

SEMAINE DU 15 AU 19 MAI

Les horaires	LUNDI 15 MAI		MARDI 16 MAI		MERCREDI 17 MAI		JEUDI 18 MAI		VENDREDI 19 MAI	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 139		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 140		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 141		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 142		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 143	
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs Calcul mental 121. La famille des 70.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 5 : Partages inévitables ACCES p182 étapes 1 et 2	Mathématiques nombres et calculs Calcul mental 114. Doubles et moitiés.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 6 : Partages inévitables ACCES p182 étapes 3	EPS : séance 7 : activités athlétiques sauter et lancer		Mathématiques nombres et calculs Calcul mental 122. Le nombre 80 et sa famille.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 7 : Le nombre 7 + Happy farm	Mathématiques géométrie : 41. Se déplacer sur les nœuds d'un quadrillage.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes : évaluation sur les solides et les figures planes
10h00 à 10h45	ALBUM : Etude de texte 8 : (lecture, compréhension). Album p26 à 27	Graphisme et Ecriture : Séance 13 : La lettre k avec les gommettes + Fiche 25 les lettres h et k la classe	ALBUM : Fonctionnement de la langue 4 des textes 7 et 8 : Modifier le temps de la narration et repérer des substitués nominaux.	Graphisme et Ecriture : Séance 14 : Faire des <i>h h h</i> dans des petites bandes de couleur.	Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Préparation séance cinéma Peau d'âne		ALBUM : Etude de texte 9 : (lecture, compréhension). Album p28 à 32.	Graphisme et Ecriture : Séance 15 : Ecrire dans le cahier d'écriture les lettres avec des boucles ascendantes : e, l, h, b, k.	Découverte et écriture (1 ^{ère} partie) : le loup de Pierre Gripari	Principe alphabétique : mon cahier de lettres g et h
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20	Questionner le monde / Explorer le monde : les animaux séance 1		Entraînement à la lecture N°4.		JEUX AUTONOMES		Questionner le monde / Explorer le monde : les animaux séance 2		Anglais (30 minutes) : séance 2 little red riding hood	
11h20 à 11h45						Mathématiques 57. Comparer des longueurs : utiliser un gabarit.				Lecture offerte par les CM
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 16 mai : apprendre les mots + lire album p26 à 27	Langage écrit principe alphabétique: loto lettres cursives	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 18 mai : apprendre les mots+ lire je sais lire des mots et entraînement à la lecture 4	Langage oral : comptines et Récitation <i>Consolation</i>		Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 18 mai : dictée+ récitation+ lire album p28 à 32	Langage oral : comptines et poésies : Découverte et illustration <i>un loup étourdi</i>	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 22 mai : apprendre les mots + apprendre la

								poésie+ lire le son é	
12h00 à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Etude du code : la lettre s : s ss sc : faire les exercices	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : séance 5 sur les Trois Petits Cochons	Etude du code : Je sais lire et écrire des mots. Lire les syllabes et mots. Faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : séance 6 sur les Trois Petits Cochons	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	Etude du code : Le son [e] é er ez es : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fichez 56.1 et 56.2	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM : séance 7 sur les Trois Petits Cochons	Dictée : Les mots avec le son [j] (1) et une phrase. Evaluation	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux -Avec Bianca : Série 23 : Les jolis clowns Principe alphabétique : mon cahier de lettres i et j
14h15 à 14h35	Ecriture : Copier la lettre C en majuscule cursive et en minuscule, Chloé et une phrase. « <i>Chloé adore manger des glaces à la vanille.</i> »	Phonologie : Séance 5 : Le son [a]	Ecriture : Copier la lettre D en majuscule cursive et en minuscule, Doriane une phrase : « <i>Doriane nage avec au dauphin, parmi les hautes vagues de l'océan.</i> »	Phonologie : Séance 6 : Le son [i]		Ecriture : Copier la lettre E en majuscule cursive et en minuscule, Eliot, une phrase : « <i>Eliot joue à chat perché, dans la cour de récréation.</i> »	Phonologie : Séance 7 : Le son [i]	Illustration et écriture : le loup de Pierre Gripari (2 ^{ème} partie) Récitation : évaluation <i>L'année du loup</i>	
14h35 à 15h20	Lecture offerte : dire ce qu'ils ont aimé et l'illustrer		EPS : séance 6 : activités athlétiques sauter et lancer			EPS : séance 8 : activités athlétiques sauter et lancer		Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : le grand méchant loup Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								
	RECREATION								
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								