

**SEMAINE DU 17 AU 21 JUIN**

Les horaires	LUNDI 17 JUIN		MARDI 18 JUIN (LUCILLE)		MERCREDI 19 JUIN (LUCILLE)		JEUDI 20 JUIN		VENDREDI 21 JUIN	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>JEUX AUTONOMES</b> Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Écriture : copier les leçons pour le mardi 18 juin : dictée + lire entraînement à la lecture 3 + lire album p16	Accueil rituel, langage : date dénombrement Bonsoir madame la lune	Écriture : copier les leçons pour le jeudi 20 juin : apprendre les mots + récitation	Accueil rituel langage			Écriture : copier les leçons pour le vendredi 21 juin : apprendre les mots + lire le son c ç s	Accueil rituel Langage : date dénombrement Bonsoir madame la lune	Écriture : copier les leçons pour le lundi 24 juin : apprendre les mots + lire révision g c + lire album p18 et 21	Accueil rituel langage: date dénombrement Bonsoir madame la lune
9h20 à 10h00	Mathématiques Carnet de nombres 62 106/ L'addition posée								Poésie : Récitation : Monsieur l'ogre Etude du code : c ç « s » exercices	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : finir le travail sur les boucles commencées avec Murielle
10h00 à 10h45	Mathématiques Carnet de nombres 63 105/ Les nombres de 80 à 99	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS Retour à 10h30				Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)		Accueil des GS ARTS PLASTIQUES : fresque sur la forêt Décorer le programme pour la fête des écoles	Mathématiques Carnet de nombres 64 108/ Situer un nombre entre deux dizaines	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : pipo le clown acces p124
10h45 à 11h00	<b>RECREATION</b>									
11h à 11h30	Etude du code : c ç « s » lecture Fiche 85 et 86	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS			Travail sur les alphas	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : boîte à compter nathan	Etude du code : révision g « g » « j » et c « c » « s »	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : le bazar de balthazar acces p136 exercices								Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : le bazar de balthazar acces p136 exercices
11h45 à 12h	Écriture : Copier la lettre h en majuscule cursive et en minuscule, Hanaé et une phrase						Dessin animé des alphas		Écriture : Copier la lettre i en majuscule cursive et en minuscule, Inès et une phrase	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h30	ALBUM : Enzo et le monstre : lecture du texte 7 album p16 et 17			SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15			ALBUM : Enzo et le monstre : lecture du texte 8 album p18 à 21	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	ALBUM : Enzo et le monstre : séance 18 : compréhension des textes 7 et 8	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : le jeu des coccinelles acces p114 étape 3 exercice p117 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : loto des lettres scriptes
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : loto des lettres scriptes	RECREATION avec les CE CM				RECREATION avec les CE CM	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : loto des lettres scriptes	Lecture offerte : <i>Le petit ogre veut aller à l'école de Marie-Agrès Gaudrat</i>	
14h45 à 15h		RECREATION Avec les GS						RECREATION Avec les GS	RECREATION	
15h à 15h30	EPS : danse séance 4	Classe des PS GS Jeu autonome (tablette)					EPS : danse séance 5	Classe des PS GS Jeu autonome (tablette)		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.						Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	