

SEMAINE DU 14 AU 18 OCTOBRE

LES HORAIRES	LUNDI 14 OCTOBRE		MARDI 15 OCTOBRE		MERCREDI 16 OCTOBRE	JEUDI 17 OCTOBRE		VENDREDI 18 OCTOBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe								
9h00 à 9h15	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le mardi 15 octobre : apprendre les mots + lire le son [l] + apprendre la poésie.</p>	<p>Connaissance des lettres : Jeu des dominos des prénoms.</p> <p>Lecture album : <i>Le turban du sultan</i> : Séquence 2 : Création d'une histoire à partir des illustrations : Ecriture de l'histoire en dictée à l'adulte.</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 17 octobre : dictée + lire l'album p3.</p>	<p>Comptine et poésie : récitation : <i>j'ai vu d'hab shaker</i></p> <p>Lecture album : <i>Le turban du sultan</i>. Séquence 3 : Mise en forme de l'histoire inventée : Rappel de la séance précédente. Exercices : Fiche 4.</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 18 octobre : récitation + lire entraînement à la lecture 1+ apprendre les mots.</p>	<p>Connaissance des lettres : jeu du loto (majuscule bâton)</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le lundi 4 novembre : apprendre les mots + apprendre toute la poésie + relire tous les sons.</p>	<p>Comptine et poésie : Découverte, mémorisation et illustration : <i>un crabe</i>.</p> <p>Lecture album : <i>Le turban du sultan</i>. Séquence 4 : Découverte du texte de l'histoire : Lecture offerte du texte de l'histoire. Exercice : Fiche 6.</p>
9h15 à 10h	<p>Etude du code : le son [l] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots.</p>		<p>Etude du code : le son [l] : faire les exercices. Encoder des syllabes.</p>		<p>Découverte du monde : cuisine avec les PS MS : Pain d'épice</p>		<p>Découverte du monde : cuisine avec les PS MS : Tartare de betterave</p>	<p>Découverte de la nouvelle poésie et écriture : <i>Petit poisson</i>.</p> <p>Récitation : <i>l'école des poissons</i>.</p>	<p>Grandeurs et mesures : séance 2 : Ordonner des images relatant des évènements marquants dans la journée.</p>
10h à 10h45	<p>Mathématiques : séance 17 : La dizaine (2) : le matériel de numération (fichier math p42).</p>	<p>Mathématiques : séance 18 : Math en herbe : suite des nombres. Jeu des animaux qui rient.</p>	<p>Mathématiques : séance 19 : La dizaine (3) : le matériel de numération (photofiche 6).</p>	<p>Mathématiques : séance 19 : Math en herbe : ordre sur les nombres de 1 à 5.</p>				<p>Géométrie : séance 7 : Se repérer sur un plan (fichier de maths p 96 et 97)</p>	
10h45 à 11h	RECREATION								
11h à 12h	<p>Anglais (30 minutes) : Séance 4 sur 4 : Thème 3 : Colours, in shape : apprendre le nom de 4 couleurs.</p> <p>Lecture offerte (20 minutes) : <i>Arc-en-ciel fait la paix</i> de Marcus Pfister.</p>	<p>Grandeurs et mesures : séance 7 : Se repérer dans la journée (fichier de math 140).</p> <p>Rangement de feuilles dans le classeur</p>	<p>Mathématiques : séance 20 : Evaluation</p>		<p>Mathématiques : Jeux mathématiques : GS : jeu des petits chevaux CP : triominos</p> <p>Pratiques musicales (15 minutes) : Chant : Les petits poissons dans l'eau.</p>		<p>Pratiques en arts visuels : Poisson papier mâché. (séance 2)</p>	<p>Travail en autonomie en maîtrise de la langue</p> <p>GS : 2 Travail sur l'album en lecture offerte : <i>Arc-en-ciel fait la paix</i> de Marcus Pfister. Dire ce qu'ils ont aimé sur l'histoire et faire l'illustration. Ecrire le titre et dessiner arc en ciel et la baleine.</p> <p>CP : Ecriture : copier une phrase en cursive : J'ai rêvé que j'avais un drôle de nez.</p> <p>Travail sur l'album en lecture offerte : <i>Arc-en-ciel fait la paix</i> de Marcus Pfister. Dire ce qu'ils ont aimé sur l'histoire et faire l'illustration.</p>	
12h à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	<p>Découverte de l'album : Que bazar chez Zoé !</p>	<p>Graphisme et Ecriture : séance 18 : écrire les lettres en majuscule</p>	<p>E.P.S. (45minutes) : séance 4 de la séquence acrogym : s'équilibrer en mouvement, parcours d'équilibre.</p>			<p>Appropriation du texte 1 : album p3 (lecture, compréhension)</p>	<p>Graphisme et Ecriture : séance 20 : 2 groupes : Ecrire son prénom</p>	<p>E.P.S. (45minutes) : séance 5 de la séquence acrogym : s'équilibrer en mouvement, parcours d'équilibre + travail de gainage.</p>	

		bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : P R D B (45 minutes)				entre deux lignes de moins en moins espacés + écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : Q S U (45 minutes)	
14h15 à 15h20	Mathématiques : séance 18 : 5 exercices sur les dizaines et les unités (feuille photocopiée)	Mathématiques Calcul mental (15 minutes) : 12 ^{ème} séance : - Calendrier. Comptine des jours de la semaine. - Compter les enfants. - Retrouver le mot nombre précédent et le suivant. - Ecrire le nombre 5 et 6.	Etude du texte 1 : album p3. Lecture, compréhension.	Graphisme et Ecriture: séance 19 : travail en deux groupes : avec la pâte à modeler, faire son prénom, puis l'écrire sur une ligne + écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : C G O (45 minutes)	Entraînement à la lecture n°1. (20 minutes)	Phonologie Séance 3 : Utiliser 2 mots monosyllabiques pour constituer un mot bisyllabique. Compter les syllabes. (30 minutes)	Rangement du matériel.
		Phonologie Séance 1 : Découvrir l'album et en comprendre la structure : <i>Chabadababa mon chat transforme-toi !</i> (30 minutes)					
	Ecriture : copier une phrase en cursive : J'ai rêvé que j'étais un monstre.	Travail sur l'album en lecture offerte : <i>Arc-en-ciel fait la paix</i> de Marcus Pfister. Ecrire le titre et dessiner arc en ciel et la baleine. Faire le cartable	Rangement de feuilles dans le classeur Faire le cartable	Phonologie Séance 2 : Reconstituer la chronologie de l'histoire à l'aide d'un tableau et de cartes-images. Reformuler le récit à partir de phrases répétitives. (20 minutes) Faire le cartable	Rangement de feuilles dans le classeur	Bibliothèque (15 minutes) Faire le cartable	
15h20 à 15h40	RECREATION						
15h40 à 15h45	Sortie des élèves						

Mardi 15 octobre : APC : aide personnalisée CP : travail sur le code [a] [o] [y] [i] [e] [m] [p] [r] [s] [v] [l] : décodage et encodage.

Jeudi 17 octobre : APC : aide personnalisée CP: travail sur le code [a] [o] [y] [i] [e] [m] [p] [r] [s] [v] [l] : décodage et encodage.