

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE CP de la semaine du 30 mars au 03 avril

Cette semaine, Le travail devra être fait Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi. Avec une pause pédagogique le Mercredi (« Je sais ! Les enfants vont être tristes ... »).

Pas de plan de travail cette semaine.

Et Lalilo reste à faire (en récompense) quand le travail est fini. Possibilité d'avoir des exercices de Maths à faire sur ce site (donné par le Maître).

Lundi matin	Mardi matin
<p><b><u>Rituel</u></b> (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 120ème jour d'école)</p> <p><b><u>Musique</u></b> (10 min) : Lire et chanter « la tendresse » de Bourvil à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0">https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0</a> C'est une chanson qui peut être chantée en famille (parents, frères et sœurs...). Une petite vidéo de vos exploits ferait plaisir au maître.</p> <p><b><u>DICTÉE</u></b> (15 min) : « L'enseignant écrit une consigne sur la ligne. » Commencer par une dictée de mots sur ardoise ou cahier de brouillon.</p> <p><b><u>LECTURE</u></b> (35 min) : Son « gn » - Relire les sons de la page 80 du manuel. - Faire un retour avec la correction des exercices de la page 102 (Si des difficultés ont été rencontrées pour l'exercice 4 (ou l'exo 2), vous pouvez découper des bouts de papier et écrire sur chacun d'entre eux les différents à placer dans le texte à trou. La manipulation de ceux-ci dans le texte les aidera à la compréhension. C'est un exercice compliqué mais plus facile à gérer en passant par la manipulation).</p>	<p><b><u>Rituel</u></b> (10 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 121ème jour d'école)</p> <p><b><u>Musique</u></b> (10 min) : Lire et chanter « la tendresse » de Bourvil à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0">https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0</a> C'est une chanson qui peut être chantée en famille (parents, frères et sœurs...). Une petite vidéo de vos exploits ferait plaisir au maître.</p> <p><b><u>DICTÉE</u></b> (15 min) : « L'enseignant écrit une consigne sur la ligne. » Dictée de la phrase complète sur ardoise ou cahier de brouillon.</p> <p><b><u>LECTURE</u></b> (35 min) : Son « gn » - Lire consciencieusement les textes de la page 83 du manuel afin de répondre aux questions de compréhension du fichier d'exercices de l'exo 8 p 103.</p> <p><b><u>Production d'écrits</u></b> (15 min) : Ex 4 p 99 (s'aider du manuel p 75)</p>

- Faire les exercices 5 à 7 p 103 du fichier d'exercices (pour l'exo 5 faire des vignettes : manipulation si cela est nécessaire).

**Production d'écrits** (15 min) :  
Ex 3 p 99 (s'aider du manuel p 73)

**Calcul mental** (15 min) :  
« calculatrice » (Se connecter avec les codes reçus par mail).

**Maths** (35 min) :  
- Revoir la monnaie (les billets et les pièces).  
- Faire la fiche d'entraînement sur la monnaie.

**Calcul mental** (15 min) :  
« calculatrice »

**Maths** (40 min) :  
- Lecture de l'heure.  
Matériel une pendule ou un réveil auquel on aura enlevé les piles.  
Il va s'agir de déterminer le rôle de la petite aiguille.  
Une situation intéressante est de leur montrer quand l'heure est entière. Et leur dire par ex : « je vois sur l'horloge qu'il est 9 heures ». Et leur demander comment vous avez su qu'il était 9 heures.  
A votre enfant d'essayer de vous expliquer cela.  
Nous nous intéresserons qu'à la petite aiguille.  
Leur donner après d'autres exemples d'heure entière.  
En leur montrant bien que quand la petite aiguille est pointée exactement sur le 9 par ex c'est qu'il est exactement 9 heures.  
- Faire l'exercice 1 de la fiche sur l'heure.  
Dans cet exercice, il va falloir demander à votre enfant pourquoi Tom fait 2 choses différentes dans la journée à la même heure ; à 9h00, il arrive à l'école et il se couche.  
La discussion doit faire ressortir que dans une journée, il y a les heures du matin jusqu'à midi puis les heures de l'après-midi jusqu'à minuit.

Jeudi matin

**Rituel** (10 min) :  
« Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école.  
(Pour rappel : C'est le 123ème jour d'école)

**Musique** (10 min) :  
Lire et chanter « la tendresse » de Bourvil à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...)  
On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique.  
<https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0>  
C'est une chanson qui peut être chantée en famille (parents, frères et sœurs...)  
Une petite vidéo de vos exploits ferait plaisir au maître.

