

SEMAINE DU 14 AU 18 SEPTEMBRE

Les horaires	LUNDI 14 SEPTEMBRE		MARDI 15 SEPTEMBRE		MERCREDI 16 SEPTEMBRE		JEUDI 17 SEPTEMBRE		VENDREDI 18 SEPTEMBRE		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 10 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 11 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 12 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 13 + chaque jour compte		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 14 + chaque jour compte		
9h10 à 10h00	Mathématiques : séance 6 : 8. Compléter une bande numérique. Calcul mental : séance 6	Les nombres : séance 6 : le 2 + dominos pour compter. Rituel 6	Géométrie : séance 3 : 23. A droite, à gauche	Formes et grandeurs : séance 3 : devant, entre, derrière.	EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 8)		Mathématiques : séance 7 : 10. Comparer et ranger les nombres jusqu'à 10. Calcul mental : séance 7	Les nombres : séance 7 : la classe fiche 17 + dominos pour compter. Rituel 7	Mathématiques : séance 8 : 12. Les maisons du 6 et du 7. Calcul mental : séance 8	Les nombres : séance 8 : Le 3 + jeu des paires. Rituel 8	
10h00 à 10h45	ALBUM SI J'ETAIS : Séance 1 : découverte de l'album cahier p19	Graphisme et écriture : Séance 6 : Trait vertical : Etroites bandes de couleur et stylos à bille 2 ^{ème} partie (cf atelier graphique Retz GS)	ALBUM SI J'ETAIS : Séance 2 : Lecture du texte 1 p4 à 5, cahier p21	Graphisme et écriture : Séance 7 : Le trait horizontal et vertical : Observation d'un temple maya + faire la fiche sur le temple maya + Papier adhésif, feutres fins et stylos à bille 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS)	Pratiques en arts visuels : Vertumnus d'Arcimboldo (séance 2)		ALBUM SI J'ETAIS : Séance 3 : Lecture du texte 2 p6 à 7, cahier p23	Graphisme et écriture : Séance 8 : Le trait horizontal et vertical : Papier adhésif, feutres fins et stylos à bille 2 ^{ème} partie (cf atelier graphique Retz GS)	ALBUM SI J'ETAIS : Séance 4 : appropriation du texte 1 p4 et du texte 2 p6 + enrichissement du lexique les animaux exercice.	Principe alphabétique : Repérer les lettres IJKL. Langage oral : 2 groupes de 5 La phrase simple, mais précise Série 1 : Voitures et camions	
10h45 à 11h05	RECREATION										
11h05 à 11h20	Découverte du monde : Séance 4 : créer un pantin		Rangement de feuilles CP Jeux autonomes GS		Lecture offerte : <i>La rentrée de la maîtresse d'Agnès Bertron</i>		Découverte du monde : Séance 5 : créer un pantin		Pratiques musicales : chant : la chanson des couleurs (séance 3/		
11h20 à 11h45					Jeux mathématiques : jeu de l'oie, jeu des dominos, jeu des petits chevaux	BCD avec Aurélie					
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 15 septembre : apprendre les mots + lire le	Langage oral vocabulaire réinvestissement du lexique les consignes de classe	Langage écrit principe alphabétique Loto les lettres en bâton.	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 17 septembre : apprendre les mots + lire le son i	Langage oral : comptines et poésies : Récitation c'est la rentrée de Christian Merveille	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont	Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 17 septembre : dictée +	Langage écrit principe alphabétique Loto les lettres	Langage oral vocabulaire réinvestissement du lexique	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 21 septembre : apprendre les mots + lire l'album p6 à 7 +	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration <i>Septembre</i>

	son a + apprendre la poésie (x)		+ lire l'album p4 à 5		au Bus et ceux qui partent avec les parents.	récitation + lire le son o.	en bâton.	les consignes de classe	apprendre la poésie (x)	
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	Etude du code : le phonème [a]. Lecture de mots. Trier des images avec le son [a]. Repérer le son [a] à l'intérieur d'un mot.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Album : je veux pas aller à l'école : séance 7	Etude du code : Exercices sur le son [a]. Le son [i] : lecture de mots. Trier des images. Repérer le son [i] à l'intérieur d'un mot.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Album : je veux pas aller à l'école : séance 8		Etude du code : Exercices sur le son [i]. Le son [o] : lecture de mots. Trier des images. Repérer le son [o] à l'intérieur d'un mot.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Album : je veux pas aller à l'école : séance 9	Dictée : Les mots avec le son [a].	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Album : je veux pas aller à l'école : séance 10	
14h15 à 14h35	Ecriture : Copier en écriture cursive la lettre e en minuscule et en majuscule bâton, de 1 à 3 mots : école, classe, colle.	Phonologie : séance 8 : Localiser la syllabe	Ecriture : copier la phrase : si j'étais une libellule, je volerais jusqu'à la lune.	Phonologie : séance 9 : Localiser la syllabe		Ecriture : Copier en écriture cursive la lettre m en minuscule et en majuscule bâton, de 1 à 3 mots : maman, monde, ami.	Phonologie : séance 10 : Encoder un modèle auditif, le maintenir en mémoire et localiser une syllabe	Découverte de la nouvelle poésie et illustration : Le cartable rêveur de Carl Norac	Récitation : c'est la rentrée	Phonologie : séance 11 : Encoder un modèle auditif, le maintenir en mémoire et localiser une syllabe
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : séance 2 du thème 1 l'm puss in boots. Apprendre à se présenter, à dire bonjour et au revoir. Dire si on est un garçon ou une fille.		EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 7)			EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 9)		Anglais (30 minutes) : séance 3 du thème 1 l'm puss in boots. Apprendre à se présenter, à dire bonjour et au revoir. Dire si on est un garçon ou une fille. Apprendre les 4 façons de dire bonjour : mimes + chant Good song.		
	Lecture offerte : <i>Le petit ogre veut aller à l'école de Marie-Agrès Gaudrat</i>							Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement		
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									
	RECREATION									
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									