

SEMAINE DU 10 AU 14 OCTOBRE SEMAINE DU GOUT

Les horaires	LUNDI 10 OCTOBRE		MARDI 11 OCTOBRE FERME DE LA PEROTONNERIE		MERCREDI 12 OCTOBRE		JEUDI 13 OCTOBRE		VENDREDI 14 OCTOBRE PHOTOGRAPHE		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		JEUX AUTONOMES		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 28		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 29		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 30		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 31		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... CP : Mon jour compte 32 et 33		
9h10 à 10h00	Mathématiques nombres et calculs : séance 16 : 26. Additionner avec la bande numérique. Calcul mental : séance 16	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 17 : Défi n°2 les mathoeufs p42 étape 1 Rituel 17	Questionner le monde / Explorer le monde : Visite de la ferme de la péronnerie		Lecture et production d'écrit de différents types d'écrits : Raconter la visite de la ferme à partir des photographies, dictée à l'adulte.		Mathématiques nombres et calculs : séance 17 : 30. Les groupements par 10. Calcul mental : séance 17	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 19 : Défi n°2 les mathoeufs p42 étape 3 Rituel 19	Mathématiques organisation et gestion de données : 140. Utiliser un tableau	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées ; séance 7 : ligne ouverte et ligne fermée	
10h00 à 10h45	ALBUM : Etude de texte 3 : album p 12 à 17. (lecture, compréhension)	Graphisme et écriture : Séance 17 : écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : V W Y Z			Arts plastiques / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Le loup de Keith haring façon Delaunay		Etude de texte : Appropriation du texte 3 (lecture, compréhension)		Graphisme et écriture : Séance 18 : écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : P R D B	JEUX AUTONOMES	
10h45 à 11h05	RECREATION										
11h05 à 11h20	Mathématiques organisation et gestion de données : 60. Compléter un tableau à double entrée.		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : nombres et quantités séance 18 : Défi n°2 les mathoeufs p42 étape 2 Rituel 18		Questionner le monde / Explorer le monde : Visite de la ferme de la péronnerie		Lecture offerte : <i>Le loup qui découvrirait le pays des contes</i> d'Orianne Lallemand	Etude du code : le son [r] : faire les exercices. Encoder des syllabes.		Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM :	
11h20 à 11h45							BCD avec Aurélie				

11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 11 octobre : apprendre les mots + lire l'album p12 à 17 + apprendre la poésie	Langage oral : comptines et poésies : apprendre la poésie <i>Trois loups</i>					Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 14 octobre : dictée + récitation	Langage oral : comptines et poésies : apprendre la poésie <i>Trois loups</i>	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 17 octobre : apprendre les mots + lire le son s.	Langage écrit principe alphabétique : jeu du loto les lettres bâton
12h00 à 13h30	DEJEUNER									
13h30 à 14h15	Etude du code : le son [p] : faire les exercices. Encoder des syllabes.	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 15	Etude du code : le son [r] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 24 les alphas	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : ALBUM Le loup qui voulait changer de couleurs séance 16	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis) Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	Etude du code : le son [s] : Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 26 les alphas	Graphisme et écriture : Séance 19 : travail en deux groupes : écrire les lettres en majuscule bâton entre deux lignes et sur le cahier d'écriture avec un mot à chaque fois : C G O	Dictée 6 : Les mots avec le son [v]	Mobiliser le langage dans tous ses domaines : Langage oral, vocabulaire avec les jeux Le lynx : (avec Bianca) Exercice : Repérer les lettres U V W X Y Z Reconstituer des mots en bâton	
14h15 à 14h35	Ecriture : copier une phrase en cursive : <i>J'ai rêvé que le soleil était vert.</i>	Séance 1 : Découvrir l'album et en comprendre la structure : <i>Chabadababa mon chat transforme-toi !</i>	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 13 octobre : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire le son r.	Séance 2 : Reconstituer la chronologie de l'histoire à l'aide d'un tableau et de cartes-images. Reformuler le récit à partir de phrases répétitives.		Ecriture : copier la lettre n en minuscule et en majuscule bâton, avec 1 à 3 mots (nid, un, banane).	Séance 3 : Utiliser 2 mots monosyllabiques pour constituer un mot bisyllabique. Compter les syllabes.	Récitation : La semaine du loup. JEUX AUTONOMES		
14h35 à 15h20	Anglais (30 minutes) : Séance 3 sur 3 : Thème 3 : Colours, in shape : apprendre le nom des couleurs.		EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices séance 6			EPS : Les parcours de motricité avec différentes actions motrices séance 7			Education musicale / Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques :	
	Lecture offerte : « <i>Le loup qui s'aimait beaucoup trop</i> » d'Orianne Lallemand								Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement	
15h20 à 15h40	RECREATION									
15h40 à 15h45	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									
	RECREATION									
	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.									