

SEMAINE DU 20 AU 24 MARS

Les horaires	LUNDI 20 MARS		MARDI 21 MARS		MERCREDI 22 MARS		JEUDI 23 MARS		VENDREDI 24 MARS	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 111		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 112		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 113		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 114		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 115	
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 8 : 101. Ajouter 11 Calcul mental : séance 8 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 8 : La bande numérique ACCES étape 1 p146 Rituel 8	Mathématiques nombres et calculs : séance 9 : 90. Le tableau des nombres jusqu'à 69. Calcul mental : séance 9 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 9 : La bande numérique ACCES étape 2 p146 et exp148 et 149 Rituel 9	Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Projet avec le musée : collage pour créer le monstre que va affronter Hercule.		Mathématiques nombres et calculs : séance 10 : 91. Lire et écrire les nombres jusqu'à 69. Calcul mental : séance 10 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 10 : jouons à la marchande ACCES p150 étape 1 et 2 Rituel 10	Mathématiques géométrie : séance 3 : 71. Construire des figures avec la règle.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes : séance 3 les solides
10h00 à 10h45	ALBUM : Etude de texte 4 : album p 10 à 13. Lecture, compréhension.	Graphisme et Ecriture : Séance 5 Faire des « w » dans des petites bandes de couleur.	Spectacle vivant : Spectacle de marionnettes sur l'histoire du Petit Chaperon Rouge.				ALBUM : Entraînement à la lecture n°2. Production d'écrit : Découvrir le principe de la lettre et les caractéristiques. Ecrire une lettre.	Graphisme et Ecriture : Séance 6 : Bandes de papier et feutres fins de couleur. (retz p54)	Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : écrire collectivement une carte postale à Nael (feuille A3) la scanner et lui envoyer par mail.	
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20	Questionner le monde / Explorer le monde : séance 1 sur l'électricité		Spectacle vivant : Spectacle de marionnettes sur l'histoire du Petit Chaperon Rouge.		Lecture offerte : « Loulou » de Solotareff		Questionner le monde / Explorer le monde : séance 2 sur l'électricité		Mathématiques : calcul mental TICE http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : les tangrams séance 3
11h20 à 11h45					Mathématiques Jeux mathématiques : rummikub + jeu du memory des doubles	BCD avec Aurélie		Lecture offerte : chapitre 4 et 5 Hercule		
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 21 mars :	Langage écrit principe	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 23	Langage oral : comptines et poésies :			Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 24 mars :	Langage oral : comptines et poésies :	Ecriture : copier les leçons pour le	Langage écrit principe

	apprendre les mots + lire l'album p 10 à 13	alphabétique : loto des lettres scriptes	mars : apprendre les mots + apprendre la fin de la poésie + lire la lettre a	découverte et illustration <i>Croquetout</i>	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	récitation + dictée + entraînement à la lecture 2.	mémorisation <i>Croquetout</i>	lundi 27 mars : apprendre les mots + apprendre la poésie	alphabétique : loto des lettres scriptes
12h00 à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Etude du code : la lettre a (a, ai ain au eau an am) Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 50 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : séance 5 sur <i>le loup et les sept chevreaux</i>	Etude du code : la lettre a (a, ai ain au eau an am) : faire les exercices. + fiche 54.1 54.2 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : séance 6 sur <i>le loup et les sept chevreaux</i>	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis			Dictée : Les mots avec le son [E].	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux
14h15 à 14h35	Ecriture : Copier la lettre p en minuscule et majuscule cursive et le nom Papa et une phrase écrite au tableau : « Papa bricole dans le jardin. »	Phonologie : Séance 12 : Histoire de voyelle 17B	Ecriture : Copier la lettre r en minuscule et majuscule cursive et le prénom Réjane et une phrase écrite au tableau : « Rejoins-moi vite au cinéma. »	Phonologie : Séance 13 : Histoire de voyelle 17B		EPS : Natation séance 6 Piscine Aqua Melle. Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Mettre en place leur exposition pour la grande lessive		Découverte de la nouvelle poésie et illustration : Le petit chaperon rouge Récitation : Le loup de Marie Tenaille	Avec Bianca : Série 18 : L'enfant malheureux, l'enfant heureux Jeu du qui est-ce ? Connaissance des lettres en cursif k, l, m, n, o.
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : séance 6 sur les aliments				Lecture offerte : colorier la première page de couverture.			Education musicale / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : chants : qui a peur du loup	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								
	RECREATION								
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								