

SEMAINE DU 20 AU 24 NOVEMBRE

Les horaires	LUNDI 20 NOVEMBRE		MARDI 21 NOVEMBRE (Lucille)		MERCREDI 22 NOVEMBRE (Lucille)		JEUDI 23 NOVEMBRE		VENREDI 24 NOVEMBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 46		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 47		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 48		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 49		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 50	
9h10 à 10h00	Mathématiques séance 5 : 35. Soustraire avec la bande numérique. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 6 : ACCES les nombres de 5 à 6 Etape 2 + exercice p74					Mathématiques séance 6 : 38. Lire et écrire le nombre 20. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 7 : ACCES les nombres de 5 à 6 Etape 2 + exercice p75	Mathématiques séance 7 : 39. La famille des 20. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 8 : ACCES problèmes de lapins Etape 1 et étape 2
10h00 à 10h45	ALBUM : Découverte du texte 5 : album p20 à 25. Lecture, compréhension, exercices.	Graphisme et Ecriture : Séance 4 : Séance 2 Encres de couleur et feutres fins + le rond (2) fiche 9 la classe					ALBUM : Appropriation du texte 5 : album p20 à 25. Lecture, compréhension, exercices.	Graphisme et Ecriture : Séance 5 : Bandes de couleur et stylos à bille	ALBUM : Initiation à la grammaire : les mots outils le la : associer l'article et le nom. Entraînement à la lecture n°5	Graphisme et Ecriture : Séance 6 : Séance 1 Drawing gum, encres de couleur et feutre fin noir + fiche 10 le rond (3).
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h25	Questionner le monde / Explorer le monde : Le temps : la semaine (séance 1) : travail différencié en GS et en CP.						Questionner le monde/ Explorer le monde : la semaine (séance 2). Travail différencié selon les GS et les CP.		Découverte de la nouvelle poésie et écriture : <i>Petit esquimau</i> de Karine-Marie Amiot Récitation : <i>Les pingouins</i> de Raymond Tichet	Langage écrit principe alphabétique
11h25 à 11h45					BCD avec Aurélie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée			11h30à 11h50 : Lecture par les CM : « Compère Tigre et compère lapin » conte Antillais à la manière d'une fable.	

11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 21 novembre : apprendre les mots + lire l'album p20 à 25	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration <i>La tête à l'envers</i> de Corinne ALBAUT	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 23 novembre : apprendre les mots + lire le son r + apprendre la fin de la poésie			Jeux mathématiques	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 24 novembre : récitation + apprendre les mots	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation <i>La tête à l'envers</i> de Corinne ALBAUT	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 27 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie (x) + lire je sais lire des syllabes	JEUX AUTONOMES
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [r] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 28 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 7 <i>Snow le petit esquimau</i>			Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis		Etude du code : le son [r] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 8 <i>Snow le petit esquimau</i>	Etude du code : Je sais lire des syllabes. Encoder des syllabes. Lecture et exercices.	Phonologie : Séance 9 : Supprimer une syllabe dans un mot bisyllabique sans support visuel.
14h15 à 14h35	Ecriture : la lettre h en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : haricot, chocolat, phare.	Phonologie : Séance 7 : Jouer avec les familles de mot ayant une syllabe commune.					Ecriture : La lettre k en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : koala, kangourou, képi.	Phonologie : Séance 8 : supprimer une syllabe dans un mot bisyllabique, à l'aide de cartes-images.	RECREATION	
14h35 à 15h20	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 6^{ème} séance parcours de motricité						EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 7^{ème} séance parcours de motricité		15h TICE avec les CM : séance 3 : traitement de texte GS CP Ecoute musicale (avec maitresse Valérie)	
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.					Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				