

# SEMAINE DU 18 AU 22 NOVEMBRE

LES HORAIRES	LUNDI 18 NOVEMBRE		MARDI 19 NOVEMBRE		MERCREDI 20 NOVEMBRE		JEUDI 21 NOVEMBRE		VENDREDI 22 NOVEMBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP GS		CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe									
9h00 à 9h15	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 19 novembre : lire l'album p12 à 15 apprendre les mots.</p>	<p><b>Connaissance des lettres</b> : Jeu de l'oie (majuscule bâton et script).</p> <p><b>Lecture album</b> : Le turban du sultan : séquence 7 : production d'écrit avec l'histoire : - Lecture des phrases à partir des référentiels de mots. - Atelier d'écriture : fiche 11.</p>	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 21 novembre : lire le son [d] + dictée + apprendre la poésie.</p>	<p><b>Comptine et poésie</b> : mémorisation un éléphant blanc</p> <p><b>Lecture album</b> : Le turban du sultan : séquence 7 : production d'écrit avec l'histoire : - Exercice : fiche 13. Séquence 8 : Synthèse. - Repérage des lieux de l'histoire.</p>	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p style="color: green;"><b>Découverte du monde</b> : classification des aliments séance 1 : élaborer des critères</p>		<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 22 novembre : apprendre les mots + récitation + lire entraînement à la lecture n°4.</p>	<p><b>Connaissance des lettres</b> : Jeu du loto en majuscule bâton</p>	<p><b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p><b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 25 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire le son ch.</p>	<p><b>Comptine et poésie</b> : mémorisation un éléphant blanc</p> <p><b>Lecture album</b> : Le turban du sultan : Séquence 8 : Synthèse. - Comportement des personnages. - Débat interprétatif.</p>
9h15 à 10h	<p><b>Etude du code</b> : le son [f] : faire les exercices.</p>	<p><b>Etude du code</b> : le son [d] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p>	<p><b>Etude du code</b> : le son [d] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p>	<p><b>Etude du code</b> : le son [d] : faire les exercices.</p>			<p><b>Evaluation</b> : Compréhension des consignes. Décrire une image.</p>	<p><b>Découverte de la nouvelle poésie et écriture</b> : <i>Le bonhomme de Noël</i></p> <p style="color: yellow;"><b>Récitation</b> : <i>Deux petits éléphants</i></p>	<p><b>Etude du code</b> : le son [j] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p>	
10h à 10h45	<p><b>Mathématiques</b> : séance 3 : Décomposer les nombres de 1 à 10 (fichier de maths p51)</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 2 : La classe : Fiche 39 : Ecrire la suite des chiffres de 1 à 7. - jeu des animaux qui rient</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 4 : Les nombres de 14 à 16 (fichier de maths p53).</p>	<p><b>Mathématiques</b> : séance 3 : Ecrire le nombre 7. Montrer le sens du tracé pour faire les 7. Faire au crayon de bois. Reconnaître le chiffre 7 parmi d'autres chiffres. - Jeu des autocars</p>	<p><b>Mathématiques</b> : Jeux mathématiques : CP : mosaïc et faire des puzzles + rangement des feuilles GS : puzzle + rangement des feuilles</p>		<p><b>Mathématiques</b> : séance 5 : Les nombres de 17 à 19 (fichier de maths p 57) + exercice complémentaire</p>	<p><b>Grandeurs et mesures</b> : séance 8 : Ordonner les images d'une histoire et les jours de la semaine.</p>	<p><b>Géométrie</b> : Séance 3 : <b>Evaluation</b> en géométrie et en grandeurs et mesure.</p>	<p><b>Géométrie</b> : séance 2 : Distinguer des lignes droites, des lignes brisées et courbes.</p>
10h45 à 11h	RECREATION									
11h à 12h	<p><b>Anglais (45 minutes)</b> : Séance 1 : The food (the fruit and the vegetables).</p> <p><b>Instruction civique et morale</b> : séance 2 : hygiène au quotidien : A la chasse aux buurkis (30 minutes)</p>	<p><b>Historie des arts</b> : Découverte de la joie de vivre de Robert Delaunay</p> <p><b>Pratiques en arts visuels</b> : Créer une production s'inspirant de l'œuvre de Robert Delaunay</p>	<p><b>Mathématiques</b> : Jeux mathématiques : CP : mosaïc et faire des puzzles + rangement des feuilles GS : puzzle + rangement des feuilles</p> <p><b>Pratiques musicales (15 minutes)</b> : On se dit Joyeux Noël</p>		<p><b>Découverte du monde</b> : classification des aliments séance 2 : appropriation des 7 familles d'aliments</p>	<p><b>Pratiques musicales (15 minutes)</b> : quand Noël s'en vient</p>	<p><b>Etude du code</b> : le son [j] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p> <p><b>Vocabulaire</b> : Ecrire le lexique des mois de l'année : octobre, novembre, décembre.</p>	<p><b>Principe alphabétique</b> : Coloriage magique : les lettres M N O P Q R S en majuscule bâton.</p>		

