

SEMAINE DU 13 AU 17 JANVIER

LES HORAIRES	LUNDI 13 JANVIER		MARDI 14 JANVIER		MERCREDI 15 JANVIER	JEUDI 16 JANVIER		VENDREDI 17 JANVIER		
	CP	GS	CP	GS	CP GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h00	Entrée des élèves dans la cour de récréation puis dans la classe									
9h00 à 9h15	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le mardi 14 janvier : apprendre les mots + apprendre la poésie.</p>	<p>Connaissance des lettres : jeu des dominos (majuscule bâton et script).</p> <p>Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 1 : Découverte de l'histoire.</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 16 janvier : lire l'album p5 + dictée.</p>	<p>Comptine et poésie : Récitation : <i>Le père Noël</i>.</p> <p>Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 1 : Découverte de l'histoire.</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Découverte du monde : Le temps : la semaine (séance 1) : travail différencié en GS et en CP.</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 17 janvier : apprendre les mots + lire le son an</p>	<p>Connaissance des lettres : Jeu du loto : lettres scriptes.</p> <p>Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 2 : Création d'une histoire à partir des illustrations.</p>	<p>Langage oral : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier ...</p> <p>Ecriture : copier les leçons pour le lundi 20 janvier : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 1 + apprendre la poésie.</p>	<p>Comptine et poésie : Découverte, illustration et mémorisation : <i>Bonne année</i></p>	
9h15 à 10h	<p>Etude du code : [o] o au eau : faire les exercices.</p>	<p>- Découverte de l'histoire à partir des illustrations.</p> <p>- Identification des personnages de l'histoire (activité de recherche 1).</p>	<p>Etude du code : [a] an am en em</p> <p>Repérer un son à l'intérieur d'un mot.</p> <p>Encoder des syllabes.</p> <p>Lire des syllabes et des mots.</p>	<p>- Exercices : cahier d'activité p2.</p> <p>- Reconstitution de l'ordre d'apparition des personnages.</p>		<p>Etude du code : [a] an am en em : faire les exercices.</p>	<p>- Association noms et personnages (texte à usage collectif 1).</p> <p>- Ecriture de l'histoire en dictée à l'adulte</p>	<p>Vocabulaire : Travail sur l'antonymie.</p>	<p>Lecture album : <i>Ambre</i> : Séquence 2 : - Exercice : cahier d'activité p3. - Repérage des syllabes d'un mot.</p>	
10h à 10h45	<p>Mathématiques : séance 3 : Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 40 (Pour comprendre les mathématiques p81)</p>	<p>Mathématiques : séance 1 : - Jeu des autocars - Fiche la classe 75 : les nombres de 6 à 9 :</p>	<p>Mathématiques : séance 4 : Les nombres de 40 à 49 (fichier de math p94)</p>	<p>Mathématiques : séance 2 : - Jeu : le mariage des nombres - Fiche la classe 83 : les nombres de 5 à 10 :</p>	<p>E.P.S. : séance 11 en gymnastique</p>	<p>Mathématiques : séance 5 : Décomposer les nombres de 40 à 49 (fichier de math p 95).</p>	<p>Mathématiques : séance 3 : - Jeu : le panier à provisions - Exercice (feuille) : Les nombres de 1 à 10.</p>	<p>Géométrie : Séance 2 : Les solides (photofiche 9 : reconnaître les solides).</p>	<p>Géométrie : séance 2 : Les solides et leurs empreintes.</p>	
10h45 à 11h	RECREATION									
11h à 12h	<p>Anglais (60 minutes) : Séance 9 : the food : évaluation</p>	<p>Historie des arts : découverte de 2 tableaux de Wassily Kandinsky.</p> <p>Pratiques en arts visuels : Créer l'arrière plan d'une production s'inspirant <i>Dans le bleu</i>.</p>	<p>Rangement de feuilles dans le classeur.</p>	<p>Mathématiques : Jeux mathématiques : tableau à double entrée et tangrams</p>	<p>Découverte du monde : Le temps : la semaine (séance 2). Travail différencié selon les GS et les CP.</p>	<p>Lecture et compréhension : identification des mots et association à une image 1 et 2.</p>	<p>Principe alphabétique : Jeu du loto : lettres en scriptes et jeu sur les lettres</p>			
			<p>Pratiques musicales (15 minutes) : Ecoute musicale : <i>Piccolo, saxo et Compagnie</i> de François Perrier.</p>	<p>Pratiques musicales (15 minutes) : Ecoute musicale : <i>Piccolo, saxo et Compagnie</i> de François Perrier.</p>						
12h à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	<p>Découverte de l'album : Zékéyé et le serpent python.</p>	<p>Graphisme et Ecriture : séance 4 :</p>	<p>E.P.S. : séance 10 en gymnastique (45minutes)</p>		<p>Fonctionnement de la langue : construire des phrases. Rôle de la majuscule et du point.</p>	<p>Graphisme et Ecriture : séance 6 :</p>	<p>E.P.S. : séance 12 en gymnastique (45minutes)</p>			

14h15 à 15h20	Mathématiques Calcul mental : 2ème séance : - Compter de 2 en 2. - Compter jusqu'à 69. - Ecrire la suite écrite des nombres jusqu'à 39.	Mathématiques Calcul mental (15 minutes) : séance 3 : Ecrire sur l'ardoise le nombre 11.				Entraînement à la lecture 1 (20 minutes)	Phonologie : Séance 11 : Histoire de voyelle 17A (30 minutes)	Ecriture : Réviser les lettres cursives j (jaguar, jument), k (kiwi, koala), l (loutre, léopard) m (mouette, mangouste). (15 minutes)	Mathématiques Calcul mental (15 minutes) : séance 4 : Utiliser les doigts des deux mains pour dénombrer jusqu'à 15.	
	Ecriture : - Ecrire deux phrases sur la ligne violette : Il était une fois, en Afrique, il y a très longtemps, un serpent python. - Transcrire des mots du script à cursif : homme, mangeur, afrique, peur. (15 minutes)	Phonologie : Séance 9 : intrus rime 16 A et B. (30 minutes)	Etude du texte 1 : album p5. Lecture, compréhension.	Graphisme et Ecriture : séance 5 :			Dictée de mots : Les mots avec le son [f] (15 minutes)		Production d'écrit : écrire un texte documentaire.	Phonologie : Séance 12 : Histoire de voyelle 17B (30 minutes)
	Lecture offerte (20 minutes) : dessiner le gâteau et les animaux de la forêt. Faire le cartable	Ecriture : Réviser les lettres cursives g (gorille, grenouille), h (hamster, hippocampe), i (iguane, impala). (20 minutes) Faire le cartable	Phonologie : Séance 10 : Histoire de voyelle 17A (20 minutes) Faire le cartable			Anglais (30 minutes) : séance 1 Gym class : Piste 7 cd 2 démarrage et découverte des mouvements (1.1 et 1.2 p161) Faire le cartable		Bibliothèque municipale : échanger son livre. (15 minutes) Faire le cartable		
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Sortie des élèves									

Vendredi matin : demander un remplaçant.