

# loyttSEMAINE DU 16 AU 20 MARS

LES HORAIRES	LUNDI 16 MARS		MARDI 17 MARS		MERCREDI 18 MARS	JEUDI 19 MARS		VENDREDI 20 MARS		
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h00	<b>Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe</b>									
9h00 à 9h10	<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...				<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		<b>Langage oral</b> : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
9h10 à 9h45	<b>Anglais (30 minutes)</b> : Séance 2 sur l'alphabet : A is for		<b>Pratiques en arts visuels</b> : séance 1 le boubou africain		<b>Découverte du monde</b> : Le temps : la semaine (séance 1) : travail différencié en GS et en CP.		<b>Découverte du monde</b> : <b>Découverte du monde</b> : Le temps : Les saisons. Travail différencié selon les GS et les CP.		<b>Pratiques musicales</b> : chant ballade de justin La grenouille verte piste 3 et 4	
9h45 à 10h45	<b>Géométrie</b> : Séance 3 : cylindre et cercle (fichier de maths p77) + les figures planes 1 et 2.	<b>Mathématiques</b> : 3ème séance : Ecrire sur l'ardoise le nombre 13. Reconnaître les écritures chiffrées der 1 à 13.  Séance 3 : - Découverte du nombre 13 - Jeu : le panier à provisions	<b>Géométrie</b> : Séance 4 : Evaluation sur les tracés à la règle, les figures planes et les solides.	<b>Géométrie</b> : Séance 3 : - Construire des solides La classe : Fiche 62	<b>Etude du code</b> : des groupes de 2 consonnes br pr cr gr dr tr fr vr. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 53 les alphas	<b>Amidou</b> : Séquence 2 : Découverte du 1 <sup>er</sup> épisode : - Lecture offerte du 1 <sup>er</sup> épisode. - Exercice : cahier d'activité p4.	<b>Mathématiques</b> : 2ème séance : Placer des nombres sur une frise. Compter de 10 en 10. Addition à trou.  Séance 2 : Les nombres de 70 à 74 (fichier de maths p125)	<b>Géométrie</b> : Séance 4 : Evaluation sur les solides et les figures planes.	<b>Grandeurs et mesures</b> : Séance 2 : L'heure	<b>Mathématiques</b> : 4ème séance : Retrouver le mot nombre précédent et le suivant entre 1 et 15.  Séance 4 : - Exercice sur le nombre 13 - Jeu des autocars
10h45 à 11h	<b>RECREATION</b>									
11h à 12h	<b>Etude du texte</b> 11 : album p28 à 30.	<b>Graphisme et Ecriture</b> : séance 4 : Continuer sur l'histoire	<b>Fonctionnement de la langue n°11.</b>	<b>Graphisme et Ecriture</b> : séance 5 :	<b>Entraînement à la lecture N°11.</b>	<b>Mathématiques</b> : Jeux mathématiques : Jeu du tangram.	<b>Etude du code</b> : des groupes de 2 consonnes br pr cr gr dr tr fr vr: faire les exercices.	<b>Graphisme et Ecriture</b> : séance 6 :	<b>Evaluation en lecture compréhension</b>	<b>Connaissance des lettres</b> : Colorier les cases avec les lettres cursives a, b, c, d, e.
	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 147 mars : apprendre les mots + lire l'album p28 à 30	<b>Connaissance des lettres</b> : Jeu du loto : lettres scriptes	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 19 mars : dictée + apprendre la poésie + lire la lettre o.	<b>Comptine et poésie</b> : Mémorisation <i>Le loup</i>	<b>Mathématiques</b> : Jeux mathématiques : Jeu du tangram.	rangement des feuilles:	<b>Dictée</b> : Les mots avec le son [ε].	<b>Connaissance des lettres</b> : Jeu du loto : lettres scriptes	<b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 23 mars : apprendre les mots et la poésie.	<b>Comptine et poésie</b> : Mémorisation <i>Le loup</i>
12h à 13h30	<b>DEJEUNER</b>									
13h30 à 14h15	<b>Etude du code</b> : la lettre o : o ou oi on om oin Je sais lire des syllabes et des mots. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des	<b>Lecture album</b> : <i>Amidou</i> : Séquence 1 : Découverte de l'histoire : - Reconstitution de l'histoire (activité de recherche p1). - Exercice :	<b>Etude du code</b> : la lettre o : o ou oi on om oin : faire les exercices.  Fiche 57.1 57.2 57.3 57.4 les alphas	<b>EVALUATION PRINCIPLE ALPHABETIQUE</b>			<b>E.P.S</b> : piscine Aqua Melle Natation séance 6	<b>Vocabulaire</b> : séance 2 : Ordonner les lettres de l'alphabet dans le bon ordre.	<b>Lecture album</b> : <i>Amidou</i> : Séquence 2 : Découverte du 1 <sup>er</sup> épisode : - Repérage des paroles des personnages (activité de recherche 3). - Questionnement du texte (texte	

	syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 52 les alphas	cahier d'activité p3.							collectif 2).
14h15 à 14h35	<b>Ecriture :</b> Copier la lettre q en minuscule et majuscule cursive et le prénom Quentin et une phrase écrite au tableau : Quentin adore les mathématiques.	<b>Phonologie :</b> séance 4 :	<b>Ecriture :</b> Copier deux phrases écrites au tableau (une écrite en cursif, une écrite en script et à transcrire). Evaluation	<b>Phonologie :</b> séance 5 :				<b>Ecriture :</b> Copier la lettre b en minuscule et majuscule cursive et le prénom Bethan et une phrase écrite au tableau : « Bethan joue avec les autres filles à chat-perché. »	<b>Phonologie :</b> séance 6 :
14h35 15h20	<b>Production d'écrit 5 : faire parler des personnages.</b>	<b>Connaissance des lettres :</b> jeux de société puzzle	<b>Pratiques musicales :</b> revoir le nom des instruments africains et les réécouter.			<b>Ecriture :</b> copier les leçons pour le vendredi 20 mars : apprendre les mots + lire le son br dr cr...	<b>Connaissance des lettres :</b> Recomposer des mots en écriture cursive, avec les lettres étiquettes	<b>Instruction civique et morale :</b> bilan de la semaine comportement	
	<b>Lecture offerte</b> <i>Béniwi où l'enfant sans nom</i> de Claire Clément (20 minutes) Faire le cartable								
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>								
15h40 à 15h45	<b>Rangement de la classe + Sortie des élèves</b>								