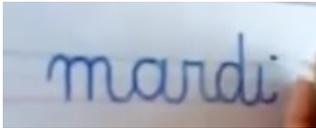
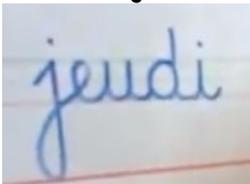
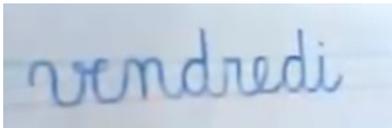
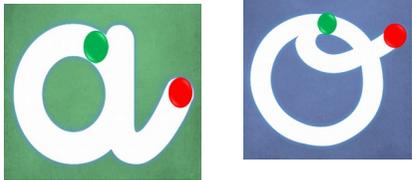
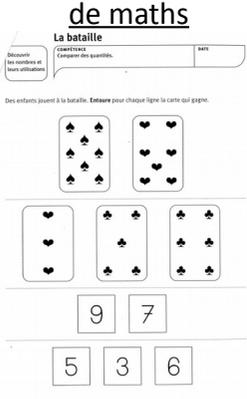
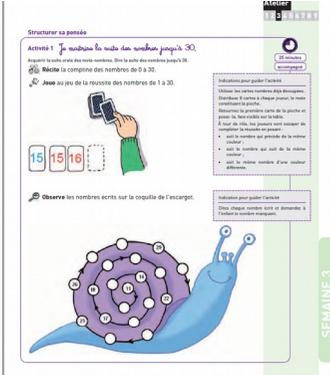
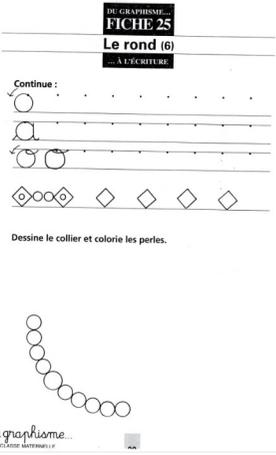


Proposition d'activités pour la semaine du lundi 30 mars au vendredi 3 avril pour la matinée

Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Mercredi 1 ^{er} avril	Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril
<p><u>Mise en place du rituel de la date</u> avec des étiquettes de la date à à préparer avec votre enfant soit en imprimant les étiquettes soit en les écrivant sur du papier plus épais</p>	<p><u>Rituel : construire la date du jour</u></p>	<p><u>Rituel : construire la date du jour</u></p>	<p><u>Rituel : construire la date du jour</u></p>	<p><u>Rituel : construire la date du jour</u></p>
<p><u>Rituel écriture : (10 min)</u> les jours de la semaine en cursive : lundi sur feuille à imprimer et à mettre sous feuille plastique avec crayons velleda pour s'entraîner. Voir la vidéo sur le site de l'école pour</p>  <p>chaque jour de la semaine</p>	<p><u>Rituel écriture : (10 min)</u> <u>les jours de la semaine en cursive : mardi</u></p> 	<p><u>Rituel écriture : les jours de la semaine en cursive : mercredi</u></p>	<p><u>Rituel écriture : (10 min)</u> <u>les jours de la semaine en cursive : jeudi</u></p> 	<p><u>Rituel écriture : (10 min)</u> <u>les jours de la semaine en cursive : vendredi</u></p> 
<p><u>Lecture : les jours de la semaine</u> Savoir reconnaître les jours de la</p>  <p>semaine dans les 3 écritures.</p>	<p><u>Révision syllabes (CNED)</u> Repérer une syllabe donnée dans un mot</p>  <p><u>manipuler avant</u> avec des images/des mots et une ardoise</p>		<p><u>Lecture : les jours de la semaine</u></p> 	<p><u>Explorer les longueurs</u> <u>Défi à la maison : prendre 6 objets de la maison et les ranger du plus petit au plus grand (site de l'école).</u></p> <p align="center">Rechercher une méthode pour les ranger</p>

