

SEMAINE DU 12 AU 16 OCTOBRE

Les horaires	LUNDI 12 OCTOBRE		MARDI 13 OCTOBRE		MERCREDI 14 OCTOBRE		JEUDI 15 OCTOBRE		VENDREDI 16 OCTOBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 30 + chaque jour compte	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 31 + chaque jour compte	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 32 + chaque jour compte	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 33 + chaque jour compte	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : défi math 34 + chaque jour compte					
9h10 à 10h00	Organisation de données : séance 3 : 140. Utiliser un tableau	Les nombres : séance 18 : math en herbe suite des premiers nombres + jeu des animaux qui rient Rituel 18	ALBUM SI J'ETAIS : Séance 20 : initiation à la grammaire « le la » fiche.	Les nombres : séance 19 : math en herbe ordre sur les nombres + coloriage magique le papillon Rituel 19	ALBUM SI J'ETAIS : Séance 23 : Lecture du texte 7 p16 à 17, cahier p42	Graphisme et écriture : Séance 20 : travail en deux groupes : écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : Q S U	Mathématiques : séance 17 : 34. La famille des 20.	Calcul mental : séance 17		
10h00 à 10h45	ALBUM SI J'ETAIS : Séance 19 : entraînement à la lecture 3 cahier p38 ex 1 à 3 ALBUM SI J'ETAIS : Séance 22 : production d'écrits : à la manière de p40	Graphisme et écriture : Séance 18 : écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : P R D B	ALBUM SI J'ETAIS : Séance 21 : compréhension des textes 5 et 6.	Graphisme et écriture : Séance 19 : travail en deux groupes : écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : C G O	EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices (séance 19) Evaluation		ALBUM SI J'ETAIS : Séance 24 : Lecture du texte 8 p18 à 21, cahier p44	Les nombres : séance 20 : évaluation	ATELIERS AUTOUR DU PAIN	
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h20		Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Album : je veux pas aller à l'école : séance 16 : prendre les élèves en photo en train de mimer les sentiments.								
11h20 à 11h45	Finir de passer les élèves en évaluation sur le corps humain		Rangement de feuilles		Mathématiques : séance 18 : 25. Faire un schéma pour trouver la bonne opération.	BCD avec Aurélie	Récitation : Je voulais dans mon cartable de Pierre Ruaud. Lecture offerte : CP : choisir son livre préféré	Graphisme et écriture : Q S U dans le cahier d'écriture Lecture offerte : GS : dessiner le petit lapin.	ATELIERS AUTOUR DU PAIN	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 13	Langage écrit principe	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 15 octobre :	Langage oral : comptines et poésies :			Ecriture : copier les leçons pour le lundi 2	Langage écrit principe alphabétique		

	octobre : apprendre les mots + apprendre la fin de la poésie + lire entraînement à la lecture 3	alphabétique Loto les lettres en bâton.	récitation + apprendre les mots + lire le son ou.	Récitation Mémorisation <i>Les crayons de Corinne Albaut</i>	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	novembre : apprendre les mots + lire l'album p 16 à 21 + relire tous les sons.	Loto les lettres en bâton.	
12h00 à 13h30	DEJEUNER							
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [u] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 26 les alphas.	Langage oral vocabulaire : La détermination et la comparaison Série 4	Etude du code : le son [u]: faire les exercices.	Graphisme et écriture : écrire les lettres P R D B C G O dans le cahier d'écriture		ALBUM SI J'ETAIS : Séance 27 : initiation à la grammaire « la les » fiche.	Langage oral : Le genre de l'adjectif et le style indirect Série 5 : Une petite fille avec une robe à rayures ou à fleurs	
14h15 à 14h35	Ecriture : copier une phrase en cursive : Si j'étais une sorcière, je volerais sur mon balai	Séance 8 : supprimer une syllabe dans un mot bisyllabique, à l'aide de cartes-images.	Ecriture : copier la lettre b en minuscule et en majuscule bâton, avec 1 à 3 mots : brioche, bouche, billet.	Séance 9 : Supprimer une syllabe dans un mot bisyllabique sans support visuel.		Ecriture : copier une phrase en cursive : Si j'étais une tortue, je serais très têtue et je m'entraînerais à courir vite.	Séance 10 : Supprimer une syllabe dans un mot trisyllabique, à l'aide de cartes-images.	RANGEMENT DES AFFAIRES. FAIRE LES TARTINES POUR LE GOUTER.
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : Séance 3 sur 4 : Thème 3 : Colours, in shape : apprendre le nom de 4 couleurs.		Anglais (30 minutes) : Séance 4 sur 4 : Thème 3 : Colours, in shape : apprendre le nom de 4 couleurs.		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement			
15h20 à 15h40	RECREATION							
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			