

**SEMAINE DU 10 AU 14 DECEMBRE**

| Les horaires   | LUNDI 10 DECEMBRE  |  | MARDI 11 DECEMBRE   |   | MERCREDI 12 DECEMBRE  |   | JEUDI 13 DECEMBRE   |  | VENDREDI 14 DECEMBRE  |   |  |
|--|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
|  | CP   | MS   | CP  | MS  | CP  | MS  | CP  | MS   | CP  | MS  |  |
| 8h50 à 9h20<br>Accueil des MS dans la classe + CP facultatif | <b>JEUX AUTONOMES</b><br>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...  |  | <b>JEUX AUTONOMES</b><br>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... |   | <b>JEUX AUTONOMES</b><br>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... |   | <b>JEUX AUTONOMES</b><br>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier...   |  | <b>JEUX AUTONOMES</b><br>Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... |   |  |
|  | <b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le mardi 11 décembre : apprendre la poésie + dictée   | Accueil rituel, langage : date, dénombrer, retrouver son prénom<br>comptine un deux trois dans sa hotte en bois      | <b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le jeudi 13 décembre : apprendre les mots + lire le son b.   | Accueil rituel langage  | <b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le vendredi 14 décembre : apprendre les mots + apprendre la poésie   |   | Accueil rituel<br>Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom<br>comptine un deux trois dans sa hotte en bois   |  | <b>Ecriture</b> : copier les leçons pour le lundi 17 décembre : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 2.  | Accueil rituel<br>Langage : date, dénombrer, retrouver son prénom<br>comptine un deux trois dans sa hotte en bois |  |
| 9h20 à 10h00   | Questionner le monde / Explorer le monde : Plantation des haies  |  | RECREATION  |   | <b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les GS</b> : Lutte séance 3  | <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b> : graphisme : tracer des ronds concentriques autour de gommettes avec des feutres               | Spectacle vivant / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :<br>Cinéma : le Méliès : Le rat scélérat   |  | Arts plastiques + Histoire des arts / Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : assembler les différentes parties du père Noël                         |   |  |
| 10h00 à 10h45  |  |  |   |   | <b>Mathématiques</b> : 41/ Compter avec les dizaines<br><br>Carnet de nombres 14  | <b>Bibliothèque</b> avec Bianca<br><br>(Lecture offerte)  |   |  | <b>Mathématiques</b> : 44/ Ecritures équivalentes<br><br>Carnet de nombres 15   | <b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b> : les boîtes à nombres                            |  |
| 10h45 à 11h00  |  |  |   |   | RECREATION  |   |   |  | RECREATION  |   |  |
| 11h à 11h30  | RECREATION   |  | <b>Anglais avec les GS CP</b>   | <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS</b> | <b>Etude du code</b> : le son [b] : faire les exercices.  | <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : Vocabulaire des verbes d'action  | RECREATION  |  | <b>Mathématiques</b> : 42/ Les compléments  | <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec les PS GS</b>                                  |  |
| 11h30 à 11h45  |  |  | RECREATION  |   | RECREATION  |   | RECREATION  |  | <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : Jeu DVD : les lettres de mon prénom.<br><br>Sur papier : remettre les lettres de leur prénom dans l'ordre.             | <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : Vocabulaire des verbes d'action                          |  |
| 11h45 à 12h  | <b>Ecriture</b> : Copier la lettre x en minuscule et en majuscule bâton et de 1 à 3 mots : xylophone, taxi, faxe.  | <b>CARNET DE SOUVENIRS</b> : dire son album préféré de la période 1  | RECREATION  |   | <b>BCD avec Aurélie</b>   | Lecture offerte par les CM : <i>Le voyage de Gulliver.</i>  |   | <b>Ecriture</b> : Copier en écriture cursive la lettre y en minuscule et en majuscule bâton et 1 à 3 mots : yo-yo, yéti, yaourt. | RECREATION  |   |  |
| 12h00 à 13h30  | DEJEUNER   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| 13h30 à 14h30  | <b>Questionner le monde / Explorer le monde</b> : 13h30 à 14h15<br>Animation sur les haies<br>14h15 à 14h30  | <b>SIESTE (réveil échelonné)</b><br>Lever les MS entre 14h et 14h15<br><br>Période 5 : pas de sieste                 | RECREATION avec les CE CM   |   | <b>SIESTE (réveil échelonné)</b><br>Lever les MS entre 14h et 14h15   | Présence d'Aurélie. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)<br><br>Présence de Bianca : de 9h à 9h20 et de 13h30 14h30 tous les vendredis |   | <b>CARNET DE SOUVENIRS</b> : raconter le dessin animé le rat scélérat + dessiner le rat  | <b>SIESTE (réveil échelonné)</b><br>Lever les MS entre 14h et 14h15<br><br>Période 5 : pas de sieste  | <b>ALBUM : Appropriation du texte 2</b> : lecture, compréhension.   | <b>SIESTE (réveil échelonné)</b><br>Lever les MS entre 14h et 14h15  |
|  | <b>Carnet de souvenirs</b> : dessiner un arbre qu'ils ont planté / raconter ce qu'ils ont fait en dictée à l'adulte.   | <b>Carnet de souvenirs</b> : dessiner un arbre qu'ils ont planté / raconter ce qu'ils ont fait en dictée à l'adulte. | RECREATION avec les CE CM   |   | RECREATION avec les CE CM   |   | <b>JEUX AUTONOMES</b>   | <b>JEUX AUTONOMES</b><br>raconter le dessin animé le rat scélérat  | <b>JEUX AUTONOMES</b>   | <b>Entraînement à la lecture n°2.</b>   | <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b> : remettre les lettres dans l'ordre « MON CAHIER DE LETTRES » |
| 14h30 à 14h45  | RECREATION avec les CE CM  | RECREATION Avec les GS   |   | RECREATION avec les CE CM   |   | RECREATION avec les CE CM   |   | RECREATION Avec les GS   |   | RECREATION avec les CE CM   |  |
| 14h45 à 15h  | <b>Carnet de souvenirs</b> : dessiner un arbre qu'ils ont planté / raconter ce qu'ils ont fait en dictée à l'adulte.   | RECREATION Avec les GS   |   | RECREATION avec les CE CM   |   | RECREATION avec les CE CM   |   | RECREATION Avec les GS   |   | Lecture offerte : <i>Tous pareils ! Petites leçons de sagesse caribou</i>   |  |
| 15h à 15h30  | <b>Carnet de souvenirs</b> : dessiner un arbre qu'ils ont planté / raconter ce qu'ils ont fait en dictée à l'adulte.   | Questionner le monde / Explorer le monde : Animation sur les haies   |   | RECREATION avec les CE CM   |   | RECREATION avec les CE CM   |   | <b>EPS</b> : gym séance 1  | <b>Classe des PS GS</b>   | Enseignement moral et civique bilan de la semaine comportement  |  |
| 15h30 à 15h45  | Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS<br>Retour au calme : dire ce qu'ils ont fait pendant le week-end (cahier de vie)<br>Sortie des élèves. Prendre son sac.<br>Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. |  | RECREATION avec les CE CM   |   | RECREATION avec les CE CM   |   | Langage oral et Enseignement moral et civique : Bilan du comportement à la journée des MS<br>Retour au calme.<br>Sortie des élèves. Prendre son sac.<br>Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45. |  | Retour au calme.<br>Sortie des élèves. Prendre son sac.<br>Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.  |   |  |