

**CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CP de la semaine du 06 avril au 10 avril**

Cette semaine, Le travail devra être fait Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi. Avec une pause pédagogique le Mercredi (« Je sais ! Les enfants vont être tristes ... »).

Pas de plan de travail cette semaine.

Et Lalilo reste à faire (en récompense) quand le travail est fini. Possibilité d'avoir des exercices de Maths à faire sur ce site (donné par le Maître).

**N'oubliez pas « calculatrice ».** Le travail du calcul mental est primordial afin d'acquérir des automatismes nécessaires et complémentaires à l'apprentissage des mathématiques.

<b>Lundi matin</b>	<b>Mardi matin</b>
<p><b>Rituel</b> (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 124<sup>ème</sup> jour d'école. Mercredi dernier il n'y avait pas école).</p> <p><b>Anglais</b> Révision : visionner la vidéo de Ghostie et réviser les expressions avec les parents vu en classe (Good night, i'm Jim ...). Un petit bonjour en Anglais le matin et un bonne nuit le soir vous fera réviser votre anglais.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xw0U-3yh2XM">https://www.youtube.com/watch?v=Xw0U-3yh2XM</a></p> <p><b>DICTÉE</b> (15 min) : « Le petit éléphant est orphelin. Sophie le soigne. » Commencer par une dictée de mots sur ardoise ou cahier de brouillon.</p> <p><b>LECTURE</b> (35 min) : Son « ph » - Relire la p 82 du manuel. - Faire un retour avec la correction des exercices de la page 103 et 104.</p>	<p><b>Rituel</b> (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 125<sup>ème</sup> jour d'école)</p> <p><b>Musique</b> (10 min) : Lire et chanter « la tendresse » de Bourvil à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0">https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0</a> C'est une chanson qui peut être chantée en famille (parents, frères et sœurs...). Une petite vidéo de vos exploits ferait plaisir au maître. Dernière chance pour une petite vidéo, la semaine prochaine : « nouvelle chanson »</p> <p><b>DICTÉE</b> (15 min) : « Le petit éléphant est orphelin. Sophie le soigne. » Dictée de la phrase complète sur ardoise ou cahier de brouillon.</p> <p><b>LECTURE</b> (35 min) : Son « ph » - Lire consciencieusement les textes de la page 83 du manuel afin de répondre aux questions de compréhension du fichier d'exercices de l'exo 9 p 105.</p>

- Faire les exercices 5 à 8 p 105 du fichier d'exercices (Pour l'ex 5 s'aider du manuel p 82 et pour l'exo 6 faire des vignettes : manipulation si cela est nécessaire).

- Lire la p 83

**Production d'écrits** (15 min) :

Ex 4 p 85 (s'aider du manuel p 64-65)

**Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice » (Se connecter avec les codes reçus par mail).

Lundi et Mardi, ce seront les mêmes exercices à faire en calcul mental (possibilité de les faire plusieurs fois). Jeudi et Vendredi, ce seront d'autres exercices.

Un travail régulier sur le calcul mental est important afin qu'ils puissent acquérir des automatismes qui favoriseront les apprentissages en Mathématiques.

**Maths** (35 min) :

- Retour sur les corrections de la semaine 3

- Révisions de l'heure.

Regarder la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/savoir-lire-l-heure-sid-le-petit-scientifique>

**(Cette vidéo va un peu plus loin dans la lecture de l'heure mais l'essentiel à connaître est bien expliqué).**

Faire la fiche 1 et 2 sur l'heure.

Possibilité de répondre d'abord sur l'ardoise ou le cahier de brouillon (pour récrire proprement la réponse sur le fichier d'exercices).

**Production d'écrits** (15 min) :

Ex 2 p 114 (s'aider du manuel p 78)

Attribuer 3 instruments aux animaux de ton choix et décris un orchestre amusant.

**Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice »

**Maths** (40 min) :

Géométrie :

Matériel nécessaire : Le gabarit des triangles/rectangles/carrés (fichier joint) à découper (chacune des formes) / les calques à découper (fichiers calques).

Le visionnage de cette vidéo va leur permettre de distinguer les triangles des quadrilatères.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/distinguer-triangle-et-quadrilatere/distinguer-triangle-et-quadrilatere.html>

Rappel des propriétés d'un carré : 4 sommets / 4 côtés de même longueur / 4 angles droits.

Rappel des propriétés d'un rectangle : 4 sommets / les côtés opposés sont de même longueur / 4 angles droits.

Pour la construction des différentes formes, utilisation des gabarits. Attention aux traits ... Repasser à la règle.

Plusieurs essais seront sûrement nécessaires.

Pour la vérification de chacun des exercices (cela peut être une aide), je vous ai joint les différents calques pour chacun des exercices (fiches calques 1 et 2 ... Il faudra les découper).

Faire les exercices de la page 94 et 95 du fichier de Maths.

