## **SEMAINE DU 13 AU 17 NOVEMBRE**

Les horaires	LUNDI 13 NOVEMBRE		MARDI 14 NOVEMBRE (Lucille)		MERCREDI 15 NOVEMBRE		JEUDI 16 NOVEMBRE		VENDREDI 17 NOVEMBRE	
Horanes	СР	GS	СР	GS	СР	GS	СР	GS	СР	GS
8h50 à	JEUX AU	TONOMES	JEUX AU	TONOMES	JEUX AUT	TONOMES	JEUX AUT	ONOMES	JEUX AU	TONOMES
9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier  CP: Mon jour compte 41		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier CP : Mon jour compte 42		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier CP : Mon jour compte 43		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier  CP : Mon jour compte 44		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier CP : Mon jour compte 45	
9h10 à 10h00	Mathématiques séance 2 : 32. Décomposer les nombres jusqu'à 19.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 3 : Les petits lapins ACCES p50 étape 1 et 2	Mathématiques : Géométrie séance 2: tracés à la règle fichier p 67 et photofiche	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : formes et grandeurs : tracer des traiits droits	EPS / Agir, comprendre à t physique : 4 <sup>ème</sup> so moti	ravers l'activité éance parcours de	Mathématiques séance 3 : 25.Choisir le bon schéma et la bonne opération Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 4 : Les petits lapins ACCES p50 étape 3	Mathématiques séance 4 : 34. Comparer et ranger les nombres jusqu'à19. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée: séance 5: ACCES Les nombres de 5 à 10 p72 + faire ligne de 6.
10h00 à 10h45	ALBUM: Production d'écrit: écrire un texte narratif à la manière de René Gouichoux (4)	Graphisme et Ecriture : <u>Séance</u> <u>22</u> : Q S U pâte à modeler + affiche	différents typ	écrire la poésie ; ure en suivant le , finir l'affiche	Questionner le monde / Explorer le monde : Le temps : une journée dans mon école (à partir de photo de temps de classe).		ALBUM : Entraînement à la lecture n°4.	Graphisme et Ecriture : <u>Séance</u> 23 : P R D B C G O Q S U cahier d'écriture	ALBUM: Initiation à la grammaire: cohérence syntaxique et sémantique d'une phrase. Utilisation des prépositions en, de.	Graphisme et Ecriture : Séance 3 : Séance 1 Encres de couleur et feutres fins + le rond (1) fiche 8 la classe
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05					Lecture offerte : Apoutsiak					
à11h25 11h25 à 11h45	Questionner le monde / Explorer le monde : Le temps : la journée (séance 1) : classer des photos sur le jour et la nuit. Faire la fiche 1 d'exercice sur le jour et la nuit. Travail différencié pour les GS et les CP.		Enseignement moral et civique : Les dangers de la maison : exposition MAIF		Mathématiques Jeux	BCD avec	Questionner le monde/ Explorer le monde : Le temps : la journée de l'écolier (séance 2) : travail différencié en GS et en CP.		Lecture offerte par les CM sur les contes des pays du monde : « La petite fille et l'ogresse. » Conte d'Afrique du Nord	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 14 novembre : dictée + apprendre la poésie (x)	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation : il fait trop froid de Michel Piquemal	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 16 novembre : apprendre les mots	LANGAGE ECRIT principe alphabétique	mathématiques		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 17 novembre : apprendre les mots + lire entrainement à la lecture 4	Langage oral : comptines et poésies : récitation : il fait trop froid de Michel Piquemal	apprendre les	Langage écrit principe alphabétique
					Langage oral et moral et civiq élèves. Prendre entre les élèves o ceux qui partent	ue : Sortie des son sac. Appel ui vont au Bus et				
12h00 à 13h30		DEJEUNER								

13h30 à 14h15	Etude du code : le son [I] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 4 Snow le petit esquimau	Dictée : Les mots avec le son [m]  Vocabulaire : ranger dans	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : vocabulaire, compréhension , langage oral : Les émotions séance 2		
14h15 à 14h35	Ecriture: copier la lettre b en minuscule et en majuscule bâton, avec 1 à 3 mots: brioche, bouche, billet.	Phonologie : Séance 4 : Effectuer un loto des syllabes.	l'abécédaire le lexique du corps humain+ tri par lettre initiale			
14h35 à	FPS / Agir s'expri	mer, comprendre à	Anglais: Hi! Good morning Séance 2			
15h20	travers l'activité	<b>physique</b> : 3ème urs de motricité	Education musicale : chants de Noel			
15h20 à 15h40	RECREATION					
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.					

Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)

Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis

Etude du code : le son [v] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 27 les alphas.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 5 Snow le petit esquimau	Etude du code : le son [v] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 6 Snow le petit esquimau		
Ecriture: Copier la lettre f en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots: 3 mots: fille, flan, foire.	Phonologie: Séance 5: Jouer aux formules magiques sur le mode Chabadababa: répétition de la syllabe finale.	Ecriture : copier une phrase en cursive.	Phonologie: Séance 6: Jouer aux formules magiques: répétition de la syllabe initiale.		
EPS / Agir, s'exprin		Lecture offerte : Itakou l'ours blanc			
travers l'activité phy parcours de		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement			

## RECREATION

Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.