

SEMAINE DU 12 AU 16 NOVEMBRE

Les horaires	LUNDI 12 NOVEMBRE		MARDI 13 NOVEMBRE		MERCREDI 14 NOVEMBRE		JEUDI 15 NOVEMBRE		VENDREDI 16 NOVEMBRE	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 13 novembre : dictée + apprendre la poésie (x)	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plait, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq, La semaine du loup	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 15 novembre : compter jusqu'à 50 + apprendre les mots	Accueil rituel Langage :	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 16 novembre : lire le son l + apprendre les mots	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plait, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq, La semaine du loup	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 19 novembre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire l'album p26 à 32	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom comptine 3 petits moustiques et s'il te plait, merci, la comptine de l'alphabet, donne m'en cinq, La semaine du loup
9h20 à 10h00	Questionner le monde / Explorer le monde : MS : dessiner l'arbre de l'automne sur le cahier de souvenirs et coller les lettres du mot automne CP : finir les exercices sur l'automne.				EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : jeu traditionnel avec ballon (séance 2)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : graphisme : tracer des petits quadrillages au feutre dans le grand quadrillage de mercredi dernier. Ecrire les lettres droites dans la farine et sur l'ardoise	Etude du code : le son [l] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 28 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : l'écrit : travail sur les lettres E F H I L T à la pâte à modeler Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Faire l'arrière-plan de sa maison	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : maison peinture fond (séance 1) + écrire son prénom sur une bande de 15cm sur 3 cm + encre maison de couleur pour les CP (séance 2)	
10h00 à 10h45	Mathématiques : 27/ La soustraction (2) Carnet de nombres 4	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques classe des PS GS : pyramide d'animaux/ le petit verger/ allez les escargots/ ludanimo/ ballons Retour à 10h30			Questionner le monde : arbre généalogique (au préalable à la maison) carnet de souvenirs	Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)	Mathématiques : 28/ Utiliser le répertoire additif jusqu'à 5 Carnet de nombres 5	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : ACCES p40 La course des grenouilles	Mathématiques : 29/ Ecouter et observer Carnet de nombres 6	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : ACCES p40 La course des grenouilles
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Etude du code : le son [v] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	CARNET DE SOUVENIRS Décrire sa maman et son papa, les dessiner		Ecriture : Copier la lettre c en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : clou, ciseaux, cactus.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Etude du code : le son [j] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45		CARNET DE SOUVENIRS Raconter le parcours de motricité fait avec Murielle			Mathématiques Jeux mathématiques (avec aurélie)	CARNET DE SOUVENIRS Raconter le parcours de motricité fait avec Murielle				
11h45 à 12h	Ecriture : copier une phrase en cursive								Ecriture : la lettre h en minuscule et en majuscule bâton et 3 mots : haricot, chocolat, phare.	CARNET DE SOUVENIRS Dessiner le parcours de motricité
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	ALBUM : Fonctionnement de la langue : Transformer des phrases.	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste		SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis	ALBUM : Etude de texte : découverte du texte 5, album p 26 à 32. (lecture, compréhension)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15 Période 5 : pas de sieste	ALBUM : Etude de texte : appropriation du texte 5, album p 26 à 32 (lecture, compréhension)	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15
		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 4 Il était une fois la grande traversée : Mohamed et Lylian : décrire une illustration Colorier la première page de couverture		RECREATION avec les CE CM						
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM					RECREATION avec les CE CM		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 6 Il était une fois la grande traversée :	RECREATION avec les CE CM	
14h45 à 15h	CARNET DE SOUVENIRS EPS de mercredi	RECREATION Avec les GS					RECREATION Avec les GS		Lecture offerte	
15h à 15h30	Gouter d'anniversaire de ROMAIN					EPS : Acrogym séance 2		Classe des PS GS	Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.					Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac.			Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	



Appel entre les élèves qui vont au TAP, au
APC et ceux qui sortent à 15h45.

