

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CE1 de la semaine du 13 avril au 17 avril

Cette semaine, Le travail devra être fait Mardi, Jeudi et Vendredi. Avec une pause pédagogique le Mercredi et le Lundi (férié)

Pas de plan de travail cette semaine.

Et Lalilo reste à faire (en récompense) quand le travail est fini. Possibilité d'avoir des exercices de Maths à faire sur ce site (donné par le Maître).

N'oubliez pas « calculatrice ». Le travail du calcul mental est primordial afin d'acquérir des automatismes nécessaires et complémentaires à l'apprentissage des mathématiques.

Lundi toute la journée	Mardi matin
<h1 data-bbox="309 767 891 903">REPOS</h1> <p data-bbox="159 979 1010 1007"><u>... Bonne recherche des œufs et attention à l'indigestion de chocolat.</u></p>	<p data-bbox="1061 722 1263 750">Rituel (10 min) :</p> <p data-bbox="1061 759 1906 818">« Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école.</p> <p data-bbox="1061 828 1592 855">(Pour rappel : C'est le 127^{ème} jour d'école).</p> <p data-bbox="1061 865 1771 892">Oui je sais ! Le Maître ne sait pas compter les jours d'école !</p> <p data-bbox="1061 901 1935 960">Cette période est très perturbante et je me suis obstiné à compter les week-ends ...</p> <p data-bbox="1061 970 1912 1029">Vivement que l'école reprenne et que les élèves comptent ces jours à ma place.</p> <p data-bbox="1061 1038 1498 1066">Merci aux parents pour leur patience.</p> <p data-bbox="1061 1075 1928 1134">Le plus important reste le travail sur les grands nombres et bien distinguer les unités, les dizaines et les centaines.</p> <p data-bbox="1061 1144 1935 1203">Je validerai la compréhension de cette notion de façon individuelle lors du retour en classe.</p> <p data-bbox="1061 1238 1296 1265">Musique (10 min) :</p> <p data-bbox="1061 1275 1935 1334">Lire et chanter « Plus tard quand tu seras grand » d'Aldebert, à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...).</p> <p data-bbox="1061 1343 1704 1370">On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique.</p> <p data-bbox="1061 1380 1720 1407">https://www.youtube.com/watch?v=MhLg9Lkhqbc</p> <p data-bbox="1061 1417 1296 1444">DICTÉE (20 min) :</p>

un éléphant - l'Afrique - une ville - un fleuve - à côté - un mammifère - quand - une aventure - nous étions.

Dictée de mots sur l'ardoise ou sur le cahier de brouillon.

Etude la langue (30 min)

Pour réviser : une leçon à regarder.

<https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfN0>

Lire le texte 15 « L'éléphant »

Faire les ex 1 ,2 de la fiche.

LECTURE D'ALBUM (30 min)

Lecture silencieuse puis à haute voix de l'épisode 1 à 5 des « trois grains de riz ».

Être vigilant à la vitesse de lecture.

Demander à votre enfant de vous faire un résumé de ces 5 chapitres. Il doit être cohérent, avoir du sens et suivre l'ordre chronologique de l'histoire. A L'ORAL.

PHONOLOGIE (20 min)

Lire et compléter la fiche du son « ouille ».

Calcul mental (15 min) :

« calculatrice »

Maths (45 min)

-Les techniques opératoires :

La soustraction en colonnes avec retenue avec des nombres à DEUX chiffres.

NOUVELLE NOTION

1. Leçons :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-par-cassage-12.html>

Cette semaine nous apprendrons la technique dite « par cassage ». Elle est plus simple à comprendre par les enfants. Nous verrons la technique traditionnelle plus tard.

2. Entraînement : Je pose en colonne sur mon cahier. Attention 1 chiffre par case bien écrit, on trace le trait à la règle et on n'oublie pas les signes.