12h à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	<b>Etude de texte :</b> découverte du texte 4 : album 12 à 15 (lecture, compréhension)	<b>Graphisme et Ecriture</b> séance 6	<b>E.P.S. :</b> séance 11 de la séquence acrogym : <b>Evaluation</b>				<b>Fonctionnement de la langue des textes 3 et 4.</b>	<b>Graphisme et Ecriture</b> séance 8	<b>E.P.S. (1 heure) :</b> séance 12 de la séquence acrogym : <b>Evaluation</b>	
14h15 à 15h20	<b>Mathématiques</b> Calcul mental : 2 <sup>ème</sup> séance (30 minutes)	<b>Mathématiques</b> Calcul mental : 4 <sup>ème</sup> séance (15 minutes)					<b>Entraînement à la lecture n°4.</b>	<b>Phonologie : Séance 12 :</b> Reconstituer et faire deviner des mots à l'aide de cartes-images. (30 minutes)	<b>Ecriture :</b> copier la lettre g en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : gâteau, gentil, linge.	<b>Mathématiques</b> Calcul mental : 5 <sup>ème</sup> séance (15 minutes)
	<b>Ecriture :</b> copier la lettre q en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : que, quille, qui.	<b>Phonologie : Séance 10 :</b> Supprimer une syllabe dans un mot trisyllabique, à l'aide de cartes-images. (30 minutes)	<b>Etude de texte :</b> appropriation du texte 4 : album p 12 à 15 (lecture, compréhension)		<b>Graphisme et Ecriture</b> séance 7				<b>Production d'écrit 3 :</b> écrire des phrases décrivant les images du spectacle « La reine des couleurs ». Une partie sera faite collectivement, une autre par 2 ou en dictée à l'adulte.	<b>Phonologie : Séance 13 :</b> Créer des logatomes avec des cartes images puis sans support visuel. (30 minutes)
	<b>Lecture offerte</b> (20 minutes) : Dire et écrire ce qu'ils ont aimé dans l'histoire et dessiner ce qu'ils ont aimé  Faire le cartable			<b>Ecriture :</b> copier une phrase de l'album Il y avait une girafe qui pataugeait dans mon bain. Faire le cartable		<b>Phonologie : Séance 11 :</b> Inverser les deux syllabes d'un mot à la manière de la sorcière, avec puis sans support visuel. (20 minutes) Faire le cartable		<b>Anglais</b> (30 minutes) : Séance 2: The food (the fruit and the vegetables).  Faire le cartable		<b>Lecture offerte :</b> Faire la fiche de lecture. (15 minutes) Faire le cartable
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Sortie des élèves									

**APC projet :** A partir de *c'est pas moi c'est le loup* de Mily Cabrol, créer le décor du livre : Dehors avec les arbres et la chambre avec le lit.

**Mardi 19 novembre matin :** demande remplaçant.