

SEMAINE DU 21 AU 25 NOVEMBRE

Les horaires	LUNDI 21 NOVEMBRE		MARDI 22 NOVEMBRE		MERCREDI 23 NOVEMBRE		JEUDI 24 NOVEMBRE		VENDREDI 25 NOVEMBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 47		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 48		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 49		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 50		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 51	
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 7 : 39. La famille des 20. Calcul mental : séance 7	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 7 séance 7 : ACCES les nombres de 5 à 6 Etape 2 + exercice p75	Mathématiques nombres et calculs : séance 8 : 40. Additionner et soustraire avec la bande numérique. Calcul mental : séance 8	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 8 séance 8 : ACCES problèmes de lapins Etape 1 et étape 2	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : jeux traditionnels (séance 6)		Mathématiques nombres et calculs : séance 9 : 46. Les compléments à 10. Calcul mental : séance 9	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Rituel 9 séance 9 : ACCES problèmes de lapins Etape 3	Mathématiques es géométrie : Tracés à la règle. (fichier p67) et photofiche.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes : séance 3 : ACCES p 152 étape 2 tracés à la règle
10h00 à 10h45	ALBUM : Etude de texte : appropriation du texte 5, album p 26 à 32 (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture : Séance 8 : Soleil et stylo à bille	ALBUM : Production d'écrit : écrire un texte narratif à partir d'une phrase inductrice Entraînement à la lecture n°5.	Graphisme et Ecriture : Séance 9 : La lettre a. Fiche la lettre a autour de gommettes. A dans des bandes de couleur.	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : productions plastiques et visuels : continuer la boîte à histoire sur <i>le loup qui n'aimait pas Noël</i> (avec Aurélie) + préparer école et cinéma		ALBUM Fonctionnement de la langue : Les mots outils. Les couleurs.	Graphisme et Ecriture : Séance 10 : La lettre a. fiche 15 La classe (2) + le rond fiche 23 la classe	Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : Finir la fiche d'identité	
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20	Questionner le monde / Explorer le monde : Comparer des modes de vie (séance 1)		EVALUATION LECTURE ET COMPREHENSION		Evaluation sur les nombres JEU AUTONOME		Lecture offerte : <i>Le loup qui n'aimait pas Noël</i>		Questionner le monde/ Explorer le monde : le loup (séance 1)	
11h20 à 11h45					BCD avec Aurélie		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée		Mathématiques es : calcul mental TICE http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/ addiclic niveau 1 Boule et boule niveau 1	
									Lecture offerte par les CM : « <i>Le petit coq noir</i> » de Natha Caputo , contes des 4 vents	

11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 22 novembre : apprendre les mots + lire le son n.	Langage oral : le corps humain	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 24 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire entraînement à la lecture 5.	Langage oral : comptines et poésies : découverte et mémorisation <i>c'est à voir</i>	Jeux mathématiques : batawaf + jeu des hérissons + jeu des cochenilles	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 25 novembre : dictée + lire le son b	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation <i>c'est à voir</i>	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 28 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie	Langage écrit principe alphabétique : loto avec les lettres bâtons
12h00 à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [n] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche alpha 30.1	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Le loup qui n'aimait pas Noël (séance 4)	Etude du code : les sons [n] : faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : EVALUATION CORPS HUMAIN (lexique)	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	Etude du code : le son [b] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 36 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : EVALUATION CORPS HUMAIN (lexique)	Dictée : Mots sur le son [s].	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : -Série 8 : La petite fille avec une robe à rayures et un ruban (avec Bianca) -Reconstituer des mots de l'album avec des lettres bâton -Jeu de l'oie majuscule bâton et scripte
14h15 à 14h35	Ecriture : La lettre k en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : koala, kangourou, képi.	Phonologie : Séance 8 : supprimer une syllabe dans un mot bisyllabique, à l'aide de cartes-images.	Ecriture : copier la lettre q en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : que, quille, qui.	Phonologie : Séance 9 : Supprimer une syllabe dans un mot bisyllabique sans support visuel.		Ecriture : copier la lettre g en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : gâteau, gentil, linge.	Phonologie : Séance 10 : Supprimer une syllabe dans un mot trisyllabique, à l'aide de cartes-images.	Vocabulaire : évaluation	
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : évaluation les nombres, dire bonjour, les couleurs	JEU AUTONOME	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : jeux traditionnels (séance 5)			EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : jeux traditionnels (séance 7)	Education musicale / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : chant : NOEL https://www.youtube.com/watch?v=1FO2kU5v6T8 + père Noël frappe à la porte https://www.youtube.com/watch?v=qD0Fg4URq_I Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement		
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				