

SEMAINE DU 1^{er} AU 5 FEVRIER

Les horaires	LUNDI 1 ^{er} FEVRIER		MARDI 2 FEVRIER		MERCREDI 3 FEVRIER		JEUDI 4 FEVRIER		VENDREDI 5 FEVRIER	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 89 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 90 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 91 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 92 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 93 + chaque jour compte	
9h10 à 10h00	Mathématiques : séance 10 : 73. Suites croissantes ou décroissantes (2)	Les nombres : Rituel 11 : Séance 11 : - Exercice : Les nombres de 1 à 12 - Jeu : le panier à provisions	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 4 février : apprendre les mots Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration de la nouvelle poésie <i>Les cinq sens</i>	EPS : séance 11 Gymnastique : mettre le toboggan accroché sur la grande tour, monter à partir du petit trépied et mettre l'échelle en position ascendante. Saut sur trampoline et roulade avant sur les matelas plus épais.		Mathématiques : séance 11 : 80. L'addition posée sans retenue (1)	Les nombres : Rituel 12 : Séance 12 : - Exercice : Les nombres de 1 à 12 - Jeu : la chasse aux nombres	Mathématiques : séance 12 : 81. L'addition posée sans retenue (2)	Les nombres : Rituel 13 : Séance 13 : - Jeu : les animaux qui rient de 7 à 12. - Jeu : le loto des comparaisons	
10h00 à 10h45	ALBUM ENZO ET LE MONSTRE : séance 7 : personnaliser un épisode de l'histoire	Graphisme et Ecriture : Séance 13 : Le n avec les gommettes et Faire des n dans des petites bandes de couleur.	Découverte du monde : Cuisine : pâte à crêpe. Ateliers tournants : jeux libres, jeux de société	Pratiques en arts visuels : Finir les motifs décoratifs et graphiques autour de leur figure colorée, au crayon de papier et repasser aux feutres.		ALBUM ENZO ET LE MONSTRE : séance 9 : Lecture du texte 3 album p 8 et 9	Graphisme et Ecriture : Séance 14 : Le pont endroit (1) Fiche la classe 12 + la lettre n fiche la classe 21.	ALBUM ENZO ET LE MONSTRE : séance 10 : Lecture du texte 4 album p10 et 11	Langage écrit principe alphabétique : Colorier les cases avec les lettres scripts q r s t. Langage oral : vocabulaire : Série 15 : Un petit garçon qui... avec...	
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20		Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 1 : Présenter le nouvel album <i>Le petit dragon qui ne savait pas se moucher.</i> Lire		Lecture offerte : Un corps de rêve de Caroline Burzynski Delloye						
11h20 à 11h45	ALBUM ENZO ET LE MONSTRE : séance 8 : compréhension des textes 1 et 2		Découverte du monde : Cuisine : pâte à crêpe. Ateliers tournants : jeux libres, jeux de société	BCD avec Aurélie	Jeux mathématiques : Jeu du tangram.	Enseignement moral et civique : observer le salon poster 9 et énumérer les dangers.		Rangement de feuilles CP Jeux autonomes GS		
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le	Langage écrit principe alphabétique : jeu du				Ecriture : copier les leçons pour le	Langage écrit principe alphabétique :	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 8	Langage oral : comptines et poésies :	

	mardi 2 février : apprendre les mots +	loto les lettres scriptes		Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	vendredi 5 février : dictée + récitation +	jeu du loto les lettres scriptes	février : apprendre les mots + apprendre la poésie +	Mémorisation de la poésie : <i>Les cinq sens</i>
12h00 à 13h30	DEJEUNER							
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [ā]: faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 2 : imaginer la suite de l'histoire.	Ateliers tournants : Remettre les images dans l'ordre des étapes de la recette. Mettre les ingrédients de la recette. Travail différencié pour les CP et les GS. Pour Leelou, Sébastien et Max faire le travail des GS.				Dictée : Les mots avec le son [u].	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 3 : Lire la fin de l'histoire.
14h15 à 14h35	Ecriture : <i>Ca ne marche pas ! La peur, c'est terrible ! Ca ne peut plus durer !</i>	Phonologie : Séance 5 : Associer l'alpha voyelle à l'image qui lui correspond.	Découverte du monde : Cuisine : faire cuire ses crêpes			EPS : Natation séance 1	Découverte de la nouvelle poésie et écriture : <i>Dans mon nez</i>	Phonologie : Séance 6 : Reconstituer les puzzles des alphas voyelles.
14h35 à 15h20	Anglais : Séance 4 de la séquence sur le Thème 7 : Hide and seek : Présenter les pièces de la maison en utilisant les termes What is the room ? « This is... ». Utiliser les flashcards. Mémorisation des mots suivants : the kitchen, the bedroom, the living-room, bathroom, toilets, house, rooms. Répondre à une question : Where is it ? (Coller un point dans une pièce de la maison)		Goûter : mettre l'ingrédient voulu sur sa crêpe				Anglais : Séance 5 de la séquence sur le Thème 7 : Hide and seek : Présenter les pièces de la maison en utilisant les termes What is the room ? « This is... ». Utiliser les flashcards. Mémorisation des mots suivants : the kitchen, the bedroom, the living-room, bathroom, toilets, house, rooms. Répondre à une question : Where is it ? (Coller un point dans une pièce de la maison). It's in...	
	Lecture offerte						Instruction civique et morale bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40	RECREATION							
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.							
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.							