

SEMAINE DU 11 AU 15 DECEMBRE

Les horaires	LUNDI 11 DECEMBRE		MARDI 12 DECEMBRE (Lucille)		MERCREDI 13 DECEMBRE		JEUDI 14 DECEMBRE		VENDREDI 15 DECEMBRE	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 61		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 62		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 63		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 64		JEUX AUTONOMES Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 65	
9h10 à 10h00	Mathématiques séance 13 : 48. Le tableau des nombres jusqu'à 29. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 13 : ACCES p76 Juste ce qu'il faut mathoeuf Etape 2			EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 5 ^{ème} séance de gymnastique		Mathématiques séance 14 : 36. Faire un schéma pour trouver la bonne opération. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 14 : ACCES p78 Le jeu des jouets Etape 1 et 2	Mathématiques séance 15 : 50. Les groupements par 10 jusqu'à 29. Calcul mental	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 15 : ACCES p78 Le jeu des jouets Etape 3
10h00 à 10h45	ALBUM : évaluation production d'écrit	Graphisme et Ecriture : Séance 12 : La lettre d : fiche 14 La classe (2) + le rond (6) Fiche 24 La classe			Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Pingouin et inuit devant igloo séance 1		ALBUM : Découverte de l'album : Drôle d'année pour Zoé ! (lecture, compréhension)	Graphisme et Ecriture : Séance 13 : La lettre d : + la lettre d autour de gommettes.	ALBUM : Etude de texte 1 : album p3 (lecture, compréhension, exercices)	Graphisme et Ecriture : Séance 14 : La lettre d : fiche 1 La classe (2) + le trait vertical 1 Fiche 18 La classe
10h45 à 11h05	RECREATION									
11h05 à 11h25	Questionner le monde/ Explorer le monde : Les saisons				Lecture offerte : <i>La girafe qui voulait voir la banquise</i>				Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Finir les pingouins pompons	
11h25 à 11h45	CP : Evaluation lecture de mots et d'une phrase.				Mathématiques Jeux mathématiques		BCD avec Aurélie		Lecture offerte par les CM : « La méduse » de GRÜND, conte italien.	
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 12 décembre : apprendre la poésie + dictée	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation <i>La tête à l'envers</i>	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 14 décembre : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)		Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 15 décembre : apprendre les mots + apprendre la poésie (x)	Langage oral : comptines et poésies : récitation <i>La tête à l'envers</i>	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 18 décembre : apprendre les mots + lire l'album p3	Explorer le monde : évaluation individuelle sur le temps
12h00 à 13h30	DEJEUNER									

13h30 à 14h15	Etude du code : le son [b]: faire les exercices.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Dictée à l'adulte évaluation Jeux autonomes			Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis
14h15 à 14h35	Ecriture : Copier la lettre w en minuscule et en majuscule bâton et de 1 à 3 mots : wagon, wapiti, week-end.	Phonologie évaluation			
14h35 à 15h20	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 4 ^{ème} séance de gymnastique				
15h20 à 15h40	RECREATION				
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.				

	Evaluation sur les sons.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Séance 9 Snow le petit esquimau	Etude du code : le son [f] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 37 les alphas	Explorer le monde : évaluation individuelle sur le temps
			Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
	Ecriture : Copier la lettre x en minuscule et en majuscule bâton et de 1 à 3 mots : xylophone, taxi, faxe.	Phonologie évaluation	RECREATION	
	EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : 6 ^{ème} séance de gymnastique		15h TICE avec les CM : séance 4 : traitement de texte GS CP Ecoute musicale (avec maitresse Valérie)	
	RECREATION			
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.			