

**SEMAINE DU 14 AU 18 MAI**

Les horaires	LUNDI 14 MAI		MARDI 15 MAI		MERCREDI 16 MAI		JEUDI 17 MAI		VENREDI 18 MAI		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 137</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 138</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 139</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 140</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 141</b>		
9h10 à 10h00	Mathématiques séance 14 : <b>94.</b> Dénombrer des collections jusqu'à 69.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 14 : La tirelire ACCES p162 étape 1 et 2	CINEMA : ROBIN DES BOIS		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : expression corporelle séance 3		Mathématiques séance 15 : <b>95.</b> Comparer et ranger les nombres jusqu'à 69	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 15 : La tirelire ACCES p162 étape 3	Mathématiques séance 16 : <b>98.</b> Encadrer et intercaler des nombres jusqu'à 69.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 16 : le jeu des maillots ACCES p164	
10h00 à 10h45	ALBUM : Etude de texte 8 : album p 30 à 32	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 11</u> : La lettre b avec les gommettes + Fiche 18 la lettre b la classe			Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : attrape-rêve : laine + plume		ALBUM : Initiation à la grammaire des pages 30 à 32  Entraînement à la lecture n°8	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 12</u> : La lettre h avec les gommettes + Fiche 6 la lettre h la classe	ALBUM Découverte de l'album : Zékéyé et le serpent python.	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 13</u> : La lettre k avec les gommettes + Fiche 25 les lettres h et k la classe	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>										
11h05 à 11h25	Mathématiques séance 15 : <b>115.</b> Résoudre des problèmes (7)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : <b>éval individuelle</b>	Lecture offerte : Petit indien Terre-de-Neige de G. Elschner		BCD avec Aurélie (1 semaine sur 2)		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques		Questionner le monde/ Explorer le monde : séance 3 sur les animaux		Mathématiques séance 13 : <b>107.</b> Utiliser la calculatrice.
11h25 à 11h45											
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 15 mai : dictée + lire l'album p30 à 32.	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation « Le petit indien Wanikou »	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 17 mai : apprendre les mots + lire le son g	Langage écrit principe alphabétique	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 18 mai : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 8	Langage oral : comptines et poésies : <b>récitation « Le petit indien Wanikou »</b>	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 22 mai : dictée + lire le son j + apprendre la poésie (x).	Langage écrit principe alphabétique : connaissance des lettres cursives <b>éval</b>	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>										

13h30 à 14h15	<p><b>Etude du code :</b> [g] g gu Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 52 les alphas</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Séance 9 sur Petit Sioux</p>		
14h15 à 14h35	<p><b>Ecriture :</b> copier la lettre y, en écriture minuscule et majuscule cursive, le prénom Yanis. Copier la phrase écrite au tableau : « Yanis est un petit garçon qui adore jouer au ballon. »</p>	<p><b>Phonologie :</b> Séance 12 : Je sais reconnaître et nommer les alphas d'après leur chant</p>		
14h35 à 15h20	<p><b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 3 : vélo</b></p>			
15h20 à 15h40	<p><b>RECREATION</b></p>			
15h40 à 15h45	<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>			

	<p><b>Etude du code :</b> [g] g gu : faire les exercices. Opposition [k] et [g] : faire les exercices.</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Séance 10 sur Petit Sioux</p>	<p><b>Etude du code :</b> [ʒ] j ge Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 57.1 57.2 57.3 57.4 les alphas</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Séance 11 sur Petit Sioux</p>
	<p><b>Ecriture :</b> Copier la lettre A en majuscule cursive et en minuscule, Anouck et Apolline, une phrase : « Anouck et Apolline vont à la piscine pour apprendre à nager. »</p>	<p><b>Phonologie</b> Séance 13 : Raconter l'histoire à la poursuite des alphas</p>	<p><b>Ecriture :</b> Recopier deux phrases écrites au tableau</p>	<p><b>Phonologie :</b> Séance 14</p>
	<p><b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 4 : vélo</b></p>		<p><b>Lecture offerte :</b> Zékéyé et le crocodile</p>	
	<p><b>Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement</b></p>			
	<p><b>RECREATION</b></p>			
	<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>			