

SEMAINE DU 21 AU 25 JANVIER

Les horaires	LUNDI 21 JANVIER		MARDI 22 JANVIER		MERCREDI 23 JANVIER		JEUDI 24 JANVIER		VENDREDI 25 JANVIER			
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS		
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES			
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...			
9h20 à 10h00	Écriture : copier les leçons pour le mardi 22 janvier : dictée + revoir la poésie	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine Brr il fait froid	Écriture : copier les leçons pour le jeudi 24 janvier : apprendre les mots + récitation	Accueil rituel langage	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Écriture : copier les leçons pour le vendredi 25 janvier : apprendre les mots + lire le son oi	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine en janvier ; Brr il fait froid	Écriture : copier les leçons pour le lundi 28 janvier : apprendre les mots + lire l'album p16 à 19.	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom Comptine en janvier ; Brr il fait froid		
	Français : évaluation nationale séquence 1 Pendant lecture individuelle Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : séance 3 autour des paysages d'hiver : Paysage d'hiver acces graphisme MS p102 (2 ^{ème} séance)	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : vocabulaire de la maison : trier et les ranger dans les pièces de la maison.			EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : Lutte séance 6	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme : tracer des lettres obliques dans la farine, sur ardoise et avec des batons (prendre en photo) A M N V	Etude du code : le son [wa] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 43 les alphas	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : A M N V en pâte à modeler + faire les lettres avec du papier pour le cahier des lettres	Français : évaluation nationale séquence 3 Pendant lecture individuelle Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : tracer des lignes brisées sur des bandes noires	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : séance 3 autour des paysages d'hiver : Paysage d'hiver acces graphisme MS p102 (2 ^{ème} séance) tracer des lignes brisées sur des bandes noires		
10h00 à 10h45	Mathématiques : Carnet de nombres 22 52/ Utiliser le répertoire additif jusqu'à 9	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS Retour à 10h30			Questionner le monde : Présenter un objet du passé de nos grands-parents (le mettre dans le carnet de souvenirs)	Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)	Mathématiques : Carnet de nombres 23 53/ Les sommes « 10 »	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Le train des constellations ACCES p64 Jeu 1 et 2	Mathématiques : Carnet de nombres 24 54/ Les nombres de 11 à 19 (1)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Le train des constellations ACCES p64 Jeu n°3 et n°2		
10h45 à 11h00	RECREATION											
11h à 11h30	Etude du code : le son [u] : faire les exercices.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	CARNET DE SOUVENIRS		Poésie : <i>Le monstre biscornu</i> de Corinne ALBAUT Récitation : <i>Bonne année</i> Écriture : écrire deux phrases en cursif.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Etude du code : le son [wa] : faire les exercices.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS		
11h30 à 11h45												
11h45 à 12h	Écriture : Réviser les lettres cursives n (nandou, narval) o (okapi, orang-outan) p (pinson, pintade).	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : PHONO ACCES p66 Les comptines avec pseudo mots			BCD avec Aurélie	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : PHONO ACCES p70 Mais quel est ce mot ?	Lecture offerte par les CM		Écriture : Réviser les lettres cursives q (quetzal) r (raton, renne, requin) s (sanglier, sardine).	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : PHONO ACCES p76 Le langage robot		
12h00 à 13h30	DEJEUNER											
13h30 à 14h30	ALBUM : Fonctionnement de la langue des textes 3 et 4.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15			SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis	ALBUM : Etude de texte du texte 5, album p16 à 19. : lecture, compréhension.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	ALBUM : Etude de texte : appropriation du texte 5 : lecture, compréhension.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15		
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : lexique de la maison			RECREATION avec les CE CM			RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Séance 6 Gros loup et Petite Bête	RECREATION avec les CE CM		
14h45 à 15h									RECREATION Avec les GS	Lecture offerte : Boucle d'ours de Stéphane Servant		
15h à 15h30	Mathématiques : évaluation nationale séquence 2	Classe des PS GS : sur une demi-feuille A3 coller deux gommettes de même couleur et relier avec un feutre					Mathématiques : évaluation nationale séquence 4	Classe des PS GS coller les poésies dans le cahier	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement			
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			