## **SEMAINE DU 19 AU 23 MARS**

Les	LUNDI 19 MARS		MARDI 20 MARS		MERCREDI 21 MARS		JEUDI 22 MARS		VENDREDI 23 MARS	
horaires	СР	GS	СР	GS	СР	GS	СР	GS	СР	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier  CP: Mon jour compte 111		JEUX AUTONOMES  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier  CP : Mon jour compte 112		JEUX AUTONOMES  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier  CP : Mon jour compte 113		JEUX AUTONOMES  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier  CP: Mon jour compte 114		JEUX AUTONOMES  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier CP : Mon jour compte 115	
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs Calcul mental 77. Comprendre les dizaines et les unités jusqu'à 49.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 1 : écrire le 0 et 1 Timothée + oudor dodo			comprendre à physique : co	s'exprimer, travers l'activité urse endurance nce 5	Mathématiques nombres et calculs Calcul mental 80. Décomposer les nombres jusqu'à 49.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 2 : le jeu du banquier ACCES étape 1 et 2 p138	Mathématiques nombres et calculs ou mesures Calcul mental 81. Comparer et ranger les nombres jusqu'à 49.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée: nombres et quantités: séance 3: le jeu du banquier ACCES étape 2 + exercice p141
	ALBUM: Initiation à la grammaire sur les pages 3 à 5: Repérer des noms propres. Construire le concept de phrases.  Entraînement à la	Graphisme et Ecriture: Séance 18: Le pont endroit (3) fiche la classe 27 + le trait vertical la lettre p fiche la classe 5			+ Histoire de s'exprimer, com les activités	astiques es arts / Agir, prendre à travers artistiques : son labyrinthe	ALBUM : Etude de texte 2 : album p6 à 9 (lecture, compréhension, exercices)	Graphisme et Ecriture: Séance 19: Le u avec les gommettes + Faire des u dans des petites bandes de couleur.	ALBUM : Etude de texte 3: album p 10 à 13 (lecture, compréhension, exercices)	Graphisme et Ecriture: Séance 20: Le pont envers (1) fiche la classe 11 + le pont envers la lettre u fiche la classe 17.
401.45.	lecture N° 1									
10h45 à 11h05		RECREATION RECREATION								
11h05 à11h25	Questionner le monde / Explorer le monde : séance 2 sur les paysages				Lecture offerte : relire l'histoire du minotaure		Arts plastiques		ALBUM : Entraînement à la lecture N° 2	Langage écrit principe alphabétique
11h25 à 11h45					BCD avec	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Projet rauranum : fabrication d'une tablette en argile (constellation du taureau)		Lecture offerte par les CM : DIEUX et HEROS MYTHOLOGIQUES : « Orphée et Eurydice» P,23 à 26	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 20 mars : lire entrainement à la lecture 1 + dictée	<b>Langage écrit</b> principe alphabétique	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 22 mars : apprendre les mots	Langage écrit principe alphabétique	moral et civic élèves. Prendre entre les élèves	Jeux mathématiques  t Enseignement que : Sortie des e son sac. Appel qui vont au Bus et avec les parents.	Ecriture: copier les leçons pour le vendredi 23 mars: apprendre les mots + lire l'album p 6 à 9	Langage écrit principe alphabétique	Ecriture: copier les leçons pour le lundi 26 mars: apprendre les mots+ lire l'album p10 à 13	Phonologie : <u>Séance 3 :</u> Comprendre l'histoire
12h00 à 13h30						EUNER				

13h30 à 14h15	Etude du code : [o] o au eau : faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines: Production d'écrit: raconter l'histoire du minotaure  JEUX AUTONOMES	Dictée		
14h15 à 14h35	Ecriture: Copier la lettre q en minuscule et majuscule cursive et le prénom Quentin et une phrase écrite au tableau: « Quentin adore les mathématiques et les sciences. »	Phonologie : <u>Séance 2 :</u> Ecouter l'histoire des alphas, lue par l'enseignante.			
14h35 à 15h20	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : course endurance séance 4				
15h20 à 15h40	RECREATION				
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				

	Etude du code : [a] an am en em Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 48 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : décrire une illustration : le minotaure et le dessiner (5 élèves)  JEUX AUTONOMES			
EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 6 natation à la piscine d'Aqua'Melle	Ecriture: Copier la lettre b en minuscule et majuscule cursive et le prénom Bethan et une phrase écrite au tableau: « Bethan joue avec les autres filles à chat- perché. »	Phonologie : <u>Séance 4 :</u> Comprendre l'histoire			
	Lecture offerte : relire une autre histoire du minotaure				
	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement				
RECREATION					

Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.