

## CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE CE1 de la semaine du 30 mars au 03 avril

Cette semaine, Le travail devra être fait Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi mais le matin. Avec une pause pédagogique le Mercredi (« Je sais ! Les enfants vont être tristes ... »).

Pas de plan de travail cette semaine.

Et Lalilo reste à faire (en récompense) quand le travail est fini. Possibilité d'avoir des exercices de Maths à faire sur ce site (donné par le Maître).

Lundi matin	Mardi matin
<p><b><u>Rituel</u></b> (5 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 120ème jour d'école)</p> <p><b><u>Musique</u></b> (10 min) : Lire et chanter « la tendresse » de Bourvil à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0">https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0</a> C'est une chanson qui peut être chantée en famille (parents, frères et sœurs...). Une petite vidéo de vos exploits ferait plaisir au maître.</p> <p><b><u>DICTÉE</u></b> (20 min) : une grenouille - cueillir - un portail - un voyage - le soleil - l'écureuil - l'abeille - il habitait - ils habitaient.</p> <p><b><u>PHONOLOGIE</u></b> (30 min) Lire consciencieusement la fiche du (ill).</p> <p><b><u>Calcul mental</u></b> (15 min) : « calculatrice » (Se connecter avec les codes reçus par mail).</p>	<p><b><u>Rituel</u></b> (5 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 121ème jour d'école)</p> <p><b><u>Musique</u></b> (10 min) : Lire et chanter « la tendresse » de Bourvil à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0">https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0</a> C'est une chanson qui peut être chantée en famille (parents, frères et sœurs...). Une petite vidéo de vos exploits ferait plaisir au maître.</p> <p><b><u>DICTÉE</u></b> (20 min) : L'écureuil habitait près d'un portail, il aimait faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles.</p> <p><b><u>LECTURE D'ALBUM</u></b> (30 min) Lecture silencieuse puis à haute voix de l'épisode 3 des « trois grains de riz ». Être vigilant à la vitesse de lecture.</p>

**Maths** (40 min) :

- Lecture de l'heure (Révision)

Matériel une pendule ou un réveil auquel on aura enlevé les piles.

Il va s'agir de déterminer le rôle de la petite aiguille.

Une situation intéressante est de leur montrer quand l'heure est entière. Et leur dire par ex : « je vois sur l'horloge qu'il est 9 heures ». Et leur demander comment vous avez su qu'il était 9 heures.

A votre enfant d'essayer de vous expliquer cela.

Nous nous intéresserons qu'à la petite aiguille.

Leur donner après d'autres exemples d'heure entière.

En leur montrant bien que quand la petite aiguille est pointée exactement sur le 9 par ex c'est qu'il est exactement 9 heures.

Ensuite, il va falloir lire l'heure sur une horloge à aiguille en l'encadrant entre 2 heures entières.

Lorsque l'occasion se présente, vous montrez l'horloge à votre enfant et lui demandez de lire l'heure.

Cet échange doit faire ressortir que la petite aiguille n'est pas pointée exactement sur un nombre mais entre 2, c'est qu'il est entre 2 heures entier.

Exemple, il est entre 9 heures et 10 heures.

Amener l'utilité de l'aiguille des minutes.

- Faire l'exercice 1 de la fiche sur les heures

Multiplier les exemples avec l'horloge (Leur faire trouver l'heure de l'horloge mais aussi leur faire manipuler l'horloge pour qu'il trouve l'heure que vous allez donner).

Les exemples resteront sur la demi-heure.

**Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice »

**Maths** (45 min)

Reprise de la leçon de la veille.

- Faire l'exercice 2 de la fiche sur les heures.
- Multiplier les entrainements avec l'horloge.

