantes et décroissantes jusqu'à 29</b> Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 7 : problèmes de comparaison ACCES p122 étape 1 et 2.	Mathématiques nombres et calculs : séance 8 : <b>60. La table d'addition (2).</b> Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 8 : problèmes de comparaison ACCES p122 étape 3 exp125		
			CINEMA : Katia et le crocodile							Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : totem asie	
10h00 à 10h45	ALBUM : Etude de texte 4 : album p12 à 17 (lecture, compréhension, exercices)	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 6</u> : 2 <sup>ème</sup> étape : feuille ronde, drawing gum, encres et stylo à bille (cf : Ateliers graphiques)	CINEMA : Katia et le crocodile		ALBUM : Production d'écrit : Ecrire l'épisode 2.  Entraînement à la lecture n°3 : lecture		Graphisme et Ecriture : <u>Séance 7</u> : Bandes de couleur et stylos à bille (cf : Ateliers graphiques).		ALBUM : Appropriation du texte 4 : album p12 à 17 (lecture, compréhension, exercices)		
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>										
11h05 à 11h25	Questionner le monde / Explorer le monde : création d'un pantin chinois.		CINEMA : Katia et le crocodile		Lecture offerte : GS : dire et illustrer ce qu'ils aiment CP : colorier la première page de couverture		Questionner le monde/ Explorer le monde : création d'un pantin chinois. (A suspendre dans la classe)		Découverte de la nouvelle poésie et illustration : <i>Nouvel an chinois</i> de Fabienne Berthomier		Langage écrit principe alphabétique : loto lettres scriptes
					BCD avec Aurélie				Récitation : <i>Le dragon à cinq pattes</i> de Pascale Estellon		
11h25 à 11h45									Lecture offerte par les CM : <u>POESIES</u> : « <i>Tchin tchin tchin, les chinois</i> » ; « <i>Chang est assis</i> » ; « <i>Une petite poule à petits pas</i> » ; « <i>Ching, le petit chinois</i> » <u>COMPTINE</u> : « <i>Le dragon a cinq pattes .</i> »		

11h45 à 12h00	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 23 janvier : dictée + lire l'album p12 à 17	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> : mémorisation <i>Tchin tchin</i>	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 25 janvier : apprendre les mots + revoir la poésie + lire le son ou	<b>Langage écrit</b> principe alphabétique			<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 26 janvier : récitation + apprendre la poésie + lire l'entraînement à la lecture 3	<b>Langage oral : comptines et poésies</b> : récitation <i>Tchin tchin</i>	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 29 janvier : apprendre les mots+ apprendre la poésie + lire le son oi.	<b>Phonologie</b> ; Séance 1 sur les rimes	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>										
13h30 à 14h15	<b>Etude du code</b> : le son [u] : faire les exercices.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Séance 8 : Album <i>Les trois grains de riz</i>	<b>Dictée</b> : les mots avec le son[n] et [b]	<b>Langage oral, vocabulaire, compréhension</b> : activités en autonomie			<b>Etude du code</b> : le son [wa] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 43 les alphas	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Séance 9 : Album <i>Les trois grains de riz</i>	<b>Etude du code</b> : le son [wa] : faire les exercices.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines</b> : Séance 10 : Album <i>Les trois grains de riz</i>	
14h15 à 14h35	<b>Ecriture</b> : Réviser les lettres cursives n (nandou, narval) o (okapi, orang-outan) p (pinson, pintade).	<b>Phonologie : Séance 21</b> : Analyser et utiliser la structure du titre de l'album pour créer de nouvelles phrases.	<b>Langage oral, vocabulaire, compréhension</b> : autour de <i>Katia et le crocodile</i> , reconstituer collectivement l'histoire et les personnages, donner son avis. Travail de réinvestissement individuel.				<b>Ecriture</b> : Réviser les lettres cursives q (quetzal) r (raton, renne, requin) s (sanglier, sardine).	<b>Phonologie : Séance 22</b> : Jouer à l'attrape-mots pour mémoriser ceux qui riment avec son prénom. Utiliser ces mots dans une structure syntaxique issue de l'album.	<b>Ecriture</b> : Réviser les lettres cursives t (truite, thon) u (unau, urubu) v (veau, vautour).	<b>Phonologie</b> ; Séance 2 sur les rimes	
14h35 à 15h20	<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 16<sup>ème</sup> séance de gymnastique</b>		<b>Anglais</b> : « What is it ? » séance 2				<b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 18<sup>ème</sup> séance de gymnastique</b>		<b>Carnet de voyage</b> : colorier le bol de riz		
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>										
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						<b>Langage oral et Enseignement moral et civique</b> : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				