Vendredi matin

**Rituel** (10 min) :  
« Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école.  
(Pour rappel : C'est le 124ème jour d'école)

**Musique** (10 min) :  
Lire et chanter « la tendresse » de Bourvil à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...)  
On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique.  
<https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0>

**Poésie** (15 min) :

« La sauterelle » de Pierre Coran : La connaître par cœur, la réciter aux parents... **En y mettant le ton.**

Cette poésie sera, si c'est possible, à me réciter en vidéo ou audio.

**LECTURE** (35 min) :

Son « ph »

- Commencer par leur demander comment s'écrit le son « ph » : p et h, leur faire distinguer l'écriture en script et cursive (encadré bleu en haut et à gauche de la page du manuel).

Leur poser la question : « connais-tu des mots ayant ce son ? (Attention à l'orthographe, ils vont plus proposer des mots avec le son « f »).

- s'entraîner à la lecture des syllabes et des mots de la p 82 du manuel. Quand la lecture est bien acquise et bien fluide, lire les phrases de cette même page.

- Fichier d'exercice ex 1, 2 (vignettes avec les syllabes et on reconstruit les mots comme un puzzle).

**Production d'écrits** (15 min) :

Ex 5 p 99 (s'aider du manuel p 75)

**Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice »

**Maths** (40 min) :

- Suite de l'activité sur l'heure.

Il va s'agir de lire l'heure sur une horloge à aiguille en l'encadrant entre 2 heures entières.

Lorsque l'occasion se présente, vous montrez l'horloge à votre enfant et lui demandez de lire l'heure.

Cet échange doit faire ressortir que la petite aiguille n'est pas pointée exactement sur un nombre mais entre 2, c'est qu'il est entre 2 heures entier.

Exemple, il est entre 9 heures et 10 heures.

Vous lui faites plusieurs exemples et quand ils réussissent à lire l'heure avec un encadrement, ils peuvent faire l'exercice 2 de la fiche.

C'est une chanson qui peut être chantée en famille (parents, frères et sœurs...). Une petite vidéo de vos exploits ferait plaisir au maître.

**DICTEE** (15 min) :

« L'enseignant écrit une consigne sur la ligne. »

Dictée de la phrase complète sur le cahier du jour.

**LECTURE** (35 min) :

Son « ph »

- Relire la p 82 du manuel.

- fichier d'exercices ex 3 et 4 p 104 (encore des vignettes avec les mots pour faciliter la compréhension de l'ex 4 ... Les phrases doivent avoir un sens. Une explication des mots est indispensable avant de faire l'exercice).

**Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice »

**Maths** (40 min) :



- Faire la fiche des problèmes.

L'utilisation de matériels pour les aider à la résolution de ces problèmes va être nécessaire comme des œufs avec leur boîte (j'espère que vous avez fait du stock ...), autrement des bouchons, des jetons.... Ils peuvent résoudre le problème d'abord sur leur cahier de brouillon ou leur ardoise pour multiplier les essais.

Il est possible s'il termine ces problèmes rapidement de changer les données en utilisant des nombres plus grand (A faire sur le cahier de brouillon ou l'ardoise).

## Activités éducatives récréatives pour la semaine du lundi 30 mars au vendredi 3 avril

Voici 4 projets que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine Mercredi 1er avril : Profitez de cette journée libre...

Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril
<p>Fabrication d'une cabane à l'intérieur de la maison ou dans le jardin pour écouter des histoires...</p>   <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qf_Qi58zS4M">https://www.youtube.com/watch?v=qf_Qi58zS4M</a></p> <p>Histoires à écouter en famille dans votre cabane.</p> <p><a href="https://shows.acast.com/encore-une-histoire/episodes/vive-la-danse">https://shows.acast.com/encore-une-histoire/episodes/vive-la-danse</a></p> <p><b>A vous d'inventer celles qui vous correspond !</b></p>	<p>Préparation du 1<sup>er</sup> avril pour faire des farces !</p> <p>Fabrication d'un jeu à réaliser en famille « Qui rira perdra ! » À imprimer ou à écrire sur des petits papiers</p> <p>Réalisation de poissons à coller dans le dos...</p> <p><a href="https://www.teteamodeler.com/activite/bricolage/aquarium-poisson.asp">https://www.teteamodeler.com/activite/bricolage/aquarium-poisson.asp</a></p> <p><a href="https://www.teteamodeler.com/les-poissons-en-papier">https://www.teteamodeler.com/les-poissons-en-papier</a></p>	<p>Parcours à vélo et objets roulants (trottinette)</p> <p>Suivez le parcours réalisé par Stéphanie sur le site de l'école pour vous donner une idée puis créez votre propre parcours à réaliser en famille !</p> <p><b>N'oubliez pas de nous envoyer des photos ou des vidéos !</b></p>	<p>Défi science : fabriquer un parachute pour un playmobil</p> <p>(Document en pièce jointe)</p> <p>Voici un exemple :</p> 