Jeudi matin	Vendredi matin
<p><b><u>Rituel</u></b> (5 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 123ème jour d'école)</p> <p><b><u>Musique</u></b> (10 min) : Lire et chanter « la tendresse » de Bourvil à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0">https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0</a> C'est une chanson qui peut être chantée en famille (parents, frères et sœurs...). Une petite vidéo de vos exploits ferait plaisir au maître.</p> <p><b><u>DICTEE</u></b> (20 min) : Les écureuils aimaient faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles. Ils aimaient cueillir tout ce qu'ils trouvaient.</p> <p><b><u>LECTURE D'ALBUM</u></b> (30 min) Faire la fiche « lecture 3 » de l'album « les trois grains de riz.</p> <p><b><u>Calcul mental</u></b> (15 min) : « calculatrice »</p> <p><b><u>Maths</u></b> (40 min) : Regarder l'exercice 1 p 156 du fichier d'exercices de maths. <u>Procédures visées pour l'indication des minutes.</u> Compter tous les espaces entre les points rouges un par un ou tous les points rouges. Compter, de 5 en 5, les espaces entre 2 traits numérotés (ou de traits bleus). (Cf. indications sur la fiche d'exercices en PDF) Faire l'exercice 1 p 156.</p>	<p><b><u>Rituel</u></b> (5 min) : « Chaque jour compte » avec un travail sur la date et le nombre de jours d'école. (Pour rappel : C'est le 124ème jour d'école)</p> <p><b><u>Musique</u></b> (10 min) : Lire et chanter « la tendresse » de Bourvil à son rythme (ça doit être un plaisir partagé avec les parents...) On peut s'aider de YouTube pour retrouver la musique. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0">https://www.youtube.com/watch?v=fcaIamIU8U0</a> C'est une chanson qui peut être chantée en famille (parents, frères et sœurs...). Une petite vidéo de vos exploits ferait plaisir au maître.</p> <p><b><u>Poésie</u></b> (20 min) : « La sauterelle » de Pierre Coran : La connaître par cœur, la réciter aux parents... <b>En y mettant le ton.</b> Cette poésie sera, si c'est possible, à me réciter en vidéo ou audio.</p> <p><b><u>LEXIQUE</u></b> (30 min)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire les mots de la fiche lexicale.</li> <li>- Possibilité de les imprimer et les découper ou les recopier sur des vignettes.</li> <li>- Les faire ranger par ordre alphabétique (ils doivent vous expliquer leur choix).</li> </ul>           Exercice complémentaire : Faire Lire les mots suivants : Loup, maman, otarie, pull, noir (Mots que vous aurez écrit au préalable sur le cahier de brouillon). A votre enfant d'écrire sur une feuille ou l'ardoise le mot qui n'est pas correctement rangé dans l'ordre alphabétique. La bonne réponse est le mot noir ; le replacer au bon endroit dans la liste (possibilité de les faire chercher dans le dictionnaire : vous pouvez aider votre enfant s'il a des difficultés).</p>

EX 2 p 156

Lire la consigne et préciser qu'une horloge peut être reliée à plusieurs étiquettes puisqu'elle peut indiquer une heure du matin ou une heure de l'après-midi.

Ajouter 12 h au nombre d'heures déterminé pour chaque horloge et rechercher si une étiquette comporte ce nombre.

Pour les étiquettes où le nombre est supérieur à 12, retirer 12 h au nombre d'heures et rechercher si une horloge indique ce nombre.

**Exercice qui n'est pas si simple mais ne vous inquiétez pas, cette notion sera vue et revue en classe de très nombreuses fois. Les moments dans la journée sont nombreux où l'on peut travailler l'heure. Ce sont des entraînements réguliers que vous pouvez aussi faire à la maison.**

**Calcul mental** (15 min) :

« calculatrice »

**Maths** (40 min) :

Matériel une horloge.

Faire la fiche des problèmes sur l'heure en vous aidant de l'horloge et de la leçon.

## Activités éducatives récréatives pour la semaine du lundi 30 mars au vendredi 3 avril

Voici 4 projets que vous pouvez réaliser dans l'ordre que vous souhaitez sur la semaine Mercredi 1er avril : Profitez de cette journée libre...

Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril
<p>Fabrication d'une cabane à l'intérieur de la maison ou dans le jardin pour écouter des histoires...</p>   <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qf_Qi58zS4M">https://www.youtube.com/watch?v=qf_Qi58zS4M</a> Histoires à écouter en famille dans votre cabane. <a href="https://shows.acast.com/encore-une-histoire/episodes/vive-la-danse">https://shows.acast.com/encore-une-histoire/episodes/vive-la-danse</a></p> <p>A vous d'inventer celles qui vous correspondent !</p>	<p>Préparation du 1<sup>er</sup> avril pour faire des farces !</p> <p>Fabrication d'un jeu à réaliser en famille « Qui rira perdra ! » À imprimer ou à écrire sur des petits papiers</p> <p>Réalisation de poissons à coller dans le dos...</p> <p><a href="https://www.teteamodeler.com/activite/bricolage/aquarium-poisson.asp">https://www.teteamodeler.com/activite/bricolage/aquarium-poisson.asp</a> <a href="https://www.teteamodeler.com/les-poissons-en-papier">https://www.teteamodeler.com/les-poissons-en-papier</a></p>	<p>Parcours à vélo et objets roulants (trottinette)</p> <p>Suivez le parcours réalisé par Stéphanie sur le site de l'école pour vous donner une idée puis créez votre propre parcours à réaliser en famille !</p> <p>N'oubliez pas de nous envoyer des photos ou des vidéos !</p>	<p>Défi science : fabriquer un parachute pour un playmobil</p> <p>(Document en pièce jointe)</p> <p>Voici un exemple :</p> 