

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CP de la semaine du 13 avril au 17 avril

Cette semaine, Le travail devra être fait Mardi, Jeudi et Vendredi. Avec une pause pédagogique le Mercredi (« Je sais ! Les enfants vont être tristes ...) et le Lundi (férié)

Pas de plan de travail cette semaine.

Et Lalilo reste à faire (en récompense) quand le travail est fini. Possibilité d'avoir des exercices de Maths à faire sur ce site (donné par le Maître).

N'oubliez pas « calculatrice ». Le travail du calcul mental est primordial afin d'acquérir des automatismes nécessaires et complémentaires à l'apprentissage des mathématiques.

Lundi toute la journée	Mardi matin
<p data-bbox="331 746 922 884" style="text-align: center;">REPOS</p> <p data-bbox="152 954 1008 986"><u>... Bonne recherche des œufs et attention à l'indigestion de chocolat.</u></p>	<p data-bbox="1108 703 2128 1070">Rituel (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 127^{ème} jour d'école). Oui je sais ! Le Maître ne sait pas compter les jours d'école ! Cette période est très perturbante et je me suis obstiné à compter les week-ends ... Vivement que l'école reprenne et que les élèves comptent ces jours à ma place. Merci aux parents pour leur patience. Le plus important reste le travail sur les grands nombres et bien distinguer les unités, les dizaines et les centaines. Je validerai la compréhension de cette notion de façon individuelle lors du retour en classe.</p> <p data-bbox="1108 1110 2128 1278">Musique (10 min) : Lire et chanter « Plus tard quand tu seras grand » d'Aldebert, à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. https://www.youtube.com/watch?v=MhLg9Lkhqbc</p> <p data-bbox="1108 1318 2128 1415">DICTÉE (15 min) : « Katia prend en photo un bébé phoque, comme il est mignon ! » Dictée de mots sur ardoise ou cahier de brouillon.</p>

LECTURE (45 min) :

- Revoir les corrections de la semaine dernière.
- Lire la page de révisions p 84 du manuel.
- Nous allons commencer un travail sur boucle d'or et les trois ours.

Votre enfant va lire cette histoire et en parallèle vous allez lui expliquer le vocabulaire non connu. Les mots en gras sont des mots donc les sons n'ont pas encore été vus.

Si votre enfant a du mal à lire toute l'histoire vous pouvez finir de lire avec lui celle-ci.

Enfin, faire l'exercice A de la fiche de lecture sur le vocabulaire (possibilité d'écrire à la place de l'enfant).

Production d'écrits (20 min) :

Faire la première image de la fiche Mardi production d'écrit.

Faire une phrase simple en utilisant le vocabulaire accompagnant la fiche.

Les 3 phrases qui vont être écrites cette semaine, doivent bout à bout former une histoire cohérente et qui a un sens.

Il est important qu'ils se relisent.

Calcul mental (15 min) :

« calculatrice » (A faire tous les jours).

Maths (40 min) :

- Revoir les corrections de la semaine dernière.
- Possibilité, s'il y a des difficultés, de revoir cette vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/distinguer-triangle-et-quadrilatere/distinguer-triangle-et-quadrilatere.html>

Rappel des propriétés d'un carré : 4 sommets / 4 côtés de même longueur / 4 angles droits.

Rappel des propriétés d'un rectangle : 4 sommets / les côtés opposés sont de même longueur / 4 angles droits.

Leur demander d'expliquer comment ils s'y sont pris pour faire un exercice (exercice que vous aurez choisi). Il est important qu'ils expliquent la démarche employée pour résoudre un exercice (Dans ce moment, ce sont eux les Maîtres et ils doivent vous expliquer comment faire).

- Ce n'est pas une nouvelle notion qui va être vu cette semaine.

La comparaison des nombres a été vu en classe, mais pas avec des nombres si grands.

Il sera sûrement nécessaire de revoir la ligne numérique.

Pour cela, demandez-leur de compter d'un en un jusqu'à 95.

- Ils connaissent les symboles « plus petit » ou « plus grand ». Un effort de mémoire et ils se souviendront de l'affichage de la classe avec le crocodile qui mange un gâteau.
- Visionner cette vidéo comme aide complémentaire.

