## **SEMAINE DU 11 AU 14 JUIN**

Les	LUNDI			MERCREDI 12 JUIN		JEUDI 13 JUIN		VENDREDI 14 JUIN	
horaires	CP MS  JEUX AUTONOMES	CP JEUX AU	MS	CP JEUX AU	MS TONOMES	CP JEUX AUT	ONOMES	CP JEUX AU	TONOMES
8h50 à 9h20 Accueil des MS dans la	JEUX AUTUNUMES	JEUX AUTONOMES  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier  Ecriture : copier		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme		JEUX AUTONOMES  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier		JEUX AUTONOMES  Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier	
classe + CP facultatif		les leçons pour le jeudi 13 juin : apprendre les mots + apprendre la fin de la poésie	Accueil rituel langage	de la journée, appel, cantine, faire le calendrier		Ecriture: copier les leçons pour le vendredi 14 juin: apprendre les mots + lire album p 14 et 15	Accueil rituel Langage : date jours de la semaine comptine dans tes bras	Ecriture: copier les leçons pour le lundi 17 jun: apprendre les mots + lire le son g	Accueil rituel Langage : date jours de la semaine comptine dans tes bras
9h20 à 10h00	JOUR FERIE	_		EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS : jeux traditionnels (séance 4)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques: graphisme: tracer des boucles acces p170	Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : brochette bonbon fête des pères		Etude du code : g « j » lecture Fiche 83.1 + 83.2	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :
10h00 à 10h45		Mathématiques Evaluation nationale de fin de cp		Mathématiques Carnet de nombres 60 et 61  104/ Les nombres de 80 à 89	Bibliothèque avec Bianca (Lecture offerte)	Mathématiques Evaluation nationale de fin de cp	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée: Collections organisées accesp106 ex 112 et 113	Mathématiques Mémo math p9 10 11	évaluer les GS
10h45 à					REATION		et 113		
11h00 11h à 11h30		Anglais avec les GS CP	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS	FRANÇAIS : lecture de consignes	Mobiliser le langage dans		Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS	Etude du code :	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS
11h30 à 11h45	JOUR FERIE			BCD avec	toutes ses dimensions: associer lettres scriptes et lettres en capitale d'imprimerie + loto des lettres	Mathématiques Evaluation nationale de fin de cp	Mobiliser le langage dans toutes ses	g « j » exercice	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : le
11h45 à 12h				Aurélie	scriptes		dimensions: Les animaux et les objets acces p 132	Ecriture: Copier la lettre H en majuscule cursive, Hector une phrase « Hector court après le chien. »	bazar de balthazar acces p134
12h00 à 13h30									
13h30 à			SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15			ALBUM : Enzo et le monstre : séance 15 : lecture du texte	SIESTE (réveil échelonné) Lever les MS entre 14h et 14h15	ALBUM : Enzo et le monstre : séance 16 : appropriation du texte 5 et 6 + enrichissement du lexique ex4 p105	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : évaluation sur l'album (titre 1ère page de couvertue)
14h30	JOUR FERIE					6 album p14 et 15 ex p103	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : acces p191 former des chiffres avec du matériel de 1 à		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : tracer des chiffres dans farine et sur ardoise acces p
14h30 à 14h45		RECREATION avec les CE CM				RECREATION avec les CE CM	6.	Lecture offerte : Zoé et les gros monstres de Thierry Laval	
14h45 à 15h							RECREATION Avec les GS	RECREATION	
15h à 15h30						EPS: danse séance	Classe des PS GS identifier les chiffres dans les magazines		moral et civique ine comportement
15h30 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie) Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.					Langage oral et Enseignement moral et civique:  Bilan du comportement à la journée des MS  Retour au calme.  Sortie des élèves. Prendre son sac.  Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		Retour au calme. Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.	

FETE DES PERES : DIMANCHE 16 JUIN