

**SEMAIN DU 23 AU 27 AVRIL**

Les horaires	LUNDI 23 AVRIL		MARDI 24 AVRIL		MERCREDI 25 AVRIL		JEUDI 26 AVRIL		VENDREDI 27 AVRIL	
	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS	CP	GS
8h50 à 9h10 Accueil des GS dans la classe + CP facultatif	<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>		<b>JEUX AUTONOMES</b>	
	Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 125</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 126</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 127</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 128</b>		Langage oral et Enseignement moral et civique : rangement des affaires dans le casier, programme de la journée, appel, cantine, faire le calendrier... <b>CP : Mon jour compte 129</b>	
9h10 à 10h00	Rangement. Explication des jeux autonomes <b>LECTURE OFFERTE : CARNET DE LECTURE</b> : colorier les plumes avec 5 couleurs						Mathématiques séance 6 : <b>86.</b> Résoudre des problèmes (5)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 7 : écrire le chiffre 3 timothée + oudor dodo	Mathématiques séance 7 : <b>100.</b> Ajouter 9.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 8 : La bande numérique ACCES étape 1 p146
10h00 à 10h45	Mathématiques séance 5 : <b>85.</b> Décomposer les nombres jusqu'à 59.	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : séance 6 : écrire le chiffre 2 timothée + oudor dodo					ALBUM : Initiation à la grammaire des pages 14 à 17 : unité grammaticale d'un texte (modification du référent), différences entre singulier et pluriel  Entraînement à la lecture n°4.	Graphisme et Ecriture : Séance 4 : Bandes de papier et feutres fins de couleur. (retz p50)	ALBUM : Etude de texte 5 : album p 18 à 21	Graphisme et Ecriture : Séance 5 Faire des v w dans des petites bandes de couleur.
10h45 à 11h05	<b>RECREATION</b>									
11h05 à 11h25	dictée à l'adulte raconter les différentes actions du parcours Fil d'Ariane	Graphisme et Ecriture : Séance 3 : fiches 19 la classe lettres v et w + fiche 12 la classe i.							Découverte de la nouvelle poésie « Le Petit Indien » écriture.	Langage écrit principe alphabétique : connaissance des lettres cursives (Nathan Pierre)
11h25 à 11h45	<b>JEUX AUTONOMES</b>				Mathématiques Jeux mathématiques	BCD avec Aurélie		Questionner le monde/ Explorer le monde : séance mode de vie des indiens		
11h45 à 12h00	Ecriture : copier les leçons pour le mardi 24 avril : dictée + lire la lettre a	Langage oral : comptines et poésies : découverte et illustration le nuage de Robert Desnos	Ecriture : copier les leçons pour le jeudi 26 avril : apprendre les mots	Langage écrit principe alphabétique		Langage oral et Enseignement moral et civique : Sortie des élèves. Prendre son sac. Appel entre les élèves qui vont au Bus et ceux qui partent avec les parents.		Ecriture : copier les leçons pour le vendredi 27 avril : apprendre les mots + lire entraînement à la lecture 4	Langage oral : comptines et poésies : mémorisation le nuage de Robert Desnos	Ecriture : copier les leçons pour le lundi 30 avril : apprendre les mots + apprendre la poésie + lire le son k + lire l'album p18 à 21
										Phonologie : Séance 5 : Le son [a]

12h00 à 13h30	DEJEUNER											
13h30 à 14h15	<p><b>Etude du code :</b> la lettre a (a, ai ain au eau an am) Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 49 les alphas</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Séance 1 sur Petit Sioux</p>							<p><b>Etude du code :</b> la lettre a (a, ai ain au eau an am) : faire les exercices. Je joue avec les lettres et les mots : faire les exercices.</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Séance 2 sur Petit Sioux</p>	<p><b>Etude du code :</b> [k] c, k, qu, q Repérer un son à l'intérieur d'un mot. Encoder des syllabes. Lire des syllabes et des mots. Fiche 50 les alphas</p>	<p><b>Mobiliser le langage dans tous ses domaines :</b> Séance 3 sur Petit Sioux</p>
14h15 à 14h35	<p><b>Ecriture :</b> Copier la lettre r en minuscule et majuscule cursive et le prénom Robin et Romain et une phrase écrite au tableau : « Robin et Romain vont au cinéma. »</p>	<p><b>Phonologie :</b> Séance 3 : Je sais reconnaître et nommer les alphas d'après leur chant</p>							<p><b>Ecriture :</b> Copier la lettre m en minuscule et majuscule cursive et le prénom Maxence et une phrase écrite au tableau : « Maxence aime beaucoup sa maman. »</p>	<p><b>Phonologie :</b> Séance 4 : Le son [a]</p>	<p><b>Enseignement moral et civique</b> bilan de la semaine comportement</p>	
14h35 à 15h20	LECTURE OFFERTE : Petit Sioux								<p><b>EPS / Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : séance 1 : vélo</b></p>		<p><b>RECREATION</b></p>	
15h20 à 15h40	<p><b>RECREATION</b></p>										<p>TICE CM Education musicale GS CP</p>	
15h40 à 15h45	<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>										<p><b>Langage oral et Enseignement moral et civique :</b> Sortie des élèves. Prendre son sac. Retour au calme. Appel entre les élèves qui vont au TAP, au APC et ceux qui sortent à 15h45.</p>	