

SEMAINE DU 11 AU 15 JUIN

Les horaires	LUNDI 11 JUIN		MARDI 12 JUIN		MERCREDI 13 JUIN		JEUDI 14 JUIN		VENREDI 15 JUIN	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 155 et 156		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 157		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 158		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 159		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 160	
9h10 à 10h00	Mathématiques séance 4 : 108 . Comparer des longueurs : doubles et moitiés	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 6 : Partages inéquitables ACCES p182 étapes 3			EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 2 danse		MS et GS Affiche pour la photo de classe de l'année prochaine sur les animaux BEAUVAL	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 7 : Le nombre 7 + Happy farm	Mathématiques séance 5 : 121 . La famille des 70 .	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 8 : Le nombre 8 + Happy farm
10h00 à 10h45	EVALUATION	Graphisme et Ecriture : Séance 5 : la lettre g des gommettes + la lettre g fiche 2 la classe			Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : les animaux d'afrique		Coloriage sur les animaux en autonomie	Graphisme et Ecriture : Séance 6 Faire des y g dans des petites bandes de couleur.	EVALUATION	Graphisme et Ecriture : Séance 7 : la lettre j des gommettes + la lettre j fiche 9 la classe
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h25	Mathématiques séance 3 : 120 . Le nombre 70 .	Langage écrit principe alphabétique : connaissance des lettres cursives			Lecture offerte : Alba				Mathématiques séance 5 : 147 . Vers le CE1 : la règle pour mesurer	
11h25 à 11h45					BCD avec Aurélie (1 semaine sur 2)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques		FINIR L'AFFICHE + jeu mathématiques		Phonologie : Séance 4
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 12 juin : dictée + apprendre la poésie (x)	Langage oral : comptines et poésies : Récitation L'éléphant blanc	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 14 juin : apprendre les mots + lire la lettre u.	Langage écrit principe alphabétique	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 15 juin : apprendre les mots + apprendre la poésie	Langage oral : comptines et poésies Découverte et illustration « Le zèbre » de Pierre Lebigre	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 18 juin : apprendre les mots + lire le son ai ei	Séance 5
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	Etude du code : La lettre [u] u ou au eau eu gu qu un um :	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 1 Rafara			Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)		EVALUATION	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 2 Rafara	Etude du code : Le son [ɛ] è ê ai et ei :	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 3 Rafara

	Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 55.1 et 55.2. faire les exercices : cahier d'activité p 55				Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis			Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 55.3, 55.4 et 55.5		
14h15 à 14h35	Ecriture : Copier la lettre i en majuscule cursive et en minuscule, Inès et une phrase « Inès habite dans un igloo. »	Phonologie : Séance 2						Ecriture : Copier la lettre H en majuscule cursive, Hector une phrase « Hector court après le chien.	Phonologie : Séance 3	Lecture offerte : L'Afrique Petit Chaka
14h35 à 15h20	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 1 danse							EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 3 danse		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									

					Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis			Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Classer les mots. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 55.3, 55.4 et 55.5		
14h15 à 14h35	Ecriture : Copier la lettre i en majuscule cursive et en minuscule, Inès et une phrase « Inès habite dans un igloo. »	Phonologie : Séance 2						Ecriture : Copier la lettre H en majuscule cursive, Hector une phrase « Hector court après le chien.	Phonologie : Séance 3	Lecture offerte : L'Afrique Petit Chaka
14h35 à 15h20	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 1 danse							EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 3 danse		Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									