

SEMAINE DU 11 AU 15 SEPTEMBRE

Les horaires	LUNDI 11 SEPTEMBRE		MARDI 12 SEPTEMBRE (Avec Lucille)		MERCREDI 13 SEPTEMBRE (Avec Lucille)		JEUDI 14 SEPTEMBRE		VENREDI 15 SEPTEMBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 6		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 7		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 8		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 9		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 10	
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 4 : 6. Constituer une collection jusqu'à 10. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 4 : Acces p26 memory des nombres étape 1	Mathématiques Géométrie séance 2 :intérieur/extérieur	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Formes et grandeurs séance 2 : au dessus, au dessous	Production d'écrit/ Arts plastiques : terminer de compléter sa carte et décorer le verso en suivant les ondulations	Anglais : séance 3 « Hello, what's your name ? » (1) : apprendre à se saluer et à dire son prénom	Mathématiques nombres et calculs : séance 5 : 7. Comparer une collection jusqu'à 10. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 5 : Acces p26 memory des nombres étape 2 et 3 (exp28)	Mathématiques nombres et calculs séance 6 : 8. Compléter une bande numérique jusqu'à 10. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités : séance 6 : Acces p26 memory des nombres étape 2 et 3 (exp29)
10h00 à 10h45	Etude du code : Je sais reconnaître et nommer les alphas d'après leur chant : N1, Chap2, Leçon 4, S1, S2 Fiche 8	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 3</u> : Trait vertical : Petites bandes blanches et feutre fin noir 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS)	Lecture et production de différents types d'écrit : La carte d'identité : découvrir ses caractéristiques et compléter sa carte d'identité	EPS : Jeux collectifs		Etude du code : segmenter mots simples composés de 3 phonèmes N1, chap3, Leçon 8, S2 + S3 Fiches 19 20 21	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 4</u> : Trait vertical : Petites bandes blanches et feutre fin noir 2 ^{ème} partie (cf atelier graphique Retz GS)	Etude du code : les alphas transformés N1, Leçon 11, S2 + S3 + S4 Jeu de cartes les alphas	Graphisme et Ecriture : <u>Séance 5</u> : Trait vertical : Etroites bandes de couleur et stylos à bille 1 ^{ère} partie (cf atelier graphique Retz GS) + Ecrire son prénom entre deux lignes en bâton (feuille photocopiée).	
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h25	JEUX AUTONOMES		Mathématiques : calcul mental TICE : mémoriser les tables d'addition : Quadricalc et calcul@kart niveau 1	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Jeux mathématiques	Mathématiques Jeux mathématiques : jeu des dominos, jeu des petits chevaux, batawaf	BCD avec Aurélie	Questionner le monde / Explorer le monde : séance 2 : lire le plan de la classe et se repérer dessus.		Lecture offerte : carnet de lecture du loup : escale 2	
11h25 à 11h45										Lecture offerte : carnet de lecture du loup : escale 3
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 12	Langage oral : comptines et	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 14	Langage écrit : principe alphabétique			Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 15	Langage oral : comptines et poésies :	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 18	Langage écrit principe alphabétique : 2

	septembre : dictée + apprendre la poésie.	poésies : mémorisation <i>Hep taxi</i> de Corinne Albaut	septembre : apprendre les mots + lire les caractéristiques des alphas		Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.	septembre : apprendre les mots	mémorisation <i>Hep taxi</i> de Corinne Albaut	septembre : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)	groupes : loto des lettres bâton Puzzle sur les lettres
12h00 à 13h30	DEJEUNER								
13h30 à 14h15	Etude du code : Je sais reconnaître et nommer les alphas d'après leur chant : N1, Chap2, Leçon 4, S7, S8, S9. Fiche 9, 10	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Travail sur les prénoms	Dictée : le, la, les, du, un, une, maman, papa Vocabulaire : séance 1 : découvrir l'abécédaire: .Lexique du matériel scolaire	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, compréhension, vocabulaire	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les mardis	Etude du code : Raconter l'histoire à la poursuite des alphas N1 Leçon 10, S2 + leçon 1, S1.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM « <i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i> » séance 1	Etude du code : les alphas transformés N1 chap7 Leçon 21 22	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM « <i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i> » séance 2
14h15 à 14h35	Ecriture : copier la lettre i en minuscule et en majuscule bâton, igloo, dix, domino.	Phonologie séance 6 : Intrus début de mots	Anglais : séance 2 « You know some English » : découvrir un corpus de mots transparents			Ecriture : Copier la lettre o en minuscule et en majuscule bâton, ou, ours, otarie, sur le cahier du jour.	Phonologie séance 7 : Ordonner les syllabes fin	Ecriture : Copier la lettre u en minuscule et en majuscule bâton, tulipe, usine, mur.	Phonologie séance 8 : Localiser la syllabe
14h35 à 15h20	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 3 lutte		Musique			EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 4 lutte		Lecture offerte : GS : dire et illustrer ce qu'ils ont aimé. CP : dessiner le yéti	
15h20 à 15h40	RECREATION								
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.								