Jeudi matin	Vendredi matin
<p><b>Rituel</b> (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 126 ème jour d'école)</p> <p><b>Musique</b> (10 min) : Lire et chanter « la tendresse » de Bourvil à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0">https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0</a> <b>C'est une chanson qui peut être chantée en famille (parents, frères et sœurs...).</b> <b>Une petite vidéo de vos exploits ferait plaisir au maître. Dernière chance pour une petite vidéo, la semaine prochaine : « nouvelle chanson »</b></p> <p><b>Poésie</b> (15 min) : « Le poisson d'avril » de Boris Vian : La connaître par cœur, la réciter aux parents... <b>En y mettant le ton. « A apprendre strophe par strophe ».</b> Cette poésie sera, si c'est possible, à me réciter en vidéo ou audio (cette poésie sera à apprendre durant 2 semaines).</p> <p><b>Nouveauté</b> : Travail sur l'écriture, Cette poésie devra être copiée sur le cahier de poésie. <b>Attention à la mise en page</b>, Titre au milieu de la page, on saute bien une ligne entre chaque strophe et on n'oublie pas les majuscules au début des vers. C'est un travail d'écriture qui peut être fait sur les 2 semaines (j'apprécierais svp une petite photo de l'avancée de leur travail). Ils doivent apporter autant de soin à l'écriture qu'ils n'en portent sur les activités d'écriture sur le cahier du jour. Et toujours bien se relire pour vérifier si des mots n'ont pas été oubliés.</p> <p><b>LECTURE</b> (40 min) : <b>Révisions</b> Ex 1 et 2 p112 Il s'agit de bien expliquer le sens de chacun des mots avant de commencer l'exercice (échanges avec votre enfant). Toujours possible de faire des vignettes afin d'aider votre enfant à placer les mots au bon endroit. Vous pouvez faire coller ces vignettes dans la phrase ou écrire à la place de votre enfant si votre enfant a des difficultés.</p>	<p><b>Rituel</b> (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 127 ème jour d'école)</p> <p><b>Ecriture</b> (15 min) Ecriture d'une partie de la poésie (Pour rappel, il s'agit de prendre son temps. Rien ne sert d'écrire toute la poésie d'un coup. Je veux des belles lettres à la bonne hauteur et écrites dans les bonnes interlignes. Attention à la présentation. Le mieux est d'en faire un peu chaque jour.</p> <p><b>DICTEE</b> (15 min) : <b>« Le petit éléphant est orphelin. Sophie le soigne. »</b> Dictée de la phrase complète sur le cahier du jour. <b>Ne pas oublier la majuscule et le point.</b></p> <p><b>LECTURE</b> (35 min) : <b>Révisions</b> Finir l'ex 2 p 112 et faire l'ex 2 p113 Choisir un seul texte puis l'illustrer. Si votre enfant copie lentement, choisir le texte 1 (le plus court).</p> <p><b>Production d'écrits</b> (15 min) : Ex 3 p 114 (s'aider du manuel p 82). Utiliser 3 mots au maximum.</p> <p><b>Calcul mental</b> (15 min) : « calculatrice »</p> <p><b>Maths</b> (40 min) : - Faire la fiche des problèmes.</p>

Ne pas lui donner les réponses.

Lui faire relire ces phrases pour vérifier avec lui si celles-ci ont un sens.

Possibilité de finir l'ex 2 vendredi pour que cette séance n'excède pas 40 min.

**Production d'écrits** (15 min) :

Ex 2 p 114 (s'aider du manuel p 80).

Utiliser 3 mots au maximum.

**Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice »

**Maths** (40 min) :

- Finir les exercices d'hier, s'ils n'ont pas été finis.
- Faire les exercices de la page 96
- Pour les plus rapides (après vérification des résultats et de la propreté du travail), faire les exercices de la page 97.

L'utilisation de matériels pour les aider à la résolution de ces problèmes va être nécessaire (des billes par exemple) ... Ils doivent résoudre le problème d'abord sur leur cahier de brouillon ou leur ardoise pour multiplier les essais.

Il est possible s'il termine ces problèmes rapidement de changer les données en utilisant des nombres plus grand (A faire sur le cahier de brouillon ou l'ardoise).

**PROJETS EDUCATIFS – RECREATIFS**

Voici 4 projets que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine  
 Mercredi 8 avril : Profitez de cette journée libre...

Lundi 6 avril	Mardi 7 avril	Jeudi 9 avril	Vendredi 10 avril
<p>Nous vous proposons de commencer l'après-midi par des jeux de pétanque :</p> 	<p>Pour commencer l'après-midi, et si nous jouions au jeu de l'oie de la</p>  <p>forme ! Serez-vous capables d'enchaîner les actions proposées dans ce jeu ?</p>	<p>Une belle histoire à découvrir et à écouter en anglais :</p> <p><a href="https://www.lumni.fr/video/a-encounter#containerType=program&amp;containerSlug=dimitri">https://www.lumni.fr/video/a-encounter#containerType=program&amp;containerSlug=dimitri</a></p>	<p>Et si on dansait en famille ? Voici une chorégraphie qui plaira à tous ! Zumba Kids <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8">https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8</a></p>
<p><u>Défi arts plastiques en famille : A la manière de l'artiste Victor Nunes :</u> « Prends un objet de la vie quotidienne et dessine autour. Fais de cet objet une partie de ton dessin. »</p>  <p>Envoyez-nous vos photos !</p>	<p><u>Défi sciences : Profitons du soleil pour découvrir et jouer avec nos ombres !</u></p> <p>Défi science : A quel objet appartient cette ombre ?</p> <p>Et maintenant à vous de prendre une photo de l'ombre d'un objet ou de vous-même et de nous l'envoyer par mail !</p> <p>Regardez les propositions d'activités à réaliser dans le document joint</p>	<p><u>Activité jardin : Mettre de la couleur dans un arbre du jardin</u></p> 	<p><u>Le monde des objets : fabriquer un thaumatrope !</u></p> <p>Un thaumatrope est un objet qui reproduit le mouvement. Ce jeu est à l'origine du dessin animé et de l'invention du cinéma.</p>  <p>Les CM1 et CM2 : fabrication d'un zootrope !</p>

