

SEMAINE DU 16 AU 20 JANVIER

Les horaires	LUNDI 16 JANVIER		MARDI 17 JANVIER		MERCREDI 18 JANVIER (NICOLAS)		JEUDI 19 JANVIER		VENDREDI 20 JANVIER (NICOLAS)			
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS		
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES			
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 76		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 77		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 78		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 79		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 80			
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 4 : 54. Décomposer les nombres jusqu'à 29. Calcul mental : séance 4 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités Rituel 3 : séance 3 : Faire ligne de 7 ex p115 ACCES	Mathématiques nombres et calculs : séance 5 : 56. Résoudre des problèmes (2) Calcul mental : séance 5 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités Rituel 4 : séance 4 : plus que moins que ACCES p120 étape 1 + faire ligne 8	EPS : gymnastique (séance 8)		Mathématiques nombres et calculs : séance 6 : 78. Résoudre des problèmes (3) Calcul mental : séance 6 :	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités Rituel 5 : séance 5 : plus que moins que ACCES p120 étape 2 + faire ligne 9	Mathématiques géométrie : 131. Reconnaître et nommer des solides (2)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées séance tableau à double entrée (séance 1)		
10h00 à 10h45	ALBUM : Entraînement à la lecture n°4. Production d'écrit 3 : Ecrire la suite de l'histoire en s'inspirant d'une structure inductrice.	Graphisme et Ecriture : Séance 5 : 2 ^{ème} étape : encres, feutre fin noir et drawing gum (cf : Ateliers graphiques).	ALBUM : Fonctionnement de la langue des textes 3 et 4.	Graphisme et Ecriture : Séance 6 : 2 ^{ème} étape : feuille ronde, drawing gum, encres et stylo à bille (cf : Ateliers graphiques).	Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : couronne des rois : coller les bandes et les motifs en les alternant, en suivant un rythme choisi par eux-mêmes.		ALBUM : Etude de texte du texte 5, album p16 à 19. : lecture, compréhension.	Graphisme et Ecriture : Séance 7 : Bandes de couleur et stylos à bille (cf : Ateliers graphiques).	Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : Lire et comprendre des articles de journal (séance 3)			
10h45 à 11h05	RECREATION											
11h05 à 11h20	Questionner le monde / Explorer le monde : séance 2 l'eau		JEUX AUTONOMES		Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : création de la boîte à histoire (extérieur) : dessiner la forêt et peindre les arbres		Lecture offerte : Loupiotte		Questionner le monde / Explorer le monde : séance 3 l'eau		Mathématiques : calcul mental TICE http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/ Le complément à 10 niveau 2 Boule et boule niveau 2	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : uno + batawaf + puzzle coccinelle

