
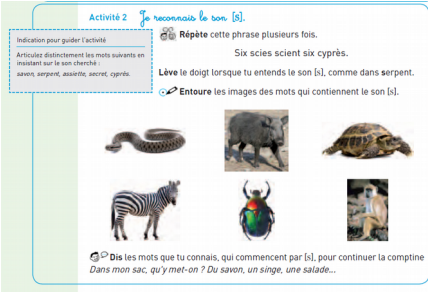
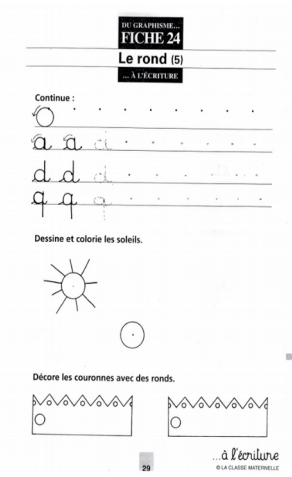
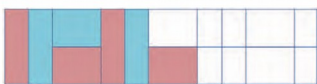


Proposition d'activités pour la semaine du lundi 6 avril au vendredi 10 avril pour la matinée

Lundi 6 avril	Mardi 7 avril	Mercredi 8 avril	Jeudi 9 avril	Vendredi 10 avril
Rituel : construire la date du jour avec les étiquettes puis écrire la date en cursive en dessous	<u>Rituel : construire la date du jour</u>	<u>Rituel : construire la date du jour</u>	<u>Rituel : construire la date du jour</u>	<u>Rituel : construire la date du jour</u>
<u>Rituel écriture : (10 min)</u> Ecrire son prénom entre les lignes d'écriture puis le prénom d'un copain de la classe.	<u>Rituel écriture : (10 min)</u> Ecrire son prénom entre les lignes d'écriture puis le prénom d'un /deux copains de la classe.	<u>Rituel écriture :</u> Ecrire son prénom entre les lignes d'écriture puis le prénom d'un /deux copains de la classe.	<u>Rituel écriture : (10 min)</u> Ecrire son prénom entre les lignes d'écriture puis le prénom d'un /deux copains de la classe.	<u>Rituel écriture : (10 min)</u> Ecrire son prénom entre les lignes d'écriture puis le prénom d'un /deux copains de la classe.
<p><u>Algorithmes: défi à la maison</u> Objectif d'apprentissage : poursuivre une suite organisée.</p>  <p align="center">Exemple algorithme</p> <p>Matériel : des objets de 2 puis 3 couleurs différentes (couverts, bouchons, légos)</p> <p>Activité : Commencez l'algorithme en mettant deux objets de même couleur à la suite puis les deux autres de l'autre couleur et demandez à votre enfant de poursuivre la suite organisée.</p>	<p><u>Phonologie : Séance découverte sur l'attaque d'un mot (1^{er} son du mot)</u></p> <p>Etape 1 : découverte de l'attaque avec support visuel vidéo sur le site de l'école</p> <p>Etape 2 : découverte de l'attaque avec support auditif je vous donne les listes de mots à prononcer aux enfants et ils doivent trouver quel son ils entendent en début de mot. (en pièce jointe)</p>		<p><u>Phonologie : l'attaque d'un mot</u></p> <p>Etape 1 : le jeu du château en pièce jointe</p> <p>Etape 2 : exercice du CNED</p> 	<p><u>Graphisme/écriture</u> <u>fiche 24 le rond 5</u></p> 

Exercice du CNED à réaliser ensuite

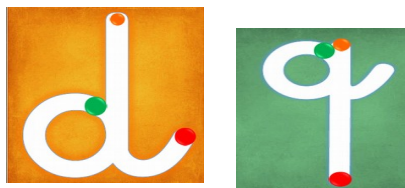
Observe et trouve la règle des algorithmes, puis complète les cases vides.