<https://lesfondamentaux.reseau->

[canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/ranger-plusieurs-nombres-a-deux-chiffres.html](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/ranger-plusieurs-nombres-a-deux-chiffres.html)

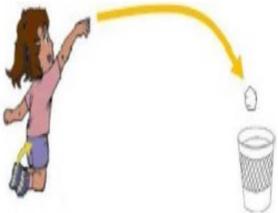
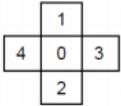
- Faire l'exercice « ce que j'ai découvert » p 98.

Jeudi matin	Vendredi matin
<p>Rituel (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 128 ème jour d'école)</p> <p>Musique (10 min) : Lire et chanter « Plus tard quand tu seras grand » d'Aldebert, à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. https://www.youtube.com/watch?v=MhLg9Lkhqbc</p> <p>Poésie (15 min) : « Le poisson d'avril » de Boris Vian. : La connaître par cœur, la réciter aux parents... En y mettant le ton. « A apprendre strophe par strophe ». Cette poésie sera, si c'est possible, à me réciter en vidéo ou audio (Dernière semaine pour l'apprendre).</p> <p>LECTURE (40 min) : - Nouvelle lecture de l'histoire de boucle d'OR (Votre enfant doit avoir une lecture de plus en plus fluide). Il peut essayer de vous en faire un petit résumé. - Faire l'exercice B et C de la fiche de lecture (Ces exercices peuvent prendre du temps, donc ils pourront le finir demain).</p> <p>Production d'écrits (20 min) : Faire la deuxième image de la fiche Mardi production d'écrit. Faire une phrase simple en utilisant le vocabulaire accompagnant la fiche.</p> <p>Calcul mental (15 min) : « calculatrice »</p> <p>Maths (40 min) : - Revoir la vidéo d'hier. - Faire l'exercice 1 p 98. Si difficultés il y a, revoir le positionnement des nombres dans la frise numérique. - Faire l'exercice 2 p 99.</p>	<p>Rituel (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 129 ème jour d'école)</p> <p>Ecriture (15 min) Fin de l'écriture de la poésie (Je veux des belles lettres à la bonne hauteur et écrites dans les bonnes interlignes). Attention à la présentation. Pour rappel les Cp font les majuscules en bâton et les CE1 de belles majuscules en cursive.</p> <p>DICTEE (15 min) : « Katia prend en photo un bébé phoque, comme il est mignon ! » Dictée de la phrase complète sur le cahier du jour. Ne pas oublier la majuscule et le point. Surtout, se relire.</p> <p>LECTURE (35 min) : - Finir l'exercice C de la fiche de lecture. - Faire l'exercice D. - Demander à votre enfant de vous faire un résumé de cette histoire à l'oral (Ce résumé doit avoir un sens et suivre l'ordre chronologique de l'histoire).</p> <p>Production d'écrits (20 min) : Faire la troisième image de la fiche Mardi production d'écrit. Faire une phrase simple en utilisant le vocabulaire accompagnant la fiche. Lire l'histoire créée.</p> <p>Calcul mental (15 min) : « calculatrice »</p> <p>Maths (40 min) : - Faire l'exercice 3 et 4 p 100. - Si les exercices ont été faits sérieusement et avec soin. Faire les exercices de la page 101.</p>

PROJETS EDUCATIFS – RECREATIFS

Voici 4 projets que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine

Mercredi 15 avril : Profitez de cette journée libre...

Lundi 13 avril	Mardi 14 avril	Jeudi 16 avril	Vendredi 17 avril
<p>Blagues et devinettes de Pâques</p>  <p>Réservé aux enfants !</p>	<p>DEFI 1 : TIR AU PANIER</p> 	<p>DEFI 2 : SAUT en CROIX</p> <p>Faire un quadrillage de 5 cases (30cm de côté/case), numérotées de 0 à 4 comme sur le croquis</p> 	<p>DEFI 3 : TIR A LA SARBACANE</p> 
	<p><u>Création d'un marque-page</u></p> 	<p><u>Défi : agilité</u></p>  <p>Réalise 5 avions différents puis fais-les voler et dis-nous lequel vole le plus loin ! Donne-nous ton record !</p>	<p><u>CONCOURS PHOTO</u></p> <p>Donne vie à un objet de la maison. Prends UNE seule photo. Donne un nom à ta création. Envoie ta photo avant le 22 avril ! Entre le 24 et le 29 avril, tu pourras ensuite voter pour ta photo préférée, elles seront sur le site. Attention tu n'as pas le droit de choisir la tienne.</p>  <p>Résultat le 30 avril</p>