$$83-56 = \qquad 76-47 =$$

$$45-28 = \qquad 61 -14 =$$

3. Problèmes :

Fiche CE1-Problèmes semaine 5

Jeudi matin	Vendredi matin
<p>Rituel (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 128 ème jour d'école)</p> <p>Musique (10 min) : Lire et chanter « Plus tard quand tu seras grand » d'Aldebert, à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. https://www.youtube.com/watch?v=MhLg9Lkhqbc</p> <p>Poésie (15 min) : « Le poisson d'avril » de Boris Vian. : La connaître par cœur, la réciter aux parents... <i>En y mettant le ton. « A apprendre strophe par strophe ».</i> Cette poésie sera, si c'est possible, à me réciter en vidéo ou audio (Dernière semaine pour l'apprendre).</p> <p>DICTEE (20 min) : <i>Quand je partais à l'aventure en Afrique, l'éléphant vivait près du fleuve à côté des autres mammifères, loin de la ville.</i></p> <p>Etude de la langue (20 min) Lire le texte 15 Faire les ex 3 et 4 de la fiche.</p> <p>LECTURE D'ALBUM (30 min) Lire la lecture « épisode 5 » des « 3 grains de riz ». Silencieusement et à voix haute. Faire la fiche « lecture 5 » de l'album « les trois grains de riz.</p> <p>Calcul mental (15 min) : « calculatrice »</p> <p>Maths (45 min) :</p>	<p>Rituel (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 129 ème jour d'école)</p> <p>Ecriture (15 min) Fin de l'écriture de la poésie (Je veux des belles lettres à la bonne hauteur et écrites dans les bonnes interlignes). Attention à la présentation. Pour rappel les Cp font les majuscules en bâton et les CE1 de belles majuscules en cursive.</p> <p>DICTEE (20 min) : <i>Quand ils partaient à l'aventure en Afrique, les éléphants vivaient près du fleuve à côté des autres mammifères, loin de la ville.</i></p> <p>Lecture : (15 min) <u>Vélociraptor : travail sur la vitesse de lecture.</u> Il s'agit de travailler la vitesse de lecture sur le texte 1. Puis de compter le nombre de mots lus en 1 min. Si votre enfant oublie ou se trompe sur un mot, il faudra décompter le nombre d'erreurs ou d'oublis sur le score final.</p> <p>Ce travail est à faire 1 fois (nous le travaillerons sur quelques semaines). Possibilité que je leur fasse faire en vidéo ou en audio pour que je vous montre comment cela se passe.</p> <p>Etude la langue (20 min) Lire le texte 15 Faire les ex 5 et 6 de la fiche.</p>

-Les techniques opératoires :

La soustraction en colonnes avec retenue avec des nombres à TROIS chiffres.

NOUVELLE NOTION

1. Leçons : Deux vidéos.

Dans la première le calcul est plus simple :

<https://www.youtube.com/watch?v=zoPWC5zGrWc>

Dans celle-ci il y a deux échanges à faire :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-22.html>

2. Entraînement : Je pose en colonne sur mon cahier. Attention 1 chiffre par case bien écrit, on trace le trait à la règle et on n'oublie pas les signes.

$$\begin{array}{l} 235-108 = \qquad \qquad 447-239 = \\ 672- 546 = \qquad \qquad 703 - 565 = \end{array}$$

3. Problèmes :

Fiche CE1-Problèmes semaine 5

Calcul mental (15 min) :

« calculatrice »

Maths (45 min) :

En pièce jointe un défi avec 4 exercices pour un total de 40 points !

PROJETS EDUCATIFS – RECREATIFS

Voici 4 projets que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine
Mercredi 15 avril : Profitez de cette journée libre...

Lundi 13 avril

Mardi 14 avril

Jeudi 16 avril

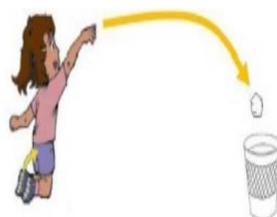
Vendredi 17 avril

Blagues et devinettes de Pâques



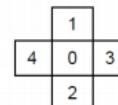
Réservé aux enfants !

DEFI 1 : TIR AU PANIER



DEFI 2 : SAUT en CROIX

Faire un quadrillage de 5 cases
(30cm de côté/case), numérotées
de 0 à 4 comme sur le croquis



DEFI 3 : TIR A LA SARBACANE



Création d'un marque-page



Défi : agilité



Réalise 5 avions différents puis fais-les
voler et dis-nous lequel vole le plus
loin ! Donne-nous ton record !

CONCOURS PHOTO

Donne vie à un objet de la maison.
Prends UNE seule photo.
Donne un nom à ta création.
Envoie ta photo avant le 22 avril !
Entre le 24 et le 29 avril, tu pourras
ensuite voter pour ta photo préférée,
elles seront sur le site.
Attention tu n'as
pas le droit de
choisir la tienne.



**Résultat le 30
avril**

