

SEMAINE DU 19 AU 23 JANVIER

LES HORAIRES	LUNDI 19 JANVIER		MARDI 20 JANVIER		MERCREDI 21 JANVIER	JEUDI 22 JANVIER		VENDREDI 23 JANVIER		
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe									
9h00 à 9h10	Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...			Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		
9h10 à 9h45	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 20 janvier : apprendre les mots+ apprendre la poésie.	Connaissance des lettres : Colorier les cases avec les lettres scripts i j k l.	Mathématiques : coloriage magique SEDRAP : la monnaie : additionner les sommes.	Mathématiques Jeux mathématiques : jeux de logique et tableau à double entrée.	Découverte du monde : réaliser différentes cartes d'identité : hippopotame, lion.		Découverte du monde : classer des animaux en fonction de leurs empreintes après la lecture de nouvelles fiches d'identité.	Pratiques musicales : Chant : Les crocos, maoutoudé tu nananana		
9h45 à 10h45	Découverte du monde : Cuisine : Melkert (Tarte au lait et raisins secs) Mathématiques Jeux mathématiques		Géométrie : Séance 3 : Les solides (fichier Math + p92/93)	Géométrie : Séance 3 : Construction des solides.	Etude du texte 1 : album p5. Lecture, compréhension.	Graphisme et Ecriture : Séance 8 : Ronds de couleur, feutre or et argent. (cf : Ateliers graphiques).	Calcul mental : 8 ^{ème} séance. Mathématiques : Séance 8 : Comparer et ordonner les nombres de 0 à 59 (pour comprendre les mathématiques p89)	Mathématiques 6^{ème} séance : Reconnaître les écritures chiffrées de 1 à 11 : montrer des étiquettes nombres aux élèves qui doivent dire le nom des chiffres. Séance 6 : - Exercice : Réaliser un algorithme à l'intérieur d'un escargot. - Découverte de la notion d'ordre : Etape 1 : Définir le vocabulaire	Calcul mental : 9 ^{ème} séance. Mathématiques : Séance 9 : Comparer et ranger les nombres de 0 à 59 (fichier de math p106)	Mathématiques : 7^{ème} séance : Fabriquer des collections de 1 à 15 objets. Séance 7 : - Exercice : Math en herbe : La suite des nombres et les premiers nombres ordinaux. - Jeu : la course des petites voitures
10h45 à 11h	RECREATION									
11h à 12h	Découverte du monde : Cuisine : Melkert (Tarte au lait et raisins secs) Mathématiques Jeux mathématiques		Découverte de l'album : Zékéyé et le serpent python.	Graphisme et Ecriture : Séance 7 : Bandes de couleur et stylos à bille (cf : Ateliers graphiques).	rangement des feuilles	Langage oral : Le vocabulaire des animaux d'Afrique	Entraînement à la lecture N°1 .	Graphisme et Ecriture : Séance 9 : Préparation de deux supports : Collage, drawing gum, encres et feutres fins + nuage, drawing gum, encres et feutres fins. (cf : Ateliers graphiques).	Etude du texte 2 : album p6. Lecture, compréhension.	Graphisme et Ecriture : Séance 10 : 2 ^{ème} étape : Collage, drawing gum, encres et feutres fins (cf : Ateliers graphiques).
			Ecriture : copier les leçons pour	Comptine et poésie :	Fonctionnement de la langue : construire des phrases. Rôle de la majuscule et du point.	rangement des feuilles	Production d'écrit : écrire un texte documentaire.	Ecriture : copier les leçons pour	Phonologie Séance 8 :	Ecriture : copier les leçons pour le

		le jeudi 22 janvier : dictée + lire le son ai.	découverte et illustration de <i>L'oiseau bleu</i> de Toussaint Guy Guenou			le vendredi 23 janvier : apprendre les mots + lire entraîné à la lecture 1 + récitation.	comparaison de rimes 15A et B	lundi 26 janvier : lire l'album p6 + apprendre les mots + apprendre la poésie.	Mémorisation de <i>L'oiseau bleu</i> de Toussaint Guy Guenou	
12h à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [ã]: faire les exercices.	Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 4 : Découverte du 2 ^{ème} épisode : - Lecture offerte du deuxième épisode. - Reconstitution de phrases (activité de recherche 4 à 6 : 1 activité par groupe de 2 à 3 élèves).	Etude du code : le son [ɛ] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 46 les alphas	Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 4 : Découverte du 2 ^{ème} épisode : - Repérage de phrases lues (activité de recherche 3 : 1 pour 2 ou 3 élèves). - Exercice : cahier d'activité p7.			Etude du code : le son [ɛ]: faire les exercices.	Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 4 : Découverte du 2 ^{ème} épisode : - Ecriture inventée. - Exercice : cahier d'activité p8.	Découverte de la nouvelle poésie et illustration : <i>La girafe a-t-elle bu ?</i> Récitation : <i>Les animaux du musée</i>	Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 5 : Découverte du 3 ^{ème} épisode : - Lecture du 3 ^{ème} épisode - Mise en scène de 3 épisodes.
14h15 à 14h35	E.P.S : gym : séance 12 évaluation		Ecriture : Réviser les lettres cursives n (nandou, narval) o (okapi, orang-outan) p (pinson, pintade).	Phonologie Séance 7 : Production de rimes 14 B.		Dictée de mots : Les mots avec le son [d].	Connaissance des lettres : reconstituer les mots de l'album en script	Ecriture : Réviser les lettres cursives q (quetzal) r (raton, renne, requin) s (sanglier, sardine).	Phonologie Séance 9 : intrus rime 16 A et B.	
14h35 15h20	goûter		Anglais (30 minutes) : Séance 3 de la séquence : Thème 12 : It's Monday : It's Monday : apprentissage de la chanson + Mise en place de What day is it today ? Préciser si c'est un jour d'école ou non (is a school day, is not a school day). (cd 2 piste 16)			Lecture offerte autour du projet : fiche d'identité de zékéyé et la toute petite musique.		Instruction civique et morale : bilan de la semaine comportement		
			Lecture offerte autour du projet : <i>Zékéyé et le crocodile</i> de Nathalie Diéterlé					Lecture offerte (20 minutes) Faire le cartable		
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Rangement de la classe + Sortie des élèves									