

## SEMAINE DU 10 AU 14 AVRIL SEMAINE DE LA MATERNELLE

Les horaires	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 126</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 127</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 128</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 129</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 130</b>		
9h10 à 10h00	Semaine de la maternelle : <b>EPS : Jeux d'Hercule avec les parents</b>		Semaine de la maternelle : <b>Questionner le monde / Explorer le monde : Cuisine avec les parents : La recette des bonhommes de pain d'épice</b>		Semaine de la maternelle : <b>Mobiliser le langage / Français : Lectures offertes de conte par des grands-parents</b>		Semaine de la maternelle : Petit déjeuner à l'école		Mathématiques géométrie : évaluation	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes : séance 6 les solides	
10h00 à 10h45									Dictée : Les mots avec le son [j] + 1 phrase.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : les tangrams séance 7	
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>										
11h05 à 11h20	Semaine de la maternelle : <b>EPS : Jeux d'Hercule avec les parents</b>		Semaine de la maternelle : <b>Questionner le monde / Explorer le monde : Cuisine avec les parents : La recette des bonhommes de pain d'épice</b>		BCD avec Aurélie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Jeux mathématiques : jeu de logique et de tableau à double entrée		Semaine de la maternelle : <b>Mobiliser le langage / Français</b> : les élèves racontent les 4 histoires de la boîte à histoire aux parents		Poésie : Récitation :	Langage écrit principe alphabétique : loto des lettres cursives
11h20 à 11h45											
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 11 avril : apprendre les mots + lire les sons br pr cr...	Langage écrit principe alphabétique : loto des lettres cursives	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 13 avril : apprendre les mots + apprendre la fin de la poésie	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation douze	Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 14 avril : dictée + récitation + entraînement à la lecture 3.	Langage oral : comptines et poésies : récitation douze	Ecriture : copier les leçons pour le lundi de la rentrée : relire les sons + faire exercices fichier de maths 58/59 et 74/75	jeu	
12h00 à 13h30	<b>DEJEUNER</b>										

13h30 à 14h15	<b>Etude du code :</b> des groupes de 2 consonnes br pr cr gr dr tr fr vr. Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 53 les alphas	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM : séance 11 sur <i>le loup et les sept chevreaux</i>	<b>Etude du code :</b> des groupes de 2 consonnes br pr cr gr dr tr fr vr: faire les exercices.	<b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> ALBUM : séance 12 sur <i>le loup et les sept chevreaux</i>	Présence d'Aurélié. 9h à 11h30 (lundis, mardis, jeudis, vendredis) ; 9h à 12h (mercredis)  Présence de Bianca : 13h30 14h30 tous les vendredis	<b>ALBUM :</b> <b>Entraînement à la lecture n°3.</b> <b>Production d'écrit :</b> Faire parler des personnages.	<b>Phonologie :</b> <b>Séance 5 :</b> Associer l'alpha voyelle à l'image qui lui correspond.	
14h15 à 14h35	<b>Ecriture :</b> Ecrire deux phrases sur la ligne violette : Chers enfants, je vais au bois. Prenez garde au loup. S'il entrerait, il vous mangerait tous, cuir et poils.	<b>Phonologie :</b> <b>Séance 3 :</b> Comprendre l'histoire	<b>Ecriture :</b> Ecrire deux phrases sur la ligne violette : Nous ne voulons pas ouvrir, répondirent-ils, tu n'es pas notre mère qui a une voix douce, tandis que la tienne est rauque. Tu es le loup.	<b>Phonologie :</b> <b>Séance 4 :</b> Comprendre l'histoire		<b>Ecriture :</b> Ecrire deux phrases sur la ligne violette : Le loup s'en alla acheter un gros morceau de craie qu'il mangea pour s'adoucir la voix. Puis il revint, frappa à la porte et cria.	<b>Séance 6 :</b> Reconstituer les puzzles des alphas voyelles.	Rangement des affaires dans le sac. Jeu ou film
14h35 à 15h20	<b>Français / Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> choisir la boîte à histoire et s'entraîner à raconter une histoire étudiée en classe		<b>Français / Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> choisir la boîte à histoire et s'entraîner à raconter une histoire étudiée en classe			<b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement		
15h20 à 15h40	<b>RECREATION</b>							
15h40 à 15h45	<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.							
						<b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.		