

SEMAINE DU 1^{ER} AU 5 OCTOBRE

Les horaires	LUNDI 1 ^{ER} OCTOBRE		MARDI 2 OCTOBRE		MERCREDI 3 OCTOBRE		JEUDI 4 OCTOBRE		VENDREDI 5 OCTOBRE	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 2 octobre : dictée + lire entraînement à la lecture 2	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 4 octobre : récitation + apprendre les mots	Accueil rituel langage	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 5 octobre : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 8 octobre : apprendre les mots + lire l'album p12 à 17	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plaît, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq
9h20 à 10h00	Questionner le monde / Explorer le monde : Mise en place de la frise d'octobre		Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits :		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : séance 3 jeux traditionnels : le béret, les lions et les gazelles	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme : tracer des lignes horizontales sur plan verticale, réaliser des lignes horizontales avec bandes et matériel.	Etude du code : Le son [ə] : Exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : l'écrit : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : ACCES math GS p357 Séance 3 : dessiner des petits graphismes dans les cases avec un feutre noir.	
10h00 à 10h45	Mathématiques : 13/ Comparer, ranger les nombres jusqu'à 9	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeu du serpent (en autonomie) + acces p 25 exercice	Mathématiques	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer le monde : se repérer dans le temps et l'espace	Questionner le monde : Le temps : une journée dans mon école	Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)	Mathématiques : 14/ Le nombre 10 / dix	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :	Mathématiques : 15/ Se déplacer sur la bande numérique	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Etude du code : Le son [y] : exercices. Le son [ə]. Repérage du phonème et de la graphie dans une syllabe et un mot. Lire les mots avec le son [ə].	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	CARNET DE SOUVENIRS Coller photo tarte aux pommes		Découverte de la nouvelle poésie : Mon capital de rêve Récitation : Crayons de couleurs Ecriture : copier le l en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : livre, lundi, lapin.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Etude du code : le son [m]. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : chercher des lignes horizontales dans la classe et la cour.	Enseignement moral et civique (selon les périodes) CP : Mathématiques : calcul mental TICE		BCD avec Aurélie	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Identifier la provenance d'un son et l'associer à sa représentation. 42 : Loto sonore	CARNET DE SOUVENIRS : raconter ce qu'ils ont vu sur le frelon et le nid.	JEUX AUTONOMES	Fiche 22 les alphas	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Identifier la provenance d'un son et l'associer à sa représentation. 42 : Loto sonore
11h45 à 12h	Ecriture : copier le s en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : se sirop, singe.		MS : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques						Ecriture : copier le v en écriture cursive en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots : vrai, vache, vue.	
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	ALBUM : Production d'écrit : Ecrire des phrases à la manière de l'auteur, en reprenant la structure <i>J'ai révé que je n'avais plus peur...</i>	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste	Dictée	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15				SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	ALBUM : Etude de texte 3 : album p 12 à 17. (lecture, compréhension)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15
	Entraînement à la lecture n°2 : Lecture silencieuse et à haute voix.	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : reconstituer la page de couverture de Non, Non, non	Vocabulaire	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :					Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : remettre les illustrations dans l'ordre de l'histoire (collectivement)	RECREATION avec les CE CM
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM				RECREATION avec les CE CM		RECREATION avec les CE CM	
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS					TICE avec les CM (Charlotte) : séance 3 présente ton monument aux morts : mise en page sur le traitement de texte.	RECREATION Avec les GS	Lecture offerte : La rentrée de la maîtresse d'Agnès Bertron	
15h à 15h30	EPS : séance 6 de hockey	Classe des PS GS : chercher les lettres de leur prénom dans la publicité.	Education musicale / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :				Education musicale CP (Valérie)	Classe des PS GS : recomposer leur prénom avec leur initiale et les lettres de la publicité	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	

