

SEMAINE DU 19 AU 23 SEPTEMBRE

Les horaires	LUNDI 19 SEPTEMBRE		MARDI 20 SEPTEMBRE		MERCREDI 21 SEPTEMBRE		JEUDI 22 SEPTEMBRE		VENDREDI 23 SEPTEMBRE			
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS		
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES			
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 13		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 14		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 15		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 16		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 17			
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 8 : 11. La maison du 6. Calcul mental : séance 8	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 8 : à la ferme ACCES p30 étape 3 Rituel 8	Mathématiques nombres et calculs : séance 9 : 12. La maison du 7. Calcul mental : séance 9	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 9 : 4 feuilles un arbre ACCES p32 étape 1 et 2 Rituel 9	EPS : 7 ^{ème} séance de hockey		Mathématiques nombres et calculs : séance 10 : 16. Lire et écrire les nombres de 11 à 16. Calcul mental : séance 10	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 10 : 4 feuilles un arbre ACCES p32 étape 3 + exercices 35 Rituel 10	Mathématiques géométrie : séance 4 : Le plan de notre classe (à construire vidéo projecteur).	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées : séance 4 : intérieur extérieur fiche 4 la classe		
10h00 à 10h45	ALBUM : Découverte de l'album : j'ai rêvé que (cahier d'activité p15).	Graphisme et écriture : Séance 8 : Le trait horizontal et vertical : Papier adhésif, feutres fins et stylos à bille 2 ^{ème} partie (cf atelier graphique Retz GS)	ALBUM : Etude de texte : découverte du texte 1 album p 2 à 5. lecture, compréhension. Exercices 1 et 2.	Graphisme et écriture : Séance 9 : Le trait horizontal : Fiche 2 et 3 La classe	Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Le loup masque		ALBUM : Etude de texte : Appropriation du texte 1. Album p 2 à 5. Lecture, compréhension. Exercices 1, 2 et 3.	Graphisme et écriture : Séance 10 : Le quadrillage : découverte avec une œuvre d'art Maya en tablier, 1938, Picasso + Ronds blancs et stylos à bille 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS)	Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : Création d'une liste de course pour le roulé au nutella.			
10h45 à 11h05	RECREATION											
11h05 à 11h20	Questionner le monde / Explorer le monde : Le temps : la semaine (séance 2). Travail différencié selon les GS et les CP.		Rangement de feuilles		JEUX AUTONOMES		Lecture offerte : CP : Dire ce qu'ils ont aimé et l'illustrer. GS : colorier la première page de couverture.		Questionner le monde / Explorer le monde : Les saisons. Travail différencié selon les GS et les CP.		Mathématiques : calcul mental TICE http://matoum.athoux.ac-rennes.fr/num/entier/CP/nbco_mpter10CP.htm compter jusqu'à 10 : les cartes les fleurs	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : jeu de l'oie de 1 à 5 Jeu des petits chevaux Réussite

11h20 à 11h45					Mathématiques Jeux mathématiques : mow ; jeu de bataille ; jeu de l'oie de 1 à 10.	BCD avec Aurélie		Anglais (30 minutes) : Séance 1 : zero's not the hero. Dire son âge. Compter de 1 à 12.		
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 20 septembre : apprendre les mots + lire le son a + apprendre la poésie	Langage oral : vocabulaire le matériel de la classe	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 22 septembre : apprendre les mots + lire le son i + lire l'album p2 à 5	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration de la nouvelle poésie <i>Mal aux dents</i>	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 23 septembre : dictée + lire le son o	Langage oral : comptines et poésies : Mémorisation <i>Mal aux dents</i>	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 26 septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie	Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto les lettres bâton
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	Etude du code : le phonème [a]. Lecture de mots. Trier des images avec le son [a]. Repérer le son [a] à l'intérieur d'un mot.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 7	Etude du code : Exercices sur le son [a]. Le son [i] : lecture de mots. Trier des images. Repérer le son [i] à l'intérieur d'un mot.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 8	Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis		Etude du code : Exercices sur le son [i]. Le son [o] : lecture de mots. Trier des images. Repérer le son [o] à l'intérieur d'un mot.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 9	Dictée 3 : Les mots avec le son [a]	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux Langage retz : Série 3 : La petite fille seule (avec Bianca) Exercice : Repérer les lettres I J K L Puzzle les lettres
14h15 à 14h35	Ecriture : copier la lettre p en minuscule et en majuscule bâton avec 1 à 3 mots (papa, pomme, purée).	Phonologie : séance 8 : Localiser la syllabe	Ecriture : copier la phrase : <i>J'ai rêvé que mon nounours était vivant.</i>	Phonologie : séance 9 : Localiser la syllabe			Ecriture : copier une courte phrase : <i>J'ai rêvé que j'étais le chef du monde.</i>	Phonologie : séance 10 : Encoder un modèle auditif, le maintenir en mémoire et localiser une syllabe	Vocabulaire : Ranger des mots dans l'abécédaire : le matériel scolaire	
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : séance 3 du thème 1 l'm puss in boots. Apprendre à se présenter, à dire bonjour et au revoir. Dire si on est un garçon ou une fille. Apprendre les 4 façons de dire bonjour : mimes + chant Good song.		EPS : 6^{ème} séance de hockey				EPS : 8^{ème} séance de hockey		Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : séance 4 loto des sons environnants	
	Lecture offerte : colorier le loup de la bonne couleur selon le jour de la semaine								Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.					Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				