


SEMAINE DU 11 AU 15 MARS

Les horaires	LUNDI 11 MARS		MARDI 12 MARS		MERCREDI 13 MARS (LUCILLE) absence Aurélie		JEUDI 14 MARS		VENDREDI 15 MARS	
	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS	CP	MS
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...	
	Écriture : copier les leçons pour le mardi 12 mars : dictée + lire le son er ez ez	Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom 5 petits monstres	Écriture : copier les leçons pour le jeudi 14 mars : lire le texte p61 + apprendre les mots	Accueil rituel langage			Écriture : copier les leçons pour le vendredi 15 mars : apprendre les mots + apprendre la poésie	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom 5 petits monstres	Écriture : copier les leçons pour le lundi 18 mars : apprendre les mots + lire fr pr dr gr tr cr vr br + lire le texte p62	Accueil rituel Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom 5 petits monstres
9h20 à 10h00	Projet : Nuit des musées Présentation du mythe de Vénus						Étude du code : révision lecture p60 ai ei et è er ez ez Fiche 49 les alphas	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Pont descendant : demi-Gommette ronde (demi-feuille A3) Ponts descendants entre des bandes de couleur.	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Monstre à l'encre soufflée 	
10h00 à 10h45					Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)		Mathématiques : 68/ Comparer et ranger les nombres à deux chiffres (1) Carnet de nombres 35	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les voitures ACCES p82 + jeu des dominos de 1 à 6	Mathématiques : 70/ Au magasin de jouets Carnet de nombres 36	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Les voitures ACCES p82 + jeu des dominos de 1 à 6
10h45 à 11h00	RECREATION									
11h à 11h30	Étude du code : Er ez es exercices	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS					Écriture : Copier la lettre b en minuscule et majuscule cursive et le prénom Benjamin et une phrase écrite au tableau : « Benjamin joue aux billes avec Bruce. »	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Étude du code : fr pr dr gr tr cr vr br Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 50 les alphas	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Phonologie : Au feu les pompiers phono 86							Projet : Nuit des musées Re raconter le mythe de Vénus avec les enfants.	Écriture : Copier la lettre f en minuscule et majuscule cursive et le prénom Filip et une phrase écrite au tableau : « Filip lance une fusée. »
11h45 à 12h	Écriture : Copier la lettre q en minuscule et majuscule cursive et le prénom Quentin et une phrase écrite au tableau : « Quentin adore les mathématiques et les sciences. »									
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h30	TEXTE : La petite poule rousse Lecture p61 + exercice A1 2 3	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15			Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis	EPS : piscine AQUA MELLE : 5 ^{ème} séance de natation MS : Classe des PS GS	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : l'écrit : famille des lettres B D J P R U : écrire sur l'ardoise, dans la farine. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Phonologie : Au feu les pompiers phono 86	TEXTE : La petite poule rousse Lecture p62 + exercice B1 et 2 + D2 et 3	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 3 Gare aux monstres
		Période 5 : pas de sieste Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : séance 2 Gare aux monstres Lecture : Gare au monstre de Sunghee Shin	RECREATION avec les CE CM						RECREATION avec les CE CM	
14h30 à 14h45	RECREATION avec les CE CM							RECREATION avec les CE CM	Lecture offerte : Max et les maximonstres de Maurice Sendak	
14h45 à 15h	CARNET DE SOUVENIRS : dessiner Vénus. Raconter leur visite au musée	RECREATION Avec les GS							Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h à 15h30		Mobiliser le langage dans toutes ses domaines : l'écrit : famille des lettres B D J P R U : fabriquer les lettres avec des cure-pipes.							Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	