<p>Découper et coller les étiquettes et les placer au bon endroit.</p> <p>Vous pouvez faire un jeu de memory pour favoriser la reconnaissance des jours de la semaine</p>	<p>ex : la syllabe TA dans pantalon : je dessine toutes les syllabes puis je colorie la syllabe demandée</p> <p>○ ● ○</p> <p>syllabe RI : rideau, souris, nourriture, radis (piège)</p> <p>syllabe MA : mamie, thomas, maçon, lama, mouton</p> <p>syllabe TE : télévision, pâté, mattéo,</p>		<p><u>vos pouvez commencer par un jeu : « je pense à un jour de la semaine... »</u></p> <p>_____</p> <p>(votre enfant doit nommer une lettre si la lettre est dans le mot, on écrit la lettre sur les traits jusqu'à ce qu'il trouve le jour)</p>	<p>exercice du CNED : découper et coller les bandes du plus petit au plus grand sur une feuille blanche avec un trait bleu</p>
<p>écriture : la famille des lettres rondes:</p> <p>Entraînement à l'écriture des lettres a et o en attaché avec manipulation dans la farine ou la semoule avec le doigt puis à la pâte à modeler à partir du modèle :</p>  <p>puis entraînement sur une feuille A5. La plier deux fois sur elle-même puis l'ouvrir, vous verrez des espaces sont créés. Remplir les espaces avec les lettres : c, a et o (pièce jointe)</p>	<p>Mathématiques :</p> <p><u>jeu de bataille : jeu expliqué sur le site (mais je pense que vous connaissez déjà)</u></p> <p><u>feuille d'exercices dans le fichier de maths</u></p> 		<p>Mathématiques : (CNED)</p> <p>Jeu de la réussite (3)suite</p> <p>utiliser les cartes de la semaine dernière jusqu'à 30. manipuler les cartes avant de faire l'exercice.</p> <p>Réaliser l'exercice du CNED ci-dessous</p> 	<p>Graphisme/écriture</p> <p>fiche 25 le rond 6</p> 
<p><u>Le problème mathématique du jour : les oeufs</u></p> <p><u>A retrouver sur le site de l'école</u></p>	<p><u>Le problème mathématique du jour</u></p> <p><u>A retrouver sur le site de l'école</u></p>		<p><u>Le problème mathématique du jour</u></p> <p><u>A retrouver sur le site de l'école</u></p>	<p><u>Le problème mathématique du jour</u></p> <p><u>A retrouver sur le site de l'école</u></p>

PROJETS EDUCATIFS – RECREATIFS

Voici 4 projets que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine

Mercredi 1er avril : Profitez de cette journée libre...

Lundi 30 mars

Fabrication d'une cabane à l'intérieur de la maison ou dans le jardin pour écouter des histoires...



cabanes et mobilier :

https://www.youtube.com/watch?v=qf_Qi58zS4M

histoires à écouter en famille dans votre cabane

<https://shows.acast.com/encoe-une-histoire/episodes/vive-la-danse>

A vous d'inventer celles qui vous correspondent !

Mardi 31 mars

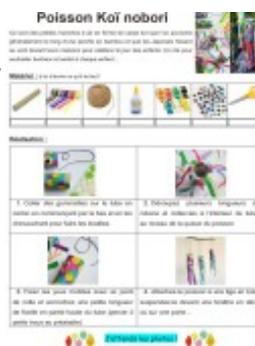
Préparation du 1^{er} avril pour faire des farces !

Fabrication d'un jeu à réaliser en famille « Qui rira perdra ! » à imprimer ou à écrire sur des petits papiers

réalisation de poissons à coller dans le dos...

<https://www.teteamodeler.com/activite/bricolage/aquarium-poisson.asp>
<https://www.teteamodeler.com/les-poissons-en-papier>

autres propositions sur le document joint.



Jeudi 2 avril

Parcours à vélo et objets roulants (trottinette)

Suivez le parcours réalisé par Stéphanie sur le site de l'école pour vous donner un idée puis créez votre propre parcours à réaliser en famille!

N'oubliez pas de nous envoyer des photos ou des vidéos !

Vendredi 3 avril

Défi science : fabriquer un parachute pour un playmobil

(document en pièce jointe)

voici un exemple :

