

SEMAINE DU 17 AU 21 JUIN

Les horaires	LUNDI 17 JUIN		MARDI 18 JUIN (LUCILLE)		MERCREDI 19 JUIN (LUCILLE)		JEUDI 20 JUIN		VENDREDI 21 JUIN	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Écriture : copier les leçons pour le mardi 18 juin : dictée + lire entraînement à la lecture 3 + lire album p16	Accueil rituel, langage : date dénombrement Bonsoir madame la lune	Écriture : copier les leçons pour le jeudi 20 juin : apprendre les mots + récitation	Accueil rituel langage			Écriture : copier les leçons pour le vendredi 21 juin : apprendre les mots + lire le son c ç s	Accueil rituel Langage : date dénombrement Bonsoir madame la lune	Écriture : copier les leçons pour le lundi 24 juin : apprendre les mots + lire révision g c + lire album p18 et 21	Accueil rituel langage: date dénombrement Bonsoir madame la lune
9h20 à 10h00	Mathématiques Carnet de nombres 62 106/ L'addition posée								Poésie : Récitation : Monsieur l'ogre Etude du code : c ç « s » exercices	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : finir le travail sur les boucles commencées avec Murielle
10h00 à 10h45	Mathématiques Carnet de nombres 63 105/ Les nombres de 80 à 99	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS Retour à 10h30				Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)		Accueil des GS ARTS PLASTIQUES : fresque sur la forêt Décorer le programme pour la fête des écoles	Mathématiques Carnet de nombres 64 108/ Situer un nombre entre deux dizaines	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : pipo le clown acces p124
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Etude du code : c ç « s » lecture Fiche 85 et 86	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS			Travail sur les alphas	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : boîte à compter nathan	Etude du code : révision g « g » « j » et c « c » « s »	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : le bazar de balthazar acces p136 exercices								Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : le bazar de balthazar acces p136 exercices
11h45 à 12h	Écriture : Copier la lettre h en majuscule cursive et en minuscule, Hanaé et une phrase						Dessin animé des alphas		Écriture : Copier la lettre i en majuscule cursive et en minuscule, Inès et une phrase	
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	ALBUM : Enzo et le monstre : lecture du texte 7 album p16 et 17			SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15			ALBUM : Enzo et le monstre : lecture du texte 8 album p18 à 21	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	ALBUM : Enzo et le monstre : séance 18 : compréhension des textes 7 et 8	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : le jeu des coccinelles acces p114 étape 3 exercice p117 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : loto des lettres scriptes
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : loto des lettres scriptes	RECREATION avec les CE CM				RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : loto des lettres scriptes	Lecture offerte : Le petit ogre veut aller à l'école de Marie-Agrès Gaudrat	
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS						RECREATION Avec les GS	RECREATION	
15h à 15h30	EPS : danse séance 4	Classe des PS GS Jeu autonome (tablette)					EPS : danse séance 5	Classe des PS GS Jeu autonome (tablette)		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	