écriture : la famille des lettres rondes entre les lignes

d'écriture:

Entraînement à l'écriture des lettres *d* et *q* en attaché avec manipulation dans la farine ou la semoule avec le doigt puis à la pâte à modeler à partir du modèle :



puis entraînement sur une feuille A5. La plier deux fois sur elle-même puis l'ouvrir, vous verrez des espaces sont créés. Remplir les espaces avec les lettres : c, a, o, d et q

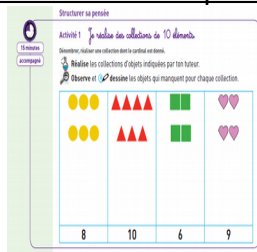
Le problème mathématique du jour : les barrières
A retrouver sur le site de l'école

Mathématiques :

jeu de bataille à deux cartes: jeu expliqué sur le site (pour complexifier le jeu)

Objectifs d'apprentissage : additionner deux quantités par comptage ou surcomptage.

feuille d'exercices en pièce jointe



Le problème mathématique du jour
A retrouver sur le site de l'école

Mathématiques : (CNED)

Jeu de la réussite (3) suite utiliser les cartes de la semaine dernière jusqu'à 30. manipuler les cartes avant de faire l'exercice.

Réaliser l'exercice du CNED ci-dessous

Structurer sa pensée

Activité 1 Je fais la suite des nombres jusqu'à 30.

Acquiesce la suite écrite des mots nombres. Dis la suite des nombres jusqu'à 30.

Recherche la compléte des nombres de 0 à 30.

Indications pour guider l'activité

Utilise les cartes nombres écrites en semaine 2.

Complète ces suites de nombres.

Dis : Chaque nombre écrit se demande à l'enfant le nombre manquant.

Joue au jeu de la réussite des nombres de 1 à 30.

Indication pour guider l'activité

Utilise les cartes nombres découpees en semaine 2.

Règles possibles

Selon la couleur des nombres, plusieurs réponses sont possibles.

Le problème mathématique du jour
A retrouver sur le site de l'école

Arts plastiques : réaliser un panier de pâques

Pour réaliser le panier, il vous faudra



une feuille carrée assez épaisse et de même largeur que celle d'une feuille A4.

La suite sera expliquée dans un article sur le site de l'école.

Ce sera l'occasion de réinvestir l'algorithme à 3 couleurs pour décorer le panier.

Le problème mathématique du jour
A retrouver sur le site de l'école

PROJETS EDUCATIFS – RECREATIFS

Voici 4 projets que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine
Mercredi 8 avril : Profitez de cette journée libre...

Lundi 6 avril	Mardi 7 avril	Jeudi 9 avril	Vendredi 10 avril
<p>Nous vous proposons de commencer l'après-midi par des jeux de pétanque :</p> 	<p>Pour commencer l'après-midi, et si nous jouions au jeu de l'oie de la forme !</p>  <p>serez-vous capables d'enchaîner les actions proposées dans ce jeu ?</p>	<p>Une belle histoire à découvrir et à écouter en anglais :</p> <p style="text-align: center;">https://www.lumni.fr/video/a-colorful-encounter#containerType=program&containerSlug=dimitri</p>	<p>Et si on dansait en famille ? Voici une chorégraphie qui plaira à tous ! Zumba Kids</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8</p>
<p><u>Défi arts plastiques en famille : A la manière de l'artiste Victor Nunes:</u> « Prends un objet de la vie quotidienne et dessine autour. Fais de cet objet une partie de ton dessin. »</p>  <p>Envoyez-nous vos photos !</p>	<p><u>Défi sciences : Profitons du soleil pour découvrir et jouer avec nos ombres !</u></p> <p>défi science : A quel objet appartient cette ombre ?</p> <p>Et maintenant à vous de prendre une photo de l'ombre d'un objet ou de vous même et de nous l'envoyer par mail ! Regardez les propositions d'activités à réaliser dans le document joint</p>	<p><u>Activité jardin : Mettre de la couleur dans un arbre du jardin</u></p> 	<p><u>Le monde des objets : fabriquer un thaumatrope !</u></p> <p>Un thaumatrope est un objet qui reproduit le mouvement. Ce jeu est à l'origine du dessin animé et de l'invention du cinéma.</p>  <p>Les CM1 et CM2 : fabrication d'un zootrope